

Målsättningar

ALLMÄNT

Sedan augusti 1998 har förskolan en egen läroplan (Lpfö 98). Precis som andra läroplaner är förskolans läroplan utformad som en förordning som innehåller bindande regler. I läroplanen anges de nationella målen, men där ges inte anvisningar om val av arbetssätt eller metoder, det ansvaret har personalen som arbetar i verksamheten.

För Måsen innebär detta att personalen skall vara väl insatta i läroplanen. I planering och utvärdering skall den egna verksamheten relateras till målen i läroplanen. Läroplanen är så utformad att stora möjligheter finns för egna tolkningar och metoder för att nå målsättningarna. Personalen skall därför med stöd av föreningens vision finna egna metoder och bevara och vidareutveckla Måsens unika värden.

LÄROPLAN FÖR FÖRSKOLAN, LPFÖ 98

”Denna läroplan gäller för förskolan, dvs. den pedagogiska verksamhet som bedrivs för barn i de förskolor som kommunen är huvudman för. **Läroplanen kommer även att ligga till grund för bedömningen av kvalitetskravet vid tillståndsprövningen av enskilda förskolor.** För familjedaghem skall läroplanen vara vägledande.

Läroplanen för förskolan ersätter det pedagogiska program som, i form av allmänna råd från Socialstyrelsen, varit vägledande för verksamheten. Läroplanen är en förordning med bindande föreskrifter som är utfärdad av regeringen. Läroplanen skall styra förskolan och uttrycker därmed vilka krav staten ställer på verksamheten.

Den uttrycker också vilka krav och förväntningar barn och föräldrar kan ha på förskolan. I läroplanen formuleras förskolans värdegrund och uppdrag samt mål och riktlinjer för verksamheten. Däremot anger inte läroplanen hur målen skall nås. Detta är en fråga främst för de professionella som arbetar i förskolan. Huvudmannen ansvarar för att förskolan ges förutsättningar att uppfylla läroplanens mål. Det enskilda barnets utveckling och lärande skall främjas i nära samverkan mellan förskola och hem.”

Måsens förskola består av en avdelning med barn i åldrarna 1-6 år. Pedagogerna har en gemensam grundsyn där förhållningssättet utgår från att barn är kompetenta. Delar av dagen arbetar vi med barnen i olika smågrupper, både planerade och spontana, utefter barnens olika intressen och behov.

Under året arbetar vi utifrån verksamhet med inslag av bl.a. **svenska, matematik och natur** på förskolan. Verksamhetens fokus läggs på:

- **Rytmik och rörelse.**

Lpfö-98 rev. 2016: "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"

I Måsens verksamhet: Genom bl.a. gymnastik, sång- och rytmikstunder.

- **Språkutveckling**

Lpfö-98 rev. 2016: "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra."

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner."

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv."

I Måsens verksamhet: Genom bl.a. samlingar där barnen får möjlighet att berätta vad man varit med om för varandra. Under måltiderna, sagostunder, i barnens rollekar och med rim och ramsor.

- **Bygg, konstruktion och skapande**

Lpfö-98 rev. 2016: "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap."

I Måsens verksamhet: Genom bl.a. lego, duplo, träklossar samt allt material som finns i ateljén.

- **Matematik**

Lpfö-98 rev. 2016: "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring."

I Måsens verksamhet: Genom situationer hämtade i vardagen (måltider, på- och avklädning, bakning, spela spel, lekar mm).

- **Naturkunskap och teknik**

Lpfö-98 rev. 2016:

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra."

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar."

I Måsens verksamhet: Genom lyhördhet för barnens intressen och nyfikenhet, lyfter vi fram sammanhang i nuet. Barn och vuxna delar med sig av sina kunskaper och vi tar hjälp av vår närmiljö, litteratur och digital teknik för att få veta mer. Lärandet ges utrymme i leken, skapande och konstruerande aktiviteter samt i nära samtal mellan såväl barnen själva som mellan barn och vuxna.

Vi utnyttjar vardagstekniken och hjälper till att synliggöra allt från stort till smått - i såväl spontana leksituationer, som i konstruktion och praktiska göromål. Barns iver att få bygga, konstruera och testa hur saker fungerar uppmuntras i lärandet över hela dagen.

I arbetet med läsårets Projekt lyfts även ovanstående områden in och bearbetas på olika sätt utifrån den aktuella barngruppens nyfikenhet och behov.

- **Natur och miljö**

Lpfö-98 rev. 2016: "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra."

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen."

I Måsens verksamhet: Genom bl.a. utvistelser, promenader i skog och mark, samla material från skog och strand och hjälpa till med att lämna skräp till återvinningen i Vilshärad.

- **Leken**

Lpfö-98 rev. 2016: "Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska präglade verksamheten i förskolan."

I Måsens verksamhet: Genom bl.a. docklek, bygglek, utklädning, rollekar och utelek.