



Förskolan Kameleontens Likabehandlingsplan

Läsåret 17/18

Mot diskriminering och kränkande behandling

"Alla barn, föräldrar och personal skall känna att Kameleonten är en trygg, omsorgstagande, lärorik och inspirerande förskola där barn och personal hela tiden kan utvecklas och växa som individer."

Innehåll

Planens antagande	3
Bakgrund.....	3
Vår vision.....	3
Kameleontens profil.....	3
Förskolan Kameleontens mål	3
Lagar och styrdokument	4
Diskrimineringslagens syfte och innebörd	4
Kränkningar kan vara:	4
Identifiera problemområden.....	4
För läsåret 2017/2108 har följande problemområde identifierats	4
Förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling	5
Konflikthantering	5
Att upptäcka, utreda och åtgärda andra problem.....	6
Diskriminering eller kränkande behandling från personal mot ett barn.....	6
Diskriminering eller kränkande behandling från barn mot personal	6
Diskriminering eller kränkande behandling mellan personal	6
Om diskriminering eller kränkning uppstår	6
Förankring av vår likabehandlingsplan.....	6

Planens antagande

Denna plan ska utvärderas och uppdateras vid varje höststart. I detta arbete skall förskolechefen och pedagogerna samarbeta för att anta en plan som ingår i det dagliga arbetet på Kameleonten. Pedagogerna skall också observera och ta in synpunkter från barnen för att göra dem delaktiga i arbetet.

Bakgrund

Vår vision

Alla barn, föräldrar och personal skall känna att Kameleonten är en trygg, omsorgstagande, lärorik och inspirerande förskola där barn och personal hela tiden kan utvecklas och växa som individer.

Kameleontens profil

- Språkkommunikation med tecken och bild som stöd.

Förskolan Kameleontens mål

- Att skapa en lugn och trygg barn- och personalgrupp, där alla lyssnar och respekterar varandra. Arbeta med social kompetens och empati.
- Att skapa små grupper som stimulerar barnens koncentration i leken och lärandet.
- Att jobba med språkets tydlighet genom att förstärka med tecken, bilder och konkreta material.
- Att utveckla vårt modersmåls arbete med barnen.
- Att utveckla Kameleontens inne och ute miljö.

Lagar och styrdokument

I vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling på Kameleonten utgår vi ifrån följande lagar och dokument:

- Lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.
- FN:s Barnkonvention garanterar barn och ungdomar rätten att skyddas mot alla former av diskriminering, våld och övergrepp.
- Lpfö 98 (reviderad 16)
- Förskolan Kameleontens aktuella måldokument.

Diskrimineringslagens syfte och innebörd

- Att tydliggöra skolans ansvar när det gäller alla barn och elevers trygghet i förskolan och skolan.
- Att främja barns lika rättigheter, att motverka diskriminering och att motverka annan kränkande behandling.
- Att all diskriminering av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskola, skola och vuxenutbildning.

Vad är då kränkande behandling?

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t ex att bli hotad eller kallad hora, bög)
- Psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning och ryktesspridning)
- Text och bildburna (t ex klotter, brev och lappar, e-post, sms)

Identifiera problemområden

Varje höst utvärderar vi föregående års arbete och identifierar nya problemområden som behöver jobbas med.

För läsåret 2017/2108 har följande problemområde identifierats

- Våldsamma bråk lekar
- Personligt utrymme och gränser

Förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Som vuxna är vi tydliga förebilder och arbetar medvetet med bemötandet av barnen och vi tillåter inte nedsättande kommentarer eller miner. Vi ansvarar alla för att ha ett positivt arbetsklimat bl.a. genom att uppmärksammar barns positiva beteende, det känns bra att hjälpa någon. Vi är här för barnen och finns i deras närhet för att stödja leken där det behövs.

Vi arbetar med gruppstärkande övningar och sammankomster där vi använder olika material som passar för våra barn, så som Barnkonventionen mm som finns i vår bokhylla.

Vi jobbar aktivt med att uppmärksamma tysta och tillbakadragna barn. Vi använder oss av barnets IUP och eventuell handlingsplan. Vi har tydliga mål och riktlinjer för vårt arbete i barngrupperna. Genom att uppmärksammar de barn/vuxna som inte är här stärker vi barnens empati och visar att vi saknar dig när du inte är här.

Både inne och utelek kräver pedagogens **medvetna** närvaro. Alltså är vi närvarande där barngruppen är, även de äldre barnen behöver stöd i leken.

Vi visar för barnen orsak och verkan av deras handlingar och jobbar aktivt med att lära barnen att använda ordet stopp samt förlåt och vad de har för innebörd.

Konflikthantering

Vi frågar alltid alla parter i konflikten. (Vi som pedagog tar en medlande roll)

- Vad är det som har hänt?
- Vad kände du då?
- Vad gjorde du då?
- Tänk om det varit du som...?
- Hur ska du göra så att det blir bra igen?
- Vad kan vi tillsammans göra för att det ska bli bra igen?
- Vi uppmanar barnen att klappa förlåt och blåsa bort det onda.

Det är viktigt att de större barnen är aktiva i konfliktlösningen.

- Vi ber om förlåtelse när vi vet och accepterar vad vi gjort fel.
- Vi tar emot förlåtelse när vi förstår vad som har hänt.

Alla barn behöver inte vara med i leken samtidigt. Vi respekterar om några barn vill leka ifred. Men vi är uppmärksamma genom observationer att det inte alltid är samma barn som lämnas utanför. Vi har istället förslag på hur leken kan utvecklas.

Att upptäcka, utreda och åtgärda andra problem

Diskriminering eller kränkande behandling från personal mot ett barn

1. Den som ser handlingen talar med kollegan, eller pratar med förskolechefen.
2. Förskolechefen/verksamhetschefen har samtal med kollegan.

Om ingen ser handlingen utan den anmäls av ett barn eller förälder ansvarar förskolechefen för att samtal förs med den anställde. Alla ska få sin röst hörd, men inte samtidigt. En plan utarbetas tillsammans.

Diskriminering eller kränkande behandling från barn mot personal

1. Talar och påvisar barnet/barnen enligt vår empatimodell ovan.
2. Utarbeta ett gemensamt tillvägagångssätt med all personal, om det är nödvändigt.
3. Förskolechefen/verksamhetschefen eller ansvarspedagog (beroende på vad som hänt) talar med föräldrarna.

Diskriminering eller kränkande behandling mellan personal

Förskolechefen/verksamhetschefen agerar enligt gällande Arbetsmiljöplan. Se Mapp "9 Arbetsmiljö/Kameleontens planer".

Om diskriminering eller kränkning uppstår

1. Barnet/barnen har enskilt samtal med pedagogen. Barnet/barnen och pedagogen ska gemensamt komma fram till en åtgärdsplan (större barn).
2. Samtal med förälder, en åtgärdsplan ska skrivas, där det tydligt framgår vem som ansvarar för vad och när uppföljning ska ske.
3. Vi gör en uppföljning för att se hur vi ska agera vidare eller om fallet är avslutat.

Förankring av vår likabehandlingsplan

Planen presenteras alltid för nyanställda så de får läsa den och sätta sig in i den. Vi lägger ut planen på vår hemsida och informerar föräldrar om detta på våra föräldrasamtal och föräldramöten.