

## Likabehandlingsplan

Antagen av styrelsen för Folkhögskoleföreningen i Angered den 26 september 2016

Folkhögskolan i Angered bedriver folkbildningsverksamhet med utgångspunkt från arbetarrörelsens värderingar att alla människor är lika mycket värda samt att samhället bygger på jämlikhet, gemenskap och solidaritet.

**Folkhögskolan i Angered tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla deltagare och personal förväntas bemöta andra på ett respektfullt och accepterande sätt.**

### **Innebörden av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

**Diskriminering** innebär att människor missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering förutsätter någon form av makt av den som utför diskriminering. Endast huvudman eller personal kan göra sig skyldig till diskriminering. Deltagare kan inte diskriminera varandra.

**Trakasserier** är när någon blir kränkt utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna eller blir utsatt för sexuella trakasserier. Det räcker med en händelse för att någon ska göra sig skyldig till trakasserier.

**Kränkande behandling** ett uppträdande som kränker individers värdighet utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon.

(Definitioner av begreppen är tolkningar från diskrimineringslagen och skollagens formuleringar)

I skolans arbete med utgångspunkt i arbetarrörelsens värderingar är de främjande åtgärderna ett viktigt redskap. De främjande åtgärderna skall skapa en trygg miljö och riktar sig till alla utan förekommen anledning:

- Små grupper/ hög lärartäthet
- Gemensamma aktiviteter för alla deltagare på skolan
- Kvinnor och män ges lika utrymme i alla sammanhang, lektioner, möten och informella sammankomster
- De olika demokratiska råden sätts ihop med hänsyn till diskrimineringsgrunderna
- Aktiviteter planeras så att alla ges förutsättningar att delta

För att synliggöra, samla in och identifiera vilka behov Folkhögskolan i Angered har av förbättring arbetar vi med följande förebyggande åtgärder.

- Deltagarenkät genomförs årligen
- Enkäten återges och diskuteras i klasserna
- Kursrådet har likabehandling som en stående punkt på sin dagordning
- Likabehandlingsplanen revideras årligen
- Ett antimobbningsteam arbetar förebyggande för att motverka diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier på skolan
- Planering av åtgärder utifrån identifierade behov sker i början av varje läsår tillsammans med kursrådet och antimobbningsteamet
- Personalen rör sig i samma miljöer som deltagarna

#### Ansvarsområden:

Ansvarsområde	Ansvarig	När
Implementering, göra likabehandlingsplanen känd för alla	Lärare Kursråd Antimobbningsteamet	Vid kursstart
Förebyggande planering utifrån identifierade behov, revidering	Skolledningen Kursrådet Antimobbningsteamet	December/Januari
Deltagarenkät- utformning och analys	Skolledningen	Maj + November
Deltagarenkät – distribution och sammanställning	Skolledningen	9 –13 maj 23-27 november

## **Arbetsgång**

1. Om du själv utsatts eller sett någon bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling kan du vända dig till vilken personal på som helst på skolan.
2. Personal är skyldig att anmäla till rektor.
3. Rektor skall se till att en utredning skyndsamt tillsätts
4. Alla inblandade måste känna till vem som är ansvarig för utredningen. Om utredningen delegeras till någon annan än rektorn bör det utses två ansvariga personer för utredningen (företrädesvis kurator + mentor).
5. Vid diskrimineringsärenden ansvarar rektor.
6. Utredning av ärendet skall ske enligt bifogad mall.

## **Åtgärder**

De åtgärder som vidtas måste leda till att trakasserier eller kränkningar upphör. För att de ska vara effektiva måste de bygga på en analys av resultatet av utredningen. Tänkbara åtgärder kan vara:

- Återkommande samtal
- Ökade observationer
- Omorganisation i och av grupper
- Hjälpa av skolkurator

## **Disciplinära åtgärder**

Folkhögskolan i Angered följer förordning (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning gällande disciplinära åtgärder, med den skillnaden att på Folkhögskolan beslutar rektor enligt delegationsordning om disciplinära åtgärder utan inblandning av styrelsen.

Beslut om avstängning (studieuppehåll) och avskiljande (studieavbrott) fattas av rektor i enlighet med Studerandes rättigheter för Folkhögskolan i Angered.

## **Plan för förebyggande åtgärder 2016-2017**

Utifrån identifierade behov kommer vi att under läsåret genomföra följande förebyggande åtgärder: