



A-BLADET

NR 72
Maj
2016



Tema: Angered



Många flyktingar vill bo i Angered

Den här terminen har vi jobbat mycket med tema Angered. Vi började med istiden och hur landskapet har formats. Vi har pratat om Lödöse, Nya Lödösa men också om det nutida Göteborg och Angered. Även om hur stadsdelen har påverkats av nya svenskar. Hur barnen har tagits emot i skolan och vilka goda krafter det finns för att skapa gemenskap och tillhörighet.

Något av detta kan ni läsa om i detta nummer av FIA-bladet som gjorts av grundkursen Språk och Samhälle. Trevlig sommarläsning!

Redaktionen

FIA-bladet

Upplaga: 350 ex

Redaktör: Göran Byhlin

Adress: goran.byhlin.ang@folk-bildning.net

Redaktion: Kursen Språk och samhälle i Hjällbo.

Ansvarig utgivare: Kina Thorsell

Tryck: FIA-kontoret, Hammarkulletorget 32 B.

Omslagsbild: Ingela Andersson

Folkhögskoleföreningen i Angered

Box 2107 424 02 Angered

e-post: fia@fia-angered.se

Hemsida: www.fia-angered.se

Tel: 031-48 34 44

Bankgiro: 59 39 47 67

Många människor flyr undan krig och konflikter i världen och tar sig till andra länder för att söka tillfälligt skydd eller asyl. Under 2015 kom 163 000 asylsökande till Sverige. 65 000 av dem var barn. Hittills i år, från januari till april, har det kommit nästan 11 500 stycken. 6 000 av de som sökt asyl de senaste åren bor i Göteborg. Detta påverkar bostadssituationen i staden, men också skolorna och arbetsmarknaden.

Helen Holmström arbetar som processledare på stadsledningskontoret i Göteborgs Stad men har också tidigare erfarenhet som rektor på en gymnasieskola där man tog emot nyanlända ungdomar. Hon är stolt över hur lärarna i bland annat Angered hanterar de många nyanlända barnen men är samtidigt orolig för hur arbetsmarknaden ska påverkas på sikt och för bostadsituationen i staden.

Flyttar in hos släkten

– Det är trångbott här. Många människor i samma lägenhet gör det svårt för barnen att göra läxor till exempel, säger Helen.

Hon förklarar att alla som kommer till Göteborg får frågan om de kan ordna boende själva. Nästan alla säger att de kan det.

– De flyttar till släktingar eller

vänner. Detta gör att vi inte kan säga exakt hur många som bor här. Vi vet hur många som bor i Göteborg som är asylsökande, det är cirka 6 000, men inte när de kom. En del kom igår och andra kom kanske 2014 och väntar fortfarande på uppehållstillstånd, berättar Helen.

De senaste åren har ca 55 procent av alla asylsökande fått uppehållstillstånd. Av de som kommer från Syrien och Eritrea får nästan alla stanna.

Tre kommunala boenden

Migrationsverket har två boenden, ett i Backa och ett i Högsbo. Där bor ungefär 200 personer. Kommunen har tre boenden med sammanlagt 80 personer. Migrationsverket ansvarar för de asylsökande fram till besked om uppehållstillstånd ges. Utbildning och skola för barnen ansvarar kommunen för. Ensamkommande barn ska kommunen ta ansvar för, att hitta boende och placera i skola. Man får ingen bostad via kommunen om man är vuxen, det är bara ensamkommande barn som kommunen har ansvar att ordna boende för.

När man har fått uppehållstillstånd då tar kommunens ansvar över. Då får man ställa sig i bostadskö.

– Från 1 mars gäller en ny lag

som säger att alla kommuner måste ta emot asylsökande så nu kommer det 880 stycken som vi måste ordna bostad åt. De kommer i slutet på maj.

– Just nu är det jätteont om bostäder men det byggs så om några år hoppas vi det finns fler lägenheter, säger Helen.

Snabba åtgärder krävs

På Göteborgs Stads hemsida kan man läsa om hur kommunen tänkt lösa den akuta bostadssituationen i staden:

“Fastighetskontoret som har bostadsförsörjningsansvaret i kommunen har tagit fram förslag om genomgångsbostäder för att temporärt förstärka bostadsmarknaden. Förslaget ska nu behandlas politiskt. För att täcka behoven av genomgångsbostäder föreslås bland annat ombyggnation av lokaler, inköp av bostäder på öppna marknaden samt byggnation av hyresrätter i form av modulhus. Om genomgångsbostäder ska ha effekt på nyanländas bostadssituation förutsätter det att de kan tillföras bostadsmarknaden snabbare än konventionell nybyggnation”.

600 nya skolbarn i Angered

– Förra året kom det 65 000 barn till Sverige. Alla de har rätt att gå i skolan. Så skolorna har haft det tufft. Angered har tagit emot cirka 600 barn. Det är nästan två skolor. Det har varit en jättestor press på skolorna i Angered. De har tagit bort musiksalar, de har fått sitta i källarlokalerna, säger Helen.

– I såna stadsdelar som Angered där många flyttar in kommer det nya barn hela tiden och många försvinner. De kanske inte får uppehållstillstånd eller de flyttar. De första två åren så kanske man måste flytta tre eller fyra gånger,



Foto: SEYNAB SIMMOU

IMPONERAD av hur skolorna i Angered klarar av situationen med alla nyanlända. Helen Holmström har själv jobbat som rektor och vet vilket arbete som krävs.

förklarar Helen.

– Jag har tidigare arbetat som rektor på en gymnasieskola där vi tog emot nyanlända ungdomar och där kunde det en måndagsmorgon sitta fyra familjer med 12 barn och då måste man börja med att ta reda på vilka skolor de skulle gå på. Ibland försvann några för att de hade flyttat. Det gör ju att det blir svårt att få lugn och ro i skolan. Skolan bygger ju på att det ska vara stabilt, samma klasskamrater och samma lärare för att få lugn och ro att lära sig. Det har varit tufft. Jag känner många som jobbar som lärare i Angered och de gör ett fantastiskt arbete.

Oroliga för arbeten

– När det gäller arbetsmarknaden så har de som kom förra året inte fått jobb eftersom de inte har fått uppehållstillstånd. Det har inte märkts så mycket än men vi är oroliga för hur det blir sen. När man fått uppehållstillstånd går man in i

det som kallas etableringsfasen då Arbetsförmedlingen ska se till att människor får arbete eller studerar. Man får etableringsersättning från Försäkringskassan. Efter två år förväntas man ha ett jobb eller så går kommunen in med försörjningsstöd, förklarar Helen.

Orolig för jobben

– Vi är oroliga nu från kommunens sida att det ska kosta oss för mycket om inte människor får arbete. Så nu jobbar vi med AF för att de ska lyckas bättre, säger Helen.

Som asylsökande kan du bosätta dig i vilken kommun som helst men de vi tar emot genom Migrationsverket får ett erbjudande om boende om man tackar nej får man inte chans till boende.

FATIMA ABADI
LAURE BOU-HAMDAN
FATHIA KARAM
SEYNAB SIMMOU



Foto: FARTUN AHMAD

SPRÅKTRÄNING är huvuduppgiften för Sanela Todorovac och de andra lärarna i Hammarkulleskolans förberedelseklasser.

Språkligt fokus för unga nyanlända

Under de tre första månaderna i år har Göteborgs kommun tagit emot 150 barn mellan 0 och 15 år. 22 av dem går på Hammarkulleskolan. Det finns idag två förberedelsegrupper på skolan. Där placeras barnen när de är nykomna för att lära sig språket och anpassa sig till skolan.

Alla barn som kommer nyanlända till Sverige har rätt till två år i förberedelseklass, men en del barn lär sig snabbare. I vissa fall redan efter tre månader och då får man börja i en ordinarie klass.

– Vi tar emot alla nyanlända elever med ett mottagningssamtal. Vi är ett mottagningsteam med en

specialpedagog och en skolsköterska som tar emot barnet tillsammans med familjen. Den första delen handlar om barnets bakgrund, vilket land barnet kommer ifrån, vilken skolbakgrund de har och vilket språk de talar, säger Sanela Todorovac som är lärare i förberedelsegruppen.

– Efter det samtalet så får vi informationen och jobbar vidare med barnet i gruppen och kartlägger deras litteracitet, alltså hur de läser och skriver, säger Ida Gustafsson som är kollega till Sanela.

Alla barn behöver inte stanna i förberedelseklassen i två år. Det beror på olika saker.

– Alla barn har olika behov. Det beror på vilket språk de pratar, om det är mer likt svenskan eller om de är födda här i Sverige och flyttat tillbaka och kommit igen, menar Ida.

Två grupper

På Hammarkulleskolan finns två förberedelsegrupper, en som går på förmiddagen och en som går på eftermiddagen. Där går barnen några timmar varje dag. Men de går också i en ordinarie klass på vissa lektioner.

– Jag och Ida jobbar i förberedelsegrupperna och har inte konstant 22 elever utan de har sina klasser och så kommer de till vår

grupp på förmiddagen eller eftermiddagen.

– Årskurs två och tre på förmiddagen och ettor på eftermiddagen. Det är lättare att komma in i en etta eftersom de precis har börjat med bokstäver och siffror, berättar Ida

På Hammarskolan jobbar lärarna i förberedelsegruppen tätt ihop med lärarna i de andra klasserna.

– Vi kartlägger barnen och försöker se deras behov. Vi har kulturtolkar till hjälp också vid övergångar. Barnen är duktiga på att hjälpa varandra. Vi har ett socio-kulturellt perspektiv på lärande så vi tror på att man kan lära av varandra, förklarar Sanela.

Noggrann planering

– Vi planerar varje dag vad vi ska göra, vi har samtal med lärarna som jobbar i de ordinarie klasserna om varje elev och vi jobbar med material som eleverna tar med sig från klasserna. Vi går också in i de vanliga klasserna och stöttar de nyanlända barnen, talar Sanela om.

Ida berättar att det på skolan också finns studiehandledare som hjälper barnen på deras modersmål. På måndagar och fredagar kommer kulturtolkar som pratar arabiska och somaliska som hjälper eleverna vid övergångarna från gruppen till klasserna.

Förutom lärarresurser så jobbar man med olika läromedel på Hammarkulleskolan.

– Vi har appar på iPad, datorprogram som hjälper barnen med språket. De ser och hör och vi jobbar mycket med bilder.

När det gäller förskoleklasser så jobbar man inte på samma sätt som i grundskolan. I förskoleklassen så leker man språk. Man sjunger, målar, leker och spelar teater.

Från 16 februari har skolorna i

lag skyldighet att kartlägga elevernas kunskaper och placera dem i rätt klass. Rektorn är ytterst ansvarig och ska se till att det blir gjort men han eller hon delegerar arbetet till pedagogerna.

Kartlägger färdigheter

– Vi får en bra bild av eleverna i början när vi kartlägger deras kunskaper. Vi tittar inte bara på det svenska språket utan även om de kan läsa och skriva på sitt eget språk. Vi tittar också på hur de ligger till i matematik, säger Ida

I en undersökning som gjordes av Lärarförbundet svarar fyra av tio lärare att de tycker att nyanlända barn får för lite hjälp i skolan. Enligt lag ska alla skolor ha tillgång till studiehandledare på elevernas modersmål. Många skolor har inte detta. På Hammarkulleskolan finns studiehandledare men problemet med de barnen som börjar på skolan har upplevt mycket tragiska saker.

– Utifrån de behov som barnen har när de kommer till oss så kan man prata om sociala faktorer. Vissa är inte beredda på att gå i skolan. De har bekymmer med sig. De har upplevt mycket och behöver hjälp och det är skolan som får ta tag i det, säger Sanela.

Svårt att hinna med

– Våra timmar räcker inte. Vi har svårt att hinna med möten med socialsekreterare och psykologer för våra barn och vi ska ha undervisning också, menar Sanela.

– Om det görs rätta insatser på en gång så hjälper det barnen. Om det tar för lång tid så får barnet problem. Det ligger högre upp också och inte bara skolan utan i boenden för ensamkommande.

– I Sverige är det brist på lärare och handledartimmar för studiehandledning på grund av ekonomi

men samtidigt måste man ju följa lagen, eleverna blir klämda i systemet, säger Sanela.

Sanela och Ida poängterar att mottagningen av hela familjen är viktig när man kommer som nyanländ till Sverige. Man ska inte behöva sitta och vänta på uppehållstillstånd för länge och det satsas för lite i områden som Angered dit många nyanlända kommer.

Familjen är viktig

– Barnens kunskaper ska kartläggas men fungerar inte familjen så spelar det ingen roll hur mycket man försöker hjälpa dem, menar Sanela.

– Man måste jobba mer med mottagningen av familjerna och stötta även föräldrarna så att barnet får trygghet nog att kunna lära sig. Skolan ska inte behöva bära de tunga bitarna, det vill säga skolan kan ha kurator men det vi ska satsa på är lärandet, förtydligar Sanela.

– Det finns kurator på skolan men de kan oftast inte barnets språk, säger Ida.

– Det är också viktigt att barnen får träffa samma personer regelbundet för att känna sig trygga och få hjälp i god tid, säger Sanela.

När det gäller framtiden så tycker Sanela att det finns ett litet hopp.

– Jag har lite “inside information”. Jag var på ett möte där man berättade att det ska byggas flera lägenheter här och att man kommer att satsa på nyanlända, berättar Sanela

Hur mycket eller vad för typ av insatser som kommer att göras i Angered vet inte Sanela och Ida.

KADRA ABDI
FARTUN AHMAD
NESRIN SIMMO
MENSURA SARIC



Foto: FADUMO HASSAN FARAH

MÖTER MÅNGA ungdomar som har hälsoproblem. Kurator Yvonne Öhlin Lagerstedt pekar på många olika anledningar till detta.

Psykisk ohälsa ökar bland ungdomar

Enligt en kartläggning från Folkhälsomyndigheten är det förebyggande arbetet mot självmord bland ungdomar inte tillräckligt prioriterat i Sveriges kommuner. Varje år tar cirka 1500 personer sitt liv i Sverige.

Folkhälsorapporten visar bland annat att den psykiska ohälsan har ökat främst bland ungdomar och den svåra situationen på arbets-

marknaden anses vara en av orsakerna till denna ökning. Enligt Lisa Jobson, kurator på ungdomsmottagningen i Angered, kan arbetslöshet leda till att många ungdomar hamnar i spel-, och drogmissbruk för att få en kick.

De viktiga vuxna

Vi har frågat Yvonne Öhlin Lagerstedt kurator på Folkhögskolan i Angered vad orsakerna till

den psykiska ohälsan bland ungdomar kan bero på. Enligt Yvonne är vuxnas närvaro oerhört viktig. Men av många skäl har inte de vuxna den plats de borde ha i de ungas liv. Man har i princip ingen att bolla med. Ibland är kompisarna deras familjer och de enda "vuxna" i deras liv. Även om man bor med sina föräldrar så är de ändå inte riktigt med. Många föräldrar har inte tid att lyssna. Med

de vuxnas frånvaro försvinner också förebilder för hur man kan lösa problem, så kallade miljöartliga problem. Enligt Lisa är inte föräldrarnas frånvaro det stora problemet i Angered. Det som oftast får ungdomar att må sämre i stadsdelen är att de inte får gifta sig med den dem älskar. Vad gäller sådan problematik finns enligt Lisa stöd för föräldrar som inte vet hur de ska hantera situationen.

De ovannämnda problemen tar sig oftast i uttryck att man inte sover bra vilket leder till att man inte heller kan ta sig upp på morgonen för att ta sig till skolan.

Sover inte på nätterna

Yvonne menar vidare att det i sin tur leder till att man vänder på dygnet.

– Det blir en riktigt dålig cirkel, säger Yvonne.

Spel på datorn, sociala medier med mera gör också att ungdomar sover dåligt eftersom dom sitter hela nätterna och spelar. Då kan dom inte göra sina skoluppgifter, och riskerar till slut att hamna utanför samhället. Det finns också saker ungdomarna själva kan göra, till exempel att ha disciplin både hemma och i skolan, och inte låta datorn störa sömnen och skolarbetet.

Flera orsaker

Den ostabila situationen i hemmet i kombination med de höga kraven i skolorna där resurser hela tiden bantas är också enligt Yvonne bidragande orsaker till att ungdomar mår dåligt.

Hon poängterar att det är bra med krav och disciplin men att kraven inte får bli så höga att de känns omöjliga att uppnå.

Enligt Lisa har också många ungdomar höga krav på sig själva.

De tycker oftast att de inte duger som de är och kan då hamna i depression och ångest vilket kan leda till att de stänger in sig.

Ett annat hinder i skolarbetet är bristen på koncentration som kan orsakas av många obearbetade svåra händelser i ungdomars liv. I mötet med de unga ser både Yvonne och Lisa att många har sparat väldigt mycket som man inte alltid visar eller delar med någon. Detta blir ett stort hinder för dem i skolan.

Viktigt att lyssna

– Det som kan göras i en sådan situation är att lyssna på dem så de får möjlighet att tömma ut det som tynger och därmed få möjlighet att reagera och dela med sig av sina känslor som att gråta och bli arg, säger Yvonne.

– Den bästa hjälpen är att ha en vuxen som bryr sig och som också vill lyssna och samtala när man är ledsen, menar Yvonne.

– När de unga inte har möjlighet att tala ut kan det leda till en låsning i deras liv.

– Det är viktigt att få hjälp att komma förbi så att de kan koncentrera sig på till exempel skolarbetet, säger Yvonne.

Bostadsbristen ett stort problem

Mobbning och trakasserier av olika slag är enligt Yvonne och Lisa också orsaker till psykisk ohälsa. Det kan orsaka djupa depressioner vilket är en farlig sjukdom.

Bristen på bostad är en annan situation som upplevs som väldigt jobbig för många ungdomar.

– Vi behöver en trygg plats att gå tillbaka till. Om det inte är en egen bostad kan det åtminstone vara en säng, menar Yvonne.

En trygg plats och ökande närvaro av vuxna är några lösningar på många ungdomars situation. De vuxnas närvaro behöver också ökas inom skolvärlden. Fler lärare, kuratorer, skolsköterskor och psykologer bör finnas. Dessa ska ta kontakt med barnens föräldrar vid tecken på psykisk ohälsa så tidigt som möjligt.

Medicin kan hjälpa

Mediciner kan enligt Yvonne vara bra när man mår riktigt dåligt. Man kan till exempel få sömnmedicin för att vända dygnet rätt. Antidepressiva mediciner däremot ger man väldigt tidigt, vilket inte är bra, menar Yvonne.

– Samtalet är viktigare och det har vi alldeles för lite resurser till i vårt samhälle. Vi har gått över för mycket till medicinerna. Ibland är det bra med en kombination. Medicineringen är bra för att komma tillbaka, anser Yvonne.

Yvonne menar vidare att mer tid till möten mellan människor behövs för att alla ska må bra. Det kan skapas genom att vi blir mer självförsörjande. Idag köper vi det mesta färdigt. Vi kan istället laga mat, odla och städa tillsammans, det fysiska arbetet är av stor vikt. Det är bra både för psyket och kroppen.

Jämlikhet viktigt

Avslutningsvis menar Yvonne att samhällen där skillnaden är minst mellan fattiga och rika är de samhällen där de flesta människor mår bra. Jämlikhet och jämställdhet är viktiga faktorer för alla människors välmående.

FADUMO HASSAN FARAH
MERCY ACQUAH LÖFDAHL
NELLY BASHI



Foto: KARWAN DARSID

MUSIK bygger broar mellan människor och skapar utveckling och kunskap.

El Sistema är som ett fotbollslag

Angered var först med El Sistema i Sverige. För sex år sedan startade Gustavo Dudamel, tidigare chefsdirigent för Göteborgs symfoniker och Camilla Sarner, kulturchef på Kulturskolan i Angered arbetet med El Sistema tillsammans med förskolan i Hammarkullen.

Idag är det en stiftelse med säte inne i stan som driver verksamheten. Det började i Angered men nu finns det på Hisingen, Frölunda och Centrum och flera stadsdelar

men också i bland annat Stockholm och Malmö.

Idén om El Sistemas pedagogik kommer från början från Venezuela men finns nu över hela världen. Där försöker man motverka sysslolöshet och kriminalitet bland barn och ungdomar genom att ge dem ett alternativ med hjälp av musiken. Här får man en chans att lära känna varandra och samarbeta. Samma tankar om integration finns i Angered.

Musikpedagogen Teresa Hedborg har jobbat med El Sistema

från början. Hon är engagerad och hon vill ständigt utvecklas. Hon går kurser i till exempel musikerterapi. Hon menar att det är viktigt att barnen tidigt kommer i kontakt med musik och får chans att utvecklas både individuellt men också tillsammans.

Samarbete och vilja

Hon tycker att när man spelar instrument tillsammans så är det som att spela i ett fotbollslag.

– Man kan inte bara gå omkring med sin boll, man måste vänta på

kompisen. Samarbetet är viktigt, att lyssna, att titta och att kämpa, säger Teresa.

– Det är som en liten femåring sa idag: Åh, efter många, många gånger så kan jag det här! Det handlar om att kämpa, kämpa och repetera, förtydligar Teresa

I El Sistema i Angered kan man börja som fyraåring med klassisk musik. Man får lära sig ett instrument som fiol eller blås. Men det är också en social verksamhet där barn, föräldrar och pedagoger får en chans att träffas och lära känna varandra.

Möten med musik

– Det är viktigt att vi är som en stor familj. Vi träffas varje onsdag i Hammarkulleskolan, berättar Teresa.

– Vi möts via musik. Alla får vara med. Föräldrar, barn och pedagoger. Alla som jobbar här i förskolan och andra pedagoger får

vara med. Man lär sig jättemycket tillsammans. Vi kommer inte alla att bli musiker, men vi kommer att få bra människor, menar Teresa.

– El Sistema är för alla. Man behöver inte ha pengar, man behöver inte vara svensk. Ja, alla får vara med, förtydligar Teresa.

Syftet med El Sistema är att bli kompis, att inte hänga ute på gatorna. De små barnen som går i skolan samlas två-tre gånger i veckan och de lite större ungdomarna träffas varje fredag på Artisten tillsammans med symfoniker eller någon annan som hjälper dem att utvecklas musikaliskt och som människor.

Gemensamt ansvar

För Teresa är det viktigt att man gemensamt tar ansvar för barn och ungdomar.

Hela byn kan uppfostra barnen. Inte bara mamma och pappa utan allihop. Det är våra barn, menar

Teresa

– Jag tror att barn som får höra musik och får umgås genom musik får en större värld och får en ny och annorlunda syn på saker. De öppnar sina öron. Det viktigaste för små barn är att de lyssnar och utvecklas. Ju mer du lyssnar på musik desto mer lär du dig. Detta hjälper för vidare studier. Det är mycket matematik, om man tänker på takten och pulsen. Att vänta på varandra, språket, hur många ord lär de sig inte med sången, förklarar Teresa.

Det är det bästa sättet att integrera och inkludera människor. Musikfamiljen behöver inte samma språk man kan ändå lära sig att hjälpa varandra och utvecklas tillsammans.

SHARIFEH NASERI
KARWAN DARSID

Språk öppnar alla dörrar

Språk är en av de viktigaste elementen i livet. Vi använder språket för interaktion i vårt dagliga liv, vi informerar människor runt omkring oss om vad vi känner, vad vi önskar, frågar om vad man inte vet och att förstå hur världen omkring oss funkar. Utan språk skulle det inte finnas kommunikation.

Ditt pass kan ta dig vart som helst i världen, men kan man verkligen känna ett land utan att kunna språket? Med ett språk kan du lära känna en hel annan kultur. Du kan träffa människor från det landet och prata med dem utan några problem. Du kan fråga efter vägen om du är vilse, du behöver inte peka

på menyn när du beställer på en restaurang. Det är varje turists önskemål att kommunicera utan några hinder.

Enligt mig är det viktigt att kunna andra språk inte bara för att resa runt och lära känna andra människor, men det kan även öppna nya dörrar till exempel: Du kan hitta ett bättre jobb.

Passande jobb

Det är exakt vad som hände med mig. Förra året sökte jag ett deltidsjobb på helgerna som en informatör. Jag tyckte att detta jobbet skulle passa mig perfekt, men det enda problemet var att dem sökte en person med erfarenhet. Alla som sökte jobbet fick en

intervju och det var över femtio personer den dagen. Jag gick ditt även om jag inte trodde att jag skulle få jobbet. När jag träffade arbetsgivaren frågade han mig om jag hade jobbat förut. Jag var ärlig och mitt svar var nej. Hans andra fråga var vad som skiljer mig från alla andra som ville få detta jobbet och jag svarade att jag talar flytande fyra språk, på så sätt är det lätt för mig översätta till dem som inte kan svenska. Arbetsgivaren blev väldigt imponerad och han gav mig jobbet på grund av det.

AMINA MURSAL

Inget poliskontor i Angered's Centrum

Polisen i Angered har gjort en trygghetsundersökning i stadsdelen och frågat 1000 Angeredsbor om hur de upplever tryggheten i stadsdelen. Enligt undersökningen känner sig 85 procent trygga. För två år sedan låg siffran på 73 procent.

Eftersom Angered är en stor stadsdel kan känslan av trygghet variera mellan olika områden. Invånarna i Bergum känner sig oftast tryggare än de som bor i Hammarkullen. Typen av brott kan också variera.

Fredrik Lennartsson, kommunpolis i Angered, menar att det finns tre orsaker till otrygghet; nedskräpning, skadegörelser och trafikproblem där mopedåknigen skapar otrygg känsla. Men också våld och narkotikaförsäljning bidrar till otrygghet. Enligt Fredrik är det många som flyttar in och ut från stadsdelen och det kan också skapa en känsla av otrygghet.

Gäller att synas

På frågan om hur polisen jobbar för att motverka våld och otrygghet svarar Fredrik att synlighet är en viktig faktor som polisen jobbar mycket med. Det är viktigt att finnas på de platser där det sker många brott och att man etablerar god kontakt med invånarna. Polisen jobbar ganska koncentrerat för att skapa trygghet. I det arbetet är det av stor vikt att människor som ser olika brott också tar kontakt med polisen. Det anser Fredrik vara ett problem. Han



Foto: MARYAM RAHIMI

PÅ PLATS. För Polisen gäller det att synas i områdena.

menar att det kan vara ganska tyst.

Enligt Fredrik behövs det också fler poliser på plats men han poängterar också att vi egentligen inte vill ha ett samhälle där polisen är överallt, det måste vara lagom. För tillfället finns det ca 170 poliser som jobbar i hela nordost, gränsen mellan Ale och Kallebäck, Örgryte och Härlanda, så de jobbar inte bara i Angered. De flesta jobbar heltid, där vissa pass innebär ett dygnetrutarbete.

I dagsläget finns ett poliskontor i Hjällbo. Vi frågade varför det inte finns ett i Angered centrum också, där många människor rör sig dag-

ligen. Det har tidigare funnits ett kontor på Angered centrum och flytten därifrån har enligt Fredrik inte inneburit färre poliser på plats. Fredrik menar att ju fler kontor desto fler som behöver sitta inne och jobba på kontoret för att hålla den igång. Färre kontor innebär att fler poliser är ute. På så sätt kan polisen etablera bättre kontakt med Angeredsbor.

SHAHIN HABAKI
MARYAM RAHIMI
NIBRAS AL-ABODI

Yrkeskurser saknas

Jag har studerat på Folkhögskolan i Angered i två år. Jag har lärt mig mycket och har nu bra minnen av de terminer som har gått. Skolan känns som ens andra hem där klasskamrater och lärare blir som ens familj. Vi jobbar i grupp och lär oss mycket av varandra. Kunskaperna går runt som i ett kretslopp, vilket är jättebra för mig. Nu får jag min grundskolekompetens och behöver eventuellt sluta för att det inte finns en yrkeskurs på gymnasienivå på skolan.

Det är väldigt svårt för mig att lämna min skola. Min förhoppning är att vi en dag får yrkeskurser på skolan så ingen behöver sluta på grund av det.

För att få svar på mina frågor om yrkeskurser tog jag kontakt med skolans rektor Kina Thorsell.

Det var en varm och solig dag när jag intervjuade Kina. När jag gick in i hennes kontor kunde jag se det fina körsbärstrådet med fina blommor genom fönstret. Jag kunde höra fåglar som kvittrade och se sol som lyste på de fina blommorna. I rummet fanns en bokhylla med pärmar och böcker i olika färger. Det var en underbar dag.

Många kurser

Jag var nervös i början av intervjun men Kina var snäll och social vilket fick mig att känna mig lugn.

På folkhögskolan finns kurser i konst, musik, konstnärligt skrivande, svenska för invandrare, etableringskurs samt allmän kurs på grundskole- och gymnasienivå. I höst kommer vi dessutom att



Foto: MARYAM RAHIMI

PÅGÅENDE ARBETE. Att starta yrkesutbildningar är ingen snabb process.

starta en teaterskola. På frågan om varför vi inte har till exempel vård och omsorg som en yrkeskurs svarade Kina att vi redan har många olika kurser och bara en viss summa pengar.

Svåra prioriteringar

– Ska vi göra andra kurser behöver vi bestämma oss för att ta bort någon kurs och det vill inte styrelsen i dagsläget och vi har inte andra pengar att göra det med, menar Kina.

– Men det pågår ett arbete för att göra det möjligt för oss att ha yrkeskurser i framtiden. Det pågår möten med Bostadsbolaget för att se om skolan i samarbete med dem kan skapa en utbildning till bovärd eller fastighetsvärd, tillägger Kina.

Kina menar vidare att styrelsens

ambition är att skolan ska växa för att tillgodose de behov som finns i stadsdelen och när det kommer extra pengar skapar det möjlighet att starta nya kurser som stämmer med skolans profil.

Frågan diskuteras

Jag avslutade intervjun med frågan om hur planerna ser ut för skolans framtid. Enligt Kina är det en fråga som diskuteras med personalen och styrelsen och menar vidare att det redan har skett ganska stora förändringar. Vad gäller yrkeskurser finns en möjlighet att starta det men att det kräver vidare diskussioner och undersökningar.

MARYAM RAHIMI



Foto:MAHAMMUD OMAR

Välkomnar alla motionärer till Angered Arena gör Matias Santos.

Arena för alla aktiva i Angered

Det var tisdag 10 maj. Solen sken och det har varit riktigt fint ute. Vi åkte en grupp på fem personer till Angered arena. I entrén var det fullt av folk och högt till tak. Många personer skrattade och pratade på olika språk.

Vi försökte hitta personen som vi skulle intervjua. Vi mötte en ung kille med blå tröja och varm, innerlig blick. Han hette Matias Santos och han har jobbat nästan ett år som receptionist. Han var

trevlig och gillade sitt jobb.

Angered arena är en stor plats. På 15 000 kvadratmeter finns simhall med bassänger för motions-sim, vattenlek och rehab, gym, gruppträning, ishall, sporthall, ytor för friidrott och ett aktivitets-torg där det ordnas prova på verksamhet och andra aktiviteter.

Angereds arena började byggas 20 mars 2011 och färdigställdes 2013. Den kostade 360 miljoner kronor och ligger vid Angereds-gymnasiet, inte långt från Angereds centrum. Tidigare fick Angereds-

borna åka till andra arenor.

Tusentals människor, både vuxna och barn besöker Angered arena varje dag. 60 procent av besökarna kommer från Angeredsområdet och resten kommer utanför Angered.

Barn under 16 år har gratis simning men barn som är under 12 år måste ha föräldrarna med som ansvarar för sina barn när dem ska simma. Göteborgs kommunpolitiker bestämde att alla barn ska få simma gratis.

– Vi har ingen egen simskola

men vi hyr ut vår bassäng till olika föreningar, skolor och privatpersoner, säger Matias.

Den som är intresserad av gruppträning har mycket att välja på. Allt från lugna pass som yoga till vattenträning. Det finns också många danspass till exempel Zumba, latinamerikansk dans. På Angered arena är alla aktiviteter gratis att prova på från två dagar till en vecka. De flesta barnen är intresserade av taekwondo och vuxna av gruppträning.

– En av nackdelarna är små,

smala och krångliga vägar. Till exempel när man ringer ambulans, då måste man gå ut och vänta tills ambulansen kommer för att visa den rätta vägen, menar Matias.

Förutom detta är säkerheten på Angered arena väldigt bra. Personalen är medveten om det händer någonting. Alla dörrar är bra och brandlarmet funkar bra, berättar Matias.

Efter intervjun erbjöd Matias oss en visning av bad, friidrottshall, ishall och relaxavdelning, med både bubbelpool och olika typer

av bastuar och behandlingsrum för massage. Priset på de olika aktiviteterna på Angered arena varierar. För max åtta personer som hyr relaxavdelningen en timme kostar det 1 000 kronor, om man vill bada kostar det 60 kronor till exempel.

Invånarna i Angered är mycket nöjda med arenan eftersom det är nära.

NATALIA MAZNUYK
OMAR MOHAMUD
MOHAMED HUSSEIN ADEN
MAHAMMUD OMAR
MAHAMMAD ABDIRISAQ

Karnevalen återspeglar Hammarkullen

Sveriges största karneval, Hammarkullekarnevalen, har sedan 1974 kört fyrtioen gånger.

En person som har lagt ner mycket arbete i karnevalen är Tony Parath, karnevalsgeneral. På frågan om vad som är signifikant för denna karneval svarade Tony att det inte är ett företag som driver den, utan att det är föreningen som gör det. Han menar vidare att om karnevalen hade startat idag hade bland annat polisen, brandkåren och kommunen krävt att ett företag ansvarade för allting.

– Men Angeredsbors litar på att vi gör vårt bästa för karnevalen och Angered, menar Tony.

Det som också är speciellt med Hammarkullekarnevalen är att tåget återspeglar de människor som bor här. Här fanns influenser från Kina, Afrika och Asien. Det är viktigt att de artister och föreningar som medverkar inte får betalt för att vara här, tillägger Tony. Folk kommer hit med familjen för att ha trevligt. Det finns inga öltält eller alkoholförsäljning av något slag. En sådan karneval i centrum hade enligt Tony sett



Foto: MARK QUANSAH

GENERALEN som styr Hammarkullekarnevalen.

annorlunda ut. Öltält och företag som vill tjäna pengar hade varit på plats på ett annat sätt.

På Hammarkullekarnevalen är det istället ideella föreningar som syns. De kan också sälja mat och annat för att få in intäkter för föreningen. Även lokala butiker och restauranger kan dra nytta av karnevalen. Den ekonomiska och sociala hållbarheten för stadsdelen är det viktigaste med karnevalen. Angeredsbors känner sig stolta över att ha den i Hammarkullen.

En stor utmaning med karnevalen är ekonomin och vädret. Tony menar att de som jobbar med den

har ständiga möten med sponsorer, vänner, politiker, etc. Det bidrag karnevalen får från kommunen räcker inte och därför måste man ha många möten med dem inför varje karneval. Bidragen går ner och kostnaderna går upp. Tony tillägger dock att det finns ett stort förtroende för karnevalen.

Det som var speciellt för 2016 var att landet Kina fanns med i tåget och att karnevalen för första gången ger ut en egen bok som innehåller dess 40-åriga historia med bild och text.

MARK QUANSAH



ETT GAMMALT segelskepp på väg ut på med moderna vindkraftverk bakom.

Foto: SANNA KILNER

SFI på rundtur i hamnen

Sfi C och D har haft ett projekt under våren om Göteborgs hamn. Vi har tittat på ett bildspel om hamnen, utforskat kartan och avslutade med att åka på en rundtur som Sjöfartsmuseet anordnade.

Vi träffades i skolan och åkte spårvagn 9 till Stigbergstorget. Först såg vi på Sjömanshustrun, hon som står ovanpå Sjömanstornet och kollar och väntar på sin man som jobbar på båt. Vi fick också vänta på några klasskamrater som kom sent! Sedan gick vi ner förbi Amerikaskjulet till vår båt Trubaduren. Vi satt i salongen tillsammans och lyssnade på läraren från Sjöfartsmuseet när hon berättade för oss om hamnen och ställ-

de frågor.

Vi såg en massa båtar, lastkranar, Ostindiefararen, Älvsborgsbron, fartyg och andra intressanta saker. Det var jätteroligt och fint väder. Vi tog fika med oss och åt på båten. Flera klasskamrater hade bakat goda piroger och bullar.

Vi var många människor på båten, flera klasser, några Sfi och några grundskola. Många deltagare gick runt på båtens däck och tog en massa bilder. Vi såg Stena Lines färjor som går till Danmark och Tyskland och Röda sten och vindkraftverk. Det var mycket trevligt och roligt.

NARCIS MUSTAFA
ATYAF MOHAMMED



MOT AMERIKASKJULET där kryssningsbåtarna till Amerika låg förr i världen.

De dödas namn på Sjömanstornet

Bredvid Sjöfartsmuseet finns ett högt torn med en kvinna på. Hon spejar utåt havet och väntar på sin man som arbetar som sjöman. Hon kallas för Sjömanshustrun. Många kvinnor har spejat mot havet efter sina män under hundraårens tid. De flesta männen kom hem, men flera dog i havet.

Under Första världskriget (1914-1918) blev många fartyg från Sverige sänkta av minor eller torpeder som sköts från militärfartyg. På Sjömanstornet finns namnen på fartygen som sjönk. Ett hette Maja och det kom från Göteborg. En ung man från Fiskebäckskil som arbetade på Maja hette Ragnar Kilner. En kväll 1917 när de skulle sova

upptäckte han att livräddningsflotten var surrad på båtens däck. Han gick till kaptenen och sa att den måste vara lös ifall de skulle bli bombade. När fartyget sjunker måste flotten flyta upp så att människorna kan rädda sig i den. Männen lossade flotten och somnade. På natten träffades fartyget av en torped och sjönk.

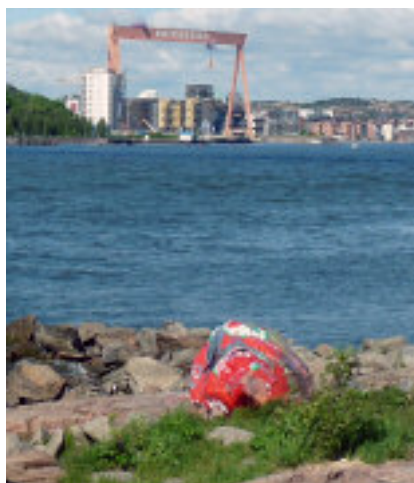
Några män lyckades ta sig ut ur fartyget och simma bort till flotten och rädda sig i den. Ragnar hamnade i vattnet och fick en bräda i huvudet och sjönk. Men innan han svimmade lyckades han ta några simtag bort till flotten. Först trodde hans kamrater att han var död och han hörde dem säga: "Det är ingen idé att dra upp honom – han är död".



PÅ TORNET finns namnen på båtar och sjömän som dog.

Men han skrek hjälp och blev räddad. Åtta av hans kamrater dog. Ragnar gifte sig senare och fick två barn och fyra barnbarn. Tur att han blev räddad!

SANNA KILNER



En sten täckt av blod

Nära Älsborgsbron finns en stor, röd sten vid vattnet. Det finns många berättelser om stenen och varför den är röd.

Svenskar och danskar krigade mot varandra under flera hundra år. Det sägs att det var en dansk soldat som blev skjuten och kravlade sig upp på stenen där han låg och förblödde. Därför är stenen röd.

Andra säger att det var en svensk officer som dog på stenen. Och andra säger att man spände upp tjocka kättingar över älven vid stenen för att hindra fartyg att segla in på nätterna. Blodet på stenen är borta för längesedan och därför målar man stenen röd varje år. Nära stenen ligger Röda stens konsthall där Sfi-deltagarna har målat vackra tavlor och krukor.

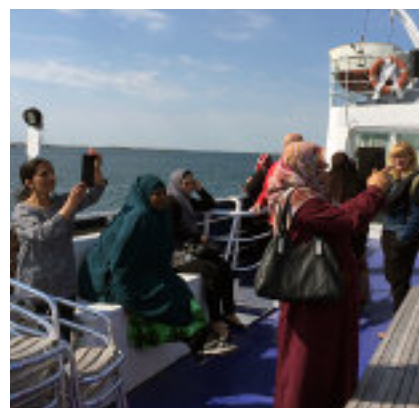
Många fotografer på däck

Efter guidning och fika gick vi ut på däck och alla plockade fram telefonerna och började fotografera. Solen sken, havet glittrade blått och måsarna skriade.

Lastfartyg stävade mot havet och små brandgula bogserbåtar pilade fram och tillbaka. Jättelika kranar

lastade stora containrar med varor ifrån Kina och Indien.

Vid kajen på Hisingen låg det nya segelskeppet Ostindiefararen. Det gamla sjönk och ligger på botten i Göta älv. Man har räddat många fina saker som fanns i skeppet: porslin, te och tyger. De finns på Stadsmuseet.



Nu har vi teater på skolan



Foto: Mina Nadolski Friberg

TEATERKURS är den senaste nyheten på skolan. Från och med i höst uttökas därmedkulturkurserna på skolan och de första deltagarna har antagits. Elmira Arikan, Wahid Setihesh (lärare), Paloma Winneth, Archana Khanna och Johan Gry (lärare) är naturligtvis mycket nöjda med nya kursen.

Tiden

Tiden den hugger dig som ett svärd

Den går inte att se eller att känna för den ligger så dolt

Så enkelt men ändå så svårt

Man vandrar runt i det mörka och undrar i sitt innersta

Detta undrande som inte har sitt slut

Dagen och natten blir som en oändlig smärta

Man är svag men ändå stark på sitt eget lilla sätt

Ett stärkande som behövs för livets cirkel

En cirkel vars sitt runda är om och om

Tiden bli min vän och ge mig det bästa

Skilj dagen och natten åt mig

Låt mig se det i sitt ljusna och sitt i det mörkna

ZAHRA ABDIRAHMAN

En själs rop ut ur ett sårat hjärta

Min själ vädjar för mina barn
där överger jag dem
till ett okänt öde
mitt hjärta är fullt av sår
för det som händer mitt hemland
jag gråter förgäves
jag och familjen skildes åt
varenda en av oss har blivit
på ett annat håll
livet är meningslöst utan dem
inget kan trösta mig
min längtan är så stor
den plågar mig varje natt
sömnen är borta
jag kan inte ens
sluta ögonen för en stund
mina tårar rinner jämt
de vill inte ta slut
tills jag omfamnar mina barn



ASMAA ABU ALJAAOUS

Skrikande själ

Skrikande själ tillkallar sina barn
Sårade hjärtat lämnat sitt hemland
Gråtande hjärtat meningslöst
Saknade kära och nostalgi
Vad är meningen med livet om vi
skildes

Vad är meningen med klagan?
Jag vet inte

Minnet lämnar mig inte även
längtan låter mig inte sova

Saknade kära hur mycket ska-
kar mitt hjärta

Tills vi har återförenats ska jag
fortsätta gråta.

ASMAA ABU ALJAAOUS
Översättning: Jamile och Hyam

Mobbning är inte OK - inte heller för dig!

Du blev mobbad och nu mobbar
du mig
men det är inte OK!
Jag är annorlunda, därför mobbar
du mig
men det är verkligen inte OK!
Du mår dåligt, därför mobbar du
mig
men det är ändå inte OK!

Du mobbar för att känna dig stark
men är egentligen svag i dig själv.
Tänk på att du skadar mitt inners-
ta, min själ
och att precis som kroppen på
utsidan får ärr
får själen permanenta skador på
insidan,
ärr som varar livet ut.

Se mig istället i ögonen och
använd din hjärna,
låt hjärtat svara med kärlek och
inte med hot
det är OK - för både dig och mig!

MERCY ACQUAH LÖFDAHL

Ljuden

I det stora sjukhuset finns en lång
korridor

Där sitter jag med mina sår

Smärtan över hela min kropp gör
så att alla hör mina stön

Kalla händer och svettiga fötter

Tittar omkring med svaga gester

Sjuksköterskor i vita skjortor
kommer och går i snabba takter

Vänlig och vacker med stort leen-
de kommer en av dem med ett
glas vatten

Ett barn tittar på mig och ler med
hängiga blicken

Han försöker le men det går inte,
andningen hörs i hela salen.

Stackars barn tål inte de låga lju-
den.

HYAM MOURAD EL-SAYED

Världen är vilsen

Jag grubblar över världen och inser att vi är lika vilсна som vi alltid varit. Situationen i Sverige och samhället har aldrig sett ut som den gör i dag.

Varför vara så negativ mot invandringen? Jag förstår att svenskar är emot invandring men varför betar vi invandrare oss som svenskarna? De flesta av oss har ju varit med om liknande situationer så varför inte visa lite empati?

Människor som är på flykt och tar en massa risker för att på något sätt kunna ta sig ut ur landet. Det är inget självvalt direkt om att börja om på noll. Vem vill börja om på noll? I ett helt annat land, annat samhälle och kultur.

Mer splittrat

Att segregationen i Sverige ökar är en direkt konsekvens av ett allt mer splittrat samhälle. Hatet ökar, både i praktiken och teorin. Vi har även målat oss en mörk bild av invandring eftersom man alltid kopplar ihop invandrare med kriminalitet och terroråd.

Segregation betyder särhållning, och innebär att invandrare hålls skilda från det svenska samhället, vilket ökar mer och mer.

Segregation gynnar ingen utan ökar klyftor och skapar oroligheter.

Vi missar fördelarna som invandringen ger, som kulturell tillväxt, framtida resurser i form av mer arbetskraft, skattebetalare med mera.

Invandrare kanske kostar samhället idag, men kommer att löna sig i framtiden. Föreställ er



Foto: LIDA BALKHI

TILLSAMMANS med gemensamma krafter går det att skapa en hållbar och bra framtid för alla nyanlända.

utvecklingen i Göteborg fram till år 2030, där kommunen har en investeringsplan på tusen miljarder, vilket kommer att skapa ungefär 144 000 nya jobbomöjligheter.

Positiv framtid

Jag påstår inte att det är fel satsning i fel riktning utan tvärtom. Framtiden ser ljus ut för nyanlända flyktingar och för att de ska kunna vara en resurs i samhället. För ett hållbart samhälle är det

därför viktigt att man lyckas med integrationen denna gång och har ett tydligt mål och plan för dessa individer. Man måste vidta de åtgärder som behövs för att ge dessa nyanlända en bättre chans att komma in i samhället och integreras.

Långsiktig investering

Kostnaden för detta kan kännas hög i dagsläget men det är en långsiktig investering som kommer

vara lönsam för samhället i framtiden. En del utav dessa människor är faktiskt välutbildade och de kan bidra med massor i samhället speciellt inom sjukvården.

Ett exempel på en effektiv

metod som syftar på att integrera människor i samhället är biodling som är ett utmärkt verktyg för social utveckling, självförsörjning och gemenskap.

Metoden bygger på att skapa en

positiv kraft i integrationsarbetet för mångfald i både miljön och samhället.

LIDA BALKHI

Hon måste inte vara kurd

Ibland förstår jag inte varför man måste gifta sig med en från samma land och ha samma kultur. Varför får jag inte bestämma själv vem jag vill gifta mig med?

Det är en ny generation vi lever i och jag tycker man själv ska få ha rätten att bestämma vem man vill leva med. Det är trots allt ingen annan än en själv som ska vara gift med sin partner.

Ofta fick jag höra att hon jag

skulle gifta mig med skulle vara en kurd och inte vilken kurd som helst, utan en kurd från samma stad som mig. Jag har alltid varit emot det och jag bryr mig verkligen inte var hon kommer ifrån bara vi tycker om varandra och har respekten för varandra.

Vem ska bestämma

Varför ska min pappa eller mamma bestämma min framtid och mina barns framtid?

Varför får inte mina barn ha

blont hår och kanske gröna ögon?

Varför är det ett krav att de ska se ut som en kurd men inte som en svensk, eller från någon etnicitet med andra drag som inte är specifika för kurder?

Andra ska ge fan i vem jag ska leva med och jag ska bestämma själv över mitt liv. Oavsett vad någon annan säger.

AMIR JAFAR

Språket öppnar dörrar

Språk är ett av de viktigaste elementen i livet.

Vi använder språket för interaktion i vårt dagliga liv, vi informerar människor runt omkring oss om vad vi känner, vad vi önskar, frågar om vad man inte vet för att förstå hur världen omkring oss funkar. Utan språk skulle det inte finnas kommunikation.

Ditt pass kan ta dig vart som helst i världen, men kan man verkligen känna ett land utan att kunna språket? Med ett språk kan du lära känna en helt annan kultur. Du kan träffa människor från det landet och prata med dem utan några problem. Du kan fråga efter vägen om du är vilse, du behöver

inte peka på menyn när du beställer på en restaurang. Det är varje turists önskemål att kommunicera utan några hinder.

Språk ger jobb

Enligt mig är det viktigt att kunna andra språk inte bara för att resa runt och lära känna andra människor, men det kan även öppna nya dörrar, till exempel: Du kan hitta ett bättre jobb.

Det är exakt vad som hände med mig.

Förra året sökte jag ett deltidsjobb på helgerna som informatör.

Jag tyckte att detta jobb skulle passa mig perfekt, men det enda problemet var att de sökte en person med erfarenhet. Alla som sökte jobbet fick en intervju och

det var över femtio personer den dagen.

Jag gick dit även om jag inte trodde att jag skulle få jobbet. När jag träffade arbetsgivaren frågade han mig om jag hade jobbat förut. Jag var ärlig och mitt svar var nej.

Hans andra fråga var vad som skiljer mig från alla andra som ville få detta jobbet och jag svarade att jag talar flytande fyra språk, på så sätt är det lätt för mig att översätta till dem som inte kan svenska.

Arbetsgivaren blev väldigt imponerad och han gav mig jobbet på grund av det.

AMINA MURSAL

Studera i Angered

Allmänna kurser

Glokala samhällsstudier 1

Längd: 1 – 2 år

Kursstart: augusti/januari

Kursen riktar sig till dig som har grundskolebehörighet men inte studerat på gymnasienivå tidigare. Varje termin har en särskild inriktning. Kursen förväntas leda till ökad medvetenhet och ökat engagemang i samhället

Glokala samhällsstudier 2

Längd: 1 – 2 år

Kursstart: augusti/januari

Kursen riktar sig till dig som har ett till två års studier på gymnasium eller folkhögskola. Studierna kan ge grundläggande behörighet för studier på högskola eller yrkeshögskola.

Kursen vänder sig till dig om är intresserad av att förstå, påverka och engagera dig i globala och lokala samhällsfrågor. Kursen vill inspirera till engagemang och aktivt arbete i föreningar, folkrörelser och politiska organisationer.

Språk och samhälle 1

Längd: 1 – 2 år

Kursstart: augusti/januari

Kursen är för dig som inte har studerat på länge och som har SFI D eller motsvarande språkkunskaper.

Våra deltagare kommer från många olika länder och därför är studierna i svenska som andraspråk särskilt viktiga. Vi tror att bästa sättet att lära sig ett nytt språk är att använda det och att studera det som är aktuellt och viktigt i livet. Därför använder vi mycket tid till att studera svenska och samhällskunskap. Andra ämnen som ingår är matematik, engelska, religion och naturkunskap. Kursen förväntas leda till ökad medvetenhet och ökat engagemang i samhället.

Språk och samhälle 2

Längd: 1 – 2 år

Kursstart: augusti/januari

Kursen är för dig som har SFI D eller motsvarande språkkunskaper och som har påbörjat svenskastudier på grundskolenivå. Studierna kan ge grundskolebehörighet.

Våra deltagare kommer från många olika länder och därför är studierna i svenska särskilt viktiga. Vi använder också mycket tid till att studera samhällskunskap.

Andra ämnen som ingår i kursen är matematik, engelska, religion och naturkunskap.

Profilkurser

Konsten i samhället

Längd: 1-2 år

Kursstart: augusti/januari

Konsten i samhället består av två kurser:

Bild och Form: grundkurs med studier i olika måleritekniker, grafik, skulptur, bildteori/analys och egna projektarbeten. Kursen är en terminskurs.

Projekt/Idégestaltning: fördjupningskurs på distans för konstnärliga projekt som utgår från dina idéer. Du skapar ett koncept och genomför det under en termin eller flera. Kursen är en terminskurs.

The Music College

Längd: 1 år, heltid

Kursstart: augusti

En ettårig kurs för den som vill jobba med musikproduktion, bli professionell musiker eller söka till högre musikutbildning. Den riktar sig till den som sysslar med exempelvis elektronisk musik, hiphop, R&B, DJ, folk- och världsmusik, rock eller hårdrock. Handledare är professionella musiker från olika genrer.

Kursen genomförs i samarbete med Högskolan för scen och musik.

Konstnärligt skrivande

Längd: 1 år, distans

Kurstid: september

En kurs för dig som vill skriva och utveckla ditt skrivande tillsammans med andra. Vi läser och samtalar om texter och skrivande, möter författare, arbetar i workshops och gör studiebesök.

Kursen ges på distans med två träffar i veckan. I kursen ingår tid för eget skrivande mellan träffarna.

Kursen är studiemedelsberättigande.

Kursen genomförs i samarbete med Akademin Valand.