



Barn i behov av särskilt stöd

Riktlinjer för RUTH FÖRSKOLOR

Barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver (kap.9§ skollagen).

RUTH FÖRSKOLORS arbetsätt och förhållningsätt:

- Vi uppmärksammar barnens behov av särskilt stöd i förhållande till den miljö barnet vistas i och gör kartläggning därefter
- Vi strukturerar och anpassar miljön i förskolans lokaler som ska vara inspirerande och kreativ
- Vi tillämpar tydliga och återkommande rutiner och struktur för barnets trygghet och trivsel
- Vi håller kontakt med vårdnadshavare i planeringen av arbete med deras barn som behöver särskilt stöd
- Vi upprättar handlingsplaner för barn då pedagogerna upplever att ett barns situation på förskolan inte fungerar tillfredställande och det finns behov av mer anpassade insatser
- Vi håller kontakt med institutioner som Elevhälsan och deras logoped, specialpedagoger och psykologer; BVC vid behov; Barnhabilitering; Tolkencentralen
- Vi anlitar utomstående specialpedagoger vid behov
- I utvecklingssyfte går resurspedagoger på utbildningar, ex. TAKK-kurser och gruppträffar, ex. Nätverksbaserat Målinriktat Intensiv Träning
- RUTH förskola Fredriksdal och RUTH förskola Drottninghög samarbetar i så kallade gruppskanningar
- Regler om särskilt stöd tillämpar vi som arbetsprocess i följande steg:
att uppmärksamma, att utreda, att dokumentera, att åtgärda, att följa upp att utvärdera