



AKTIVA ÅTGÄRDER MOT DISKRIMINERING

I enighet med de nya bestämmelserna från 1 januari 2017 har Ruth Förskola tagit tag i aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen. Vi förebygger diskriminering och verkar för lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund: kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

I förskolan är det vuxna som kan diskriminera barn utifrån diskrimineringsgrunderna och/ eller kan trakasserier ske mellan barn och mellan vuxna utifrån dessa grunder.

DISKRIMINERING är när:

- någon behandlas annorlunda
- någon kränks eller trakasseras

I aktiva åtgärder mot diskriminering utgår vi från sju diskrimineringsgrunder:

1. kön
2. könsidentitet eller könsuttryck
3. etnisk tillhörighet
4. religion eller annan trosuppfattning
5. funktionsnedsättning
6. sexuell läggning
7. ålder

På ett teammöte har all personal på RUTH Förskola diskuterat innebörden av dessa diskrimineringsgrunder. Vi använde oss av film, bilder och praktiska exempel för att förtydliga och implementera förståelse för diskriminering.

I vår förskola arbetar vi med aktiva åtgärder i fyra steg och enligt sju diskrimineringsgrunder. Utgångspunkten är att alla barn ska kunna delta i vår verksamhet på lika villkor oavsett lagens diskrimineringsgrunder.

Arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering gäller även alla anställda i vår verksamhet och omfattar fem områden:

1. Arbetsförhållanden
2. Löner och anställningsvillkor
3. Rekrytering och befordran
4. Kompetensutveckling och utbildning
5. Möjlighet att förena arbete och föräldraskap
6. Rehabilitering.

Inom dessa fem områden ska arbete genomföras fortlöpande i fyra steg plus dokumentation.

När vi arbetar med aktiva åtgärder inom vår förskola då arbetar vi förebyggande och främjande- inom ramen för vår verksamhet- också i dessa fyra steg:

1. **Undersöka** verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller repressalier eller andra hinder för barns lika rättigheter och möjligheter. Det kan vara faktiska hinder eller hinder i form av attityder, normer och strukturer. Undersökningen kan vi göra i form av enkäter, individuella intervjuer, gruppintervjuer, arbetsträffar eller andra samtal. Undersökningar ska göras utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.
2. **Analysera** orsakerna till de risker och hinder som vi har upptäckt i undersökningen, det vill säga reflektera, analysera och dra slutsatser om varför det ser ut som det gör.
3. **Åtgärda** problem i verksamheten som analysen pekar på när det gäller risker för diskriminering och hinder för lika rättigheter och möjligheter.
4. **Följa upp och utvärdera** hela arbetet, inklusive undersökningen, analysen och åtgärderna. Följa även upp och utvärdera verksamhetens riktlinjer och rutiner för att förhindra diskriminering.
Dokumentera arbetet löpande under året.

Arbetet med aktiva åtgärder handlar inte bara om att åtgärda problem som redan har uppkommit i ett enskilt fall, utan om att förebygga att någon inom verksamheten diskrimineras eller på annat sätt får begränsade möjligheter.

KARTLÄGGNING:

På teammöte har vi diskuterat i vilka konkreta situationer kan diskriminering förekomma på vår förskola?

1. Utifrån **kön eller könsidentitet och könsuttryck**.

Val av färger /rosa-blå/, leksaker /dockor-bilar/, aktiviteter / spela fotboll-baka/, klä ut sig, o.s.v. Allt pedagogiskt material, leksaker och aktiviteter är för alla på samma villkor.

Vi enades om att uppmuntra och respektera när barnen vill testa sig fram. Alla barn ska välja sina egna vägar, detta är mycket viktigt för barnens utveckling, lärande och välmående. Pedagoger ska motverka stereotyper.

2. Utifrån den **etniska tillhörigheten**: vi är en multietnisk förskola och här respekteras och accepteras både barn och vuxna för de vi är.

3. **Religion eller någon annan trosuppfattning**: dagligen förekommande exempel: griskött, vissa äter, andra gör inte det. Respekt krävs åt båda hållen.

4. **Funktionsnedsättning**: utifrån barn/vuxna alla ska bli respekterade och får möjlighet till utveckling utifrån där de befinner sig. I vissa fall är det viktigt att anpassa lokaler, inne- och ute miljö och skaffa hjälpmedel. Detta har vi gjort inom vår verksamhet.

5. Alla inom vår verksamhet är medvetna om att **sexuell läggning** respekteras.

6. Diskriminering utifrån **ålder** får inte förekomma, till exempel, hänsyn tas vid planering av utflykter.

Uppföljning gällande aktiva åtgärder mot diskriminering ska ske under höstterminen 2019 som en av punkter på pedagogiska dagar.

All form av diskriminering eller misstanke om diskriminering ska skyndsamt anmälas till förskolechefen. Förskolechefen UNDERSÖKER, ANALYSERAR, ÅTGÄRDAR, FÖLJER UPP, UTVÄRDERAR och dokumenterar händelse. Förskolechefen meddelar vidare till huvudmannen.

Lucyna Bochenek, förskolechef tel.nr 0707321980

Siv Hallström, förskolechef tel. nr 0736403638

Fritz Petersen, huvudman tel. nr 0735415758