



Förskolan Axet Personalkooperativ Ekonomisk

Förening

Verksamhetsplan 2016

Förskolan Axet
2016 02 22

Register	Sida
1. Axets organisation.....	2
2. Möten.....	3
3. Samarbete och ansvar.....	4
4. Pedagogisk verksamhet.....	4
4.1. Vad står Axet för.....	4-5
4.2. Axets mål 2014.....	5-8
4.3. Dokumentation.....	9
4.4. Lärande.....	9-11
5. Uppföljning, utvärdering och utveckling.....	12
6. En dag på Axet.....	13
7. Trivselregler.....	14
8. Riktlinjer vid sjukdom.....	14
9. Ledigheter.....	14-15
10. Övrig information.....	15

1. Axets organisation

Axet är ett personalkooperativ som har mellan 23-25 barn i åldrarna 1-5 år.

På Axet arbetar sex personal

100% Förskolechef/förskollärare Eva

100% Barnskötare Elisabeth

100% Barnskötare Karin

100% Barnskötare Isabelle

100 % Kokerska (30%), barnskötare 70 % Elena

100% Barnskötare/ Resurs /Adam

Vid ordinarie personals frånvaro har vi även tillgång till vikarier, Emilia

Förskolläraren har det pedagogiska ansvaret på förskolan.

Styrelsen består av tre ledamöter, Eva, Elisabeth, Karin.

Ledamöternas ansvarsområden är uppdelade som följer:

Ordförande

Ekonomiansvarig

Lokalansvarig

Kultur och marknadsföringsansvarig, sekreterare

Personalkooperativets idé bygger på att alla har ett gemensamt intresse och ansvar för driften av förskolan.

Utöver den ordinarie arbetstiden bidrar styrelsens ledamöter med ca 1h/vecka av personlig tid till administrativa uppgifter.

Styrelsen inbjuder även två valda föräldrarepresentanter att närvara vid utvalda styrelsemöten för att vara en länk mellan föräldragrupp och personal.

2. Möten

Under verksamhetsåret sammanträder Axets styrelse ca 10 ggr.

Personalen har arbetsmöten en gång per månad.

Personalen har en planeringsdag samt en utvärderingsdag per termin, Axet är då stängt. Dessa förläggs i augusti och januari. Utvärderingsdagen infaller i Maj.

Föräldramöten hålls en gång per termin. I Februari och september oftast.

Personalen har utvecklingssamtal med föräldrarna en gång per termin. Dessa förläggs i november och maj.

3. Samarbete och ansvar

I arbetslaget har förskolechefen det övergripande ansvaret för det pedagogiska innehållet och förhållningssättet mot barnen. Alla måste ta del av detta och arbeta därefter.

Förskolechefen har kontorstid måndag och **fredag**.

I arbetslaget samarbetar och ansvarar vi tillsammans för den dagliga verksamheten i barngruppen, vi har fria händer att arbeta inom ramarna av läroplanen för förskolan.

Vi går kontinuerligt på fortbildning/kurser och föreläsningar för att vidareutveckla oss i yrket.

4. Pedagogisk verksamhet

4.1 Vad står Axet för

Vi arbetar enligt LpFö-98.

Förskolan Axet arbetar för att lägga grunden till ett livslångt lärande. Detta genom att verksamheten skall vara rolig och trygg med engagerade pedagoger. För att uppfylla det har vi utbildad personal med lång arbetslivserfarenhet. Vi ser barnen som egna individer och utformar verksamheten efter deras intressen. Vi utformar miljön efter barnens behov och ålder. Vi arbetar i åldersindelade grupper med egna teman efter barnens ålder och intressen.

Under barnens förskoletid kommer de att lära sig följande:

- Ettårsåldern; rutiner, trygghet, närhet och att vistas i närmiljön.
- Tvåårsåldern; språk, sagor, sånger, målning och vuxenledd lek.
- Treårsåldern; rollekar, pyssel, öva finmotorik, rörelse, skogsbesök och spel.
- Fyraårsåldern; rörelse, skapande verksamhet, utflykter, skolbio, teater, skogsutflykter, social träning, empatiövningar samt begreppsövningar.
- Femårsåldern; mycket social träning, museibesök, skolbio, teaterbesök, skogsutflykter, rörelse, matematik och begreppsinläring och skolförberedande material.

På Axet ska barnen känna sig rättvist behandlande, få kärlek och ömhet så att de blir trygga individer.

Vi arbetar med empati och att förebygga mobbing. Vi tror på alla människors lika värde.

Barnen ska få lära sig nya saker genom att pröva olika aktiviteter i olika miljöer.

Vi har mycket personlig kontakt med barnen och deras föräldrar genom dialog och därmed samverkar vi till barnens utveckling och fostran.

På Axet ska miljön formas så att leken stimuleras för alla åldrar.

4.2 Axets mål 2016

Precis som alla andra förskolor i Sverige lyder Axet under skollagen och Läroplanen för Förskolan. Under 2016 har vi valt att satsa extra på några av de mål som finns i läroplanen.

Lpfö-98 reviderad 2010

2.1 Normer och värden

Förskolan ska stäva efter att varje barn utvecklar

- **”förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och”**
- **”Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö”**

Vi har flera barn med olika funktionsnedsättningar på förskolan och arbetar aktivt att de ska vara en del av gruppen, något som alla vittnar om att det faktiskt är här på Axet. Barnen lär sig tidigt att alla barn har lika värde och barnen gör ingen skillnad på barn med funktionshinder och resten av barngruppen. Inte heller görs någon skillnad på kön utan pedagogerna upplever och har kunnat konstatera genom observationer att det är lika vanligt att tjejerna leker i lekhallen men bilar som att killarna är i hemvrån. Vi har även barn med annan trosuppfattning och vi talar om religion på barnens nivå för att lära dem att man kan tro på olika sätt och på olika saker. Vi har även personer med annan sexuell läggning än heterosexualitet och vi talar dagligen om våra familjer och familjekonstellationer, vi har haft många diskussioner om att två killar eller två tjejer kan vara kära i varandra, att ett barn kan ha två mammor eller två pappor och vi uppmuntrar barnen att tänka normkritiskt i sina lekar som t.ex. ”mamma, pappa, barn”.

Vi har i år satsat extra på empati, pratar mycket om vad empati är, hur man är en bra kompis och hur man beter sig när man är på förskolan likväl hemma. Barnen är duktiga på att hjälpa varandra vara en bra kompis och att se vad som har gått fel och komma på lösningar om det blivit en konflikt. Vi har även planerat att vara extra mycket i naturen detta år, prata om vilka som bor i naturen, vad som finns i naturen och vad man får och inte får göra i naturen. Barnen tycker att det är spännande att varje vecka gå till vår naturruta som vi har för att se vad som har hänt, vilka djur vi kommer att stöta på denna gång och självklart äta sin matsäck som alla har med sig.

2.2 Utveckling och lärande

"Förskolan ska sträva efter att varje barn

- **Utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära"**

På Axet ser vi till att alltid göra miljön spännande för barnen för att hela tiden uppmuntra till nya sätt att leka. På förskolan ser vi alltid till att ha ett positivt bemötande vilket vi anser bidrar mycket till att barnen våga utforska, prova och lära sig eftersom barnen på Axet har en god grundtrygghet till förskolan och sig själva. Vi ger stort utrymme till den fria leken och tar med oss det vi ser barnen leka in i samlingar och andra lärmoment för att hela tiden kunna fånga barnens intresse och nyfikenhet.

- **Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra"**

Under 2016 kommer vi att lägga vikt vid rim och ramsor efter att pedagoger besökt skolan där lärarna efterfrågade att förskolan fortsätter att aktivt arbeta med detta då de på senare år lätt glömts bort. Att leka med rim och ramsor hjälper barnen att få ett flyt i sitt språk samt förenklar för barn vid skolstarten att lära sig att läsa. Det är även ett väldigt roligt sätt att leka med ord och klimatet på förskolan blir mer positivt när barnen lär sig rimma och utvecklar därigenom också sin humor.

Pedagogerna på Axet strävar efter att barnen ska våga säga nej, säga vad de tycker och varför de tycker det genom att dagligen ställa frågor om vad som händer på t.ex. förskolan eller i hemmet, vad man vill leka med eller vad de vill att deras åldersgrupp ska göra den här terminen. Att våga säga sin åsikt ökar inflytandet i verksamheten vilket vi eftersträvar att alla barn ska känna sig delaktiga i även på planeringsstadiet.

- **"utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama."**

Skapande har en central roll på Axet, vi använder bild och drama ofta för att förmedla vad vi har varit på för äventyr, t.ex. skolbio, teaterbesök och museibesök. Vi har då vi är en liten förskola stora möjligheter att kunna åka iväg i små grupper för att gå på teater och museum vilket är väldigt uppskattat. I samlingarna sjunger vi varje dag och på fredagarna brukar vi ha en stor sångsamling med hela barngruppen där vi även plockar med instrument och rockar loss. Varje år har Axet också en vernissage där vi bjuder in släkt och vänner för att visa vad vi har pysslat med under året.

- **“Utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp”**

I alla åldersgrupper arbetar vi mycket med färg och form, antal och de olika begreppen. Vi använder naturen mycket för att på ett naturligt sätt kunna se samband och se vad som skiljer saker åt. Vi räknar och undersöker varför det t.ex. finns tio myror i vår naturruta och bara en spindel.

Vi jobbar med ett pedagogiskt material som heter Mattemyran som utgår från en saga och bygger upp intresset och förståelsen för begrepp inom matematikens värld.

Vi arbetar mycket med antal, siffror samt begrepp när vi har gymnastik och rörelse med barnen, de lär sig då att använda ord som annars kan vara abstrakta för dem. Spring igenom cirkeln, klättra uppför och hoppa ner.

Vi använder koner med siffror på 1-10 så de får bild för antalet, Tex kon 3 där ligger 3 ringar som du ska hoppa emellan.

- **“utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra”**

I naturen arbetar vi med vår naturruta, vad händer i den under de olika årstiderna, varför finns det t.ex. inga myror på vintern eller varför är bladen gröna på sommaren men inte på hösten. Vi pratar mycket om vad man får och inte får kasta i naturen, något som blir väldigt konkret även för de minsta barnen då vi äter matsäcken som alla har med sig. Vi pratar om varför man ska vara försiktig när man går i naturen så man inte trampar på några djur eller varför man inte får bryta kvistar från träd. Tillsammans med kokerskan på förskolan ser vi även till att visa barnen återvinning och varför man ska återvinna och vi låter även barnen hjälpa till att gå till återvinningen för att på ett konkret sätt se vart soporna tar vägen efter att vi har använt dem klart på förskolan.

2.3 Barns inflytande

“Förskolan ska sträva efter att varje barn

- **Utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”**

På Axet arbetar vi mycket med att skapa en grundtrygghet hos barnen jämte mot sina kamrater och pedagogerna. Denna grundtrygghet är viktig för att målet ska kunna uppfyllas och barnen ska få känna sig delaktiga i verksamheten redan under planering. Bl.a. så börjar vi alltid höst- och vårterminerna på Axet med att åldersgrupperna träffas separat för att diskutera “vad tycker vi är roligt?”, “vad vill vi lära oss mer om?” och “vad ska vi hitta på för utflykter den här terminen?” Utefter det skapar pedagogerna en grovplanering för terminen som presenteras för barnen och vi får alla vara med och tycka och tänka. Att starta upp verksamheten på det sättet har visat att barnen är mycket mer intresserade av att arbeta i åldersgrupperna och gruppkänslan stärks.

4.3 Dokumentation

Vi har daglig dokumentation i hallen på förskolan så att föräldrarna ser vad deras barn har gjort under dagen.

Vi har ett instagram konto där föräldrarna får ansluta sig och där lägger vi in daglig bilder från verksamheten, samt lite information.

Vi dokumenterar barnens lärande genom fotografering och vi anordnar en vernissage varje år för föräldrarna och barnen där vi visar allt som barnen har gjort i form av måleri, fotografier, pyssel och temaarbeten. En gång per termin har vi utvecklingssamtal med föräldrarna där vi pratar om barnens utveckling. Alla barn har en IUP-pärm där vi dokumenterar deras år på förskolan.

4.4 Lärande

På Axet anser vi att varje barn är unikt och inläringen ska ske genom personlig erfarenhet och drivas av intresse och fritt val.

Vi arbetar i åldersinriktade grupper så att nivån läggs efter barnens förmåga. Just nu har vi fyra grupper; Hajarna är våra 5åringar, 4åringarna kallar sig Delfinerna. Sjöhästarna är våra 3åringar och 1-2åringarna kallas Sköldpaddorna.

Rörelse;

Vi tränar grovmotoriken, färger, uthållighet, turtagande, samarbete och matematik.

Skapande;

Barnen får chans att uttrycka sig i färg och form och prova olika material.

Samling;

Vi börjar dagen med en samling i respektive åldersgrupp där vi utformar samlingen efter barnets behov och utveckling. Alla barn får då chansen att i en liten grupp bli sedda och vara delaktiga i sång och lekar. Vi lägger stor vikt på att lära barnen att prata inför sina kompisar och även kunna lyssna när andra

pratar. På fredagar samlas alla i en storsamling där vi sjunger och barnen får chans att visa en sak från hemmet som de berättar om inför sina kompisar. Vi avslutar alltid med en fruktstund innan förmiddagsaktiviteterna börjar.

Femårsgrupp:

Vi arbetar med olika förberedande kunskaper inför skolstarten så som känslor, familj, siffror, begrepp, matematik och närmiljö.

Skogen;

Vi lär barnen ett förhållningssätt till naturen som grundar sig i att ha respekt för allt levande.

Vi har Hitta Vilsekurs under våren.

De minsta barnen tittar och känner på djur och växter i närmiljön.

Fri lek;

Den fria leken är den viktigaste aktiviteten på förskolan anser vi. Att kunna leka är inte en färdig förmåga utan något barnen skall inspireras till och få hjälp med att utveckla. I den fria leken tränar barnet samarbete, kommunikation, att kompromissa, hantera konflikter, träna motoriken, ta hänsyn och att utveckla fantasin mm.

Social träning/närmiljön;

Vi arbetar aktivt med att ta med barnen i olika social situationer som t.ex. gå till biblioteket, handla mat, åka buss, gå på teater/skolbio och träna trafikmedvetenhet i närområdet.

Vi i personalen utformar miljön efter barnens åldrar och behov dvs. vi möblerar om regelbundet och byter ut materialet så att leken ständigt stimuleras. En förutsättning är att personalen är aktiv och inspirerar och motiverar för att barnen ska gå vidare och pröva nya saker.

Empati;

Axet arbetar för att barnen ska utveckla sin empatiska förmåga. Vi arbetar för att det empatiska tänkandet ska genomsyra vardagen. Vi vuxna är en spegelbild för barnen, genom att visa varandra omtanke och ha ett öppet och tillåtande klimat där barnens personligheter alltid sätts i fokus. Barnen uppmuntras att hjälpa varandra när någon gör sig illa, säga förlåt när man gjort något dumt. De

större barnen hjälper de mindre, vid exempelvis matsituationen, påklädning och städning av leksaker.

Trygghet:

Att se varje barn, varje dag...

Genom att ha fasta rutinerna ges den grundläggande tryggheten. Vi möter t.ex. alltid upp i hallen fram till frukosttid 7.30. Därefter följer föräldrarna med sina barn in och sätter dem vid frukostbordet för att förhindra att frukoststunden blir rörig och vi kan då på ett bättre sätt ge barnen en bra start på dagen. För att vi ska få en lugn stund vid frukosten använder vi även dämpade röster och svagare belysning. Man får en chans att prata med varandra innan dagens alla aktiviteter startar.

Maten:

Maten på Axet lagas från grunden av vår egen kokerska. Varje dag får vi näringsrik, god och barnvänlig hemlagad mat.

Vi äter vid små bord där vi placerar barnen efter ålder och personlighet för att kunna träna språket och hjälpa varandra. Vi sitter på bestämda platser och läser en ramsa tillsammans innan vi börjar äta.

Vi ska ha tid för samtal och glädje vid varje matstund.

Vilorna:

Vilorna utformar vi efter barnens behov. De mindre barnen sover utomhus i sina vagnar för att kunna få sova ostört samt att det är bra att få vara ute i friska luften då eventuell smittspridning blir mindre än om de sover tillsammans i ett rum. De större barnen vilar på madrasser med egna kuddar och filter medan de lyssnar på en cd-saga. 5-åringarna vilar endast under höstterminen. Under vårterminen har dem gruppaktiviteter då den övriga barngruppen vilar.

5. Uppföljning, utvärdering samt utveckling.

För att förvissa oss om att alla barn utvecklas och trivs på förskolan utvärderar vi vårt arbete under en utvärderingsdag per år i maj månad.

Vi arbetar efter en mall systematiskt kvalitetsarbete som vi tagit fram.

Vi arbetar även med barnintervjuer inför utvecklingssamtalen och är aktiva med kommunens föräldraenkät, så att vi får en bra belysning av vår förskola och verksamhet.

Vi arbetar alltid med att förnya vårt tankesätt och vara i tiden så att vi möter barnen i deras verklighet.

Vi anser att det är viktigt att pedagogerna är inspirationskällor så att lärandet blir lustfyllt och roligt. Pedagogerna får fritt önska fortbildning under året som de anser sig behöva för sin utveckling i arbetet.

Förskolechefen är aktiv i det nätverk för enskilda förskolor och skolor som finns i kommunen, där man diskuterar frågor som berör förskola och skola samt ekonomin i kommunen och därav våra förutsättningar för att driva en bra förskola.

5. En dag på Axet

- 6.30 Axet öppnar
- 7:15 Frukost
- 8:00 Lugn fri lek och pyssel
- 9:00 Samling och fruktstund
- 9:30 Förmiddagsaktivitet
- 11:00 Lunch
- 11:30 Vila
- 12:30 Fri lek och pyssel
- 14:00 Mellanmål
- 14:30 Fri lek och pyssel
- 16:00 Frukoststund
- 17:30 Axet stänger

Om behovet inte finns öppnar vi 7.00 och stänger 17.00.

6. Trivselregler

- Vid barns sjukdom eller ledighet ring Axet före klockan 8:00 så att vi kan planera dagen.
- Vid tillfrisknande ring dagen innan och berätta att barnet kommer dagen därpå så vi kan planera för det. Är många barn borta en dag samtidigt som personal är frånvarande kan det vara så att vi inte tar in en vikarie eftersom barngruppen beräknas vara mindre än normalt. Kommer då barn tillbaka utan att meddela detta medför det svårigheter att genomföra våra planerade aktiviteter eftersom vi då har personalbrist.
- Vid lämning och hämtning så ska det vara lugnt i hallen. Vi pratar i normal samtalston och stressar inte. Det mår vi alla bra av.
- Märk alla klädesplagg samt skor.
- Om ni vill prata med oss under dagen och det inte är akut, vänligen ring efter klockan 12:00.
- Förskolechefen har kontorstid måndag och Fredag. Har ni frågor om verksamheten så respektera att det är dessa tider ni kan ringa på.
- Vänligen respektera Axets öppettider.

7. Riktlinjer vid sjukdom

Förskolan Axet har en sjukdomspolicy som vi följer.

8. Ledigheter

Under 2016 har Axet ingen verksamhet under v.28-31, finns det föräldrar som är i behov av barnomsorg får man ta kontakt med förskolechef för att ordna med tillsynen.

I god tid före sportlov, påsklov, sommarlov och jullov delar vi ut ledighetslappar där vi vill veta barnens ledigheter eller närvarotider under loven. Detta för att personalen ska kunna planera verksamheten.

Vänligen respektera sista inlämningsdatum.

Dag före röd dag har personalen rätt till arbetstidsförkortning med två timmar. För dessa dagar kommer vi att fråga om barnens hämtningstid eller ledighet. Om möjligt stänger Axet 15:00 dessa dagar.

Axet har om möjligt 2 klämdagar per år. Dessa datum kommer ut i god tid (3 mån innan aktuellt datum)

Personalen har rätt till planeringsdagar och utvärderingsdagar för att kunna säkerhetsställa kvalitén på förskolan. På Axet har vi två planeringsdagar och två utvärderingsdagar per år. Dessa läggs ofta i anslutning till terminens början i augusti och januari och det är då ingen verksamhet på förskolan.

9. Övrig information

Järfälla Kommun har beslutat att barn till föräldralediga har rätt till barnomsorg max 30/v. Barn till arbetslösa har rätt till barnomsorg max 30h/v. Dessa 30 timmar skall vara mellan 9.00-15.00 då det passar verksamheten bäst.

Det är förskolan som bestämmer hur dessa timmar ska fördelas så att verksamheten kan fungera så bra som möjligt.

Hur ni väljer att utnyttja dessa timmar är ert beslut. Ni kanske väljer att ha barnet på Axet färre timmar i veckan eller en ledig dag, det är upp till er att bestämma. Observera dock att Axet endast har öppet under jullovet för arbetande föräldrar.