

## Systematiskt kvalitetsarbete

Enligt läroplanen 2.6 skall förskolans kvalitet kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas.

Syftet med utvärderingen är att få kunskap om hur förskolans kvalitet dvs verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje enskilt barn ges de bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.

Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna trygghet och ha roligt i förskolan.

Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden.

All form av utvärdering skall utgå från ett tydligt barnperspektiv.

På förskolan Axet jobbar vi med åldersgrupper, där varje pedagog ansvarar för planering, utförande, dokumentation samt utvärdering av sitt arbete för respektive åldersgrupp. I utvärderingen skall man utgå från läroplanens övergripande mål och se till att man bidrar till att förskolans uppdrag genomförs.

Utvärderingen skall lämnas in till Förskolechefen inför utvärderingsdagen i maj månad.

All dokumentation sammanställs till ett kompendium som vi går igenom gemensamt för att lära av varandra och diskutera i olika forum. Hela eller delar av den enskilda pedagogens utvärdering lämnas också till vårdnadshavarna för att de skall kunna vara delaktiga i barnens lärande.

För att säkra kvaliteten på förskolan arbetar vi enligt denna modell

## Augusti: Planering

Nuläge/ Vad gör vi?

Målformulering/ Vart ska vi?

Genomförande/ Hur gör vi?

I augusti startar vi året med 2 planeringsdagar, då vet vi vilka åldersgrupper vi kommer att ha under året, vi grovplanerar tema områden för hösten/ våren och lägger upp prioriterade områden som utvärderingen i maj månad har gett indikationer på.

För att verksamheten skall fungera optimalt är vi mycket noga med att utnyttja vår lokal på bästa sätt, därför gör vi alltid en analys över barngruppen och dennas behov och därefter en möblering och omstrukturering av material för att tillgodose alla barns behov på bästa möjliga sätt.

Några av frågeställningar vi ställer:

Hur ser 5 årsgruppen ut? Har vi barn med prioriteringar? Har vi många 1-2 åringar?

Hur många samlingsrum behöver vi? Hur många barn ska sova? Hur ser fördelningen pojkar och flickor ut? Kommer många till frukost?

Har vi många barn med annat modersmål?

Barns inflytande är viktigt när vi väljer tema för terminen, vi har alltid en dialog med barnen, många barn kommer under året med ideer som vi lyssnar in och spinner vidare på.

Enhetens prioriterade mål är "Lära för livet" och då anser vi att barnens intressen skall styra det vi arbetar med så att lusten och glädjen infinner sig hos alla barn.

Vi skapar våra mål för året och dessa diskuterar vi och följer upp på våra personalmöten under terminens gång.

Vi bjuder in till föräldrar möten i september samt februari månad där vi redogör för hur vi tänker arbeta med barnen. Vi försöker alltid få med föräldrarna i tema arbetet på olika sätt ex när vi arbetade med yrken så fick alla föräldrar måla sitt yrke på papper som vi sedan satte upp på väggen så barnen kunde se. Vi har många spontana samtal med föräldrar och vi lägger stor vikt på att ha bra kontakt med barnens vårdnadshavare.

På axet lägger vi stor vikt på att jobba med normer och värden.

Respekt för varandra, lära sig att ta ansvar för det man klarar av. Solidaritet att se varandras olikheter och uppskatta dessa. Öppenhet för alla människors lika värden. Detta diskuterar vi ständigt med barnen, i personalgruppen och med föräldrar. Vi anser att denna punkt är så viktig att den skall vara levande året om.

## Maj: Resultat/ Analys

Utvärdering, hur blev det?

Vad kan vi göra bättre?

Utvecklingsområden?

I Maj månad har vi en utvärderingsdag.

Inför den skall alla pedagoger ha lämnat in en utvärdering av sitt arbete i respektive åldergrupp, där man utgår från vad vi bestämde i augusti och hur resultatet blev i den enskilda gruppen.

Vad gick bra, vad gick dåligt, varför? Hur kan jag förbättra?

Vi går igenom varje enskild pedagogs analys av sitt arbete. Vi går igenom rutiner och andra områden som kan påverka arbetet på förskolan.

Vi gör en kartläggning över barngruppen för att se hur varje individ samspelar i barngruppen. Denna ligger till grund i vårt arbete med likabehandlingsplanen. Där vi arbetar för att alla barn skall känna sig trygga och omtyckta på förskolan.

Vi diskuterar utvecklingsområden och bestämmer under utvärderingsdagen prioriterade områden inför nästkommande termin. Till grund för denna diskussion ligger bla enkät undersökningen som föräldrarna har varit delaktiga i under våren, samt våra utvecklingssamtal med vårdnadshavarna.

## Pedagogisk dokumentation

Vi arbetar för att föräldrar ska bli intresserade av barnens vardag på förskolan, att se att de utvecklas i sitt lärande i både samspel med andra barn och i utveckling i bild och form. Vi använder olika metoder för att dokumentera och visa vad som händer på förskolan. Vi fotograferar och sätter upp bilder i entren, barnen dokumenterar genom att rita och måla det som har upplevs under dagen, detta har bidragit till en fantastisk utveckling i förmågan att rita och berätta händelser. Vi samtalar och reflekterar med barnen när vi arbetar med olika frågor eller material i verksamheten, det bidrar till att utveckla verksamheten och just dialogerna gör att en dokumentation blir pedagogisk. Vi kan sedan förmedla så mycket mer till föräldrarna när de ser barnens arbeten, för vi har hört deras diskussioner.

Pedagogerna ansvarar för veckobrev till föräldrarna där information om hur veckans aktiviteter har gått och en kortare information om kommande vecka. Detta ligger som ett bra diskussionsunderlag i hemmet.

På våra föräldrar möten visar vi filmer som vi tagit under terminen, vi har också en bildskärm som rullar med aktuella kort på förskolan.

Varje barn har en dokumentationspärm där vi samlar intervjuer med barnen, bilder, tema arbeten, språkutveckling samt utvecklingsplan. Denna pärm är avsedd att vara en för barnet/föräldern rolig dokumentation att bläddra i när man blir äldre och vill minnas sin tid på förskolan.

## Systematiskt kvalitetsarbete Förskolan Axet



Enskild utvärdering av pedagogen/

Hur har förskolan/ pedagogen arbetat med Normer och värden, utveckling och lärande, barns inflytande samt förskola och hem.

Resultat av enkät undersökningen.



Utvecklingssamtalen.



Prioriterande områden.

Kartläggning av barngruppen.

Utvecklingsområden.

Resultat:



Planering Augusti:

