

Läkeurytmi

En yrkesbeskrivning

Definition

Läkeurytmin uppstod 1921. Den utvecklades av Rudolf Steiner i samarbete med Ita Wegman och andra läkare som en del av den antroposofiskt inspirerande medicinen. Den antroposofiska medicinen uppfattar sig som ett integrerat koncept: Den kompletterar den naturvetenskapliga medicinen genom ytterligare diagnostiska frågeställningar och terapeutiska metoder. Den antroposofiska medicinen står i nära relation till några av de traditionella medicinska koncepten som till exempel klassiska metoder inom naturläkekonsten eller homeopati.

Läkeurytmin utvecklades som en självständig rörelseterapi som bygger på den eurytmiska rörelsekonsten. I motsats till den konstnärliga eurytmin riktas den läkeurytmiska rörelsen och dess terapeutiska verkan till den egna kroppen, till människan själv.

De upprepade rörelserna respektive rörelseprocesserna utförs med händer, armar, ben och fötter. Vid behov kompletteras de genom steg, hopp eller rörelser enligt vissa former i rummet. Rörelserna inverkar på fysiologiska, psykiska och funktionella processer i ämnesomsättnings-, cirkulations-, andnings och sinnesorganen. Rörelseprocesserna bygger på de dynamiska former som visar sig i människans talorgan då vokaler, konsonanter eller toner uttalas. De läkeurytmiska rörelserna är alltså i viss mån metamorfoser av funktionella tal- och ljudrörelser. Varje vokal och konsonant har en speciell rörelseform som står i samband med vissa organprocesser. Inom dessa processer verkar läkeurytmin antingen uppbyggande och stimulerande eller strukturerande och begränsande. Läkeurytmin leder de störda organprocesserna tillbaka till sin ursprungligt sunda dynamik. Läkeurytmens verkan utgår från det somatiska och funktionella planet och inbegriper det emotionella, psykosociala och kognitiva planet. Med hjälp av läkeurytmin kan patienten, ledsagad av en terapeut, själv delta aktivt i läkeprocessens utformning. Hen kan själv ta ansvar för att gestalta det egna livet.

Yrkeskvalifikation

Allmän kompetens

Läkeurytmister har genomgått ett fyraårigt grundstudium i eurytmi samt en tilläggsutbildning i läkeurytmi på ett och ett halvt år. De förfogar dessutom över erfarenhet inom den konstnärliga eller pedagogiska eurytmin och har absolverat en praktikperiod inom vården.

Genom grundstudiet behärskar eurytmisterna rörelsekonsten eurytmi. De förmår använda sin kropp som ett sensibelt instrument för ljud- och klangrörelser.

Utbildningen i läkeurytmi kännetecknas av det terapeutiska syftet. Den innehåller eurytmiskt praktiska, medicinska, terapeutiska, metodiska och teoretiska aspekter för att kunna använda läkeurytmin på alla medicinska specialområden och inom läkepedagogiken. På det medicinska och terapeutiska planet innehåller undervisningen i synnerhet, anatomi, embryologi, fysiologi, psykologi, patologi samt konstnärliga modelleringsstudier. Utbildningen kvalificerar till att använda de läkeurytmiska rörelserna vid specifika sjukdomar. Den som genomgått utbildningen är i stånd att upprätta en terapeutisk relation till patienten och att samarbeta med läkaren på grundval av den antroposofiska medicinska människokunskapen.

Läkeurytmister arbetar självständigt i samverkan med den behandlande läkaren. De läkeurytmiska övningarna är anpassade till läkemedelsbehandlingen och andra terapier. De är inriktade på patientens individuella sjukdomsbild. Läkeurytmin används inom alla medicinska terapeutiska områden.

Terapeutisk kompetens

Läkeerytmister är i stånd att koncipiera och genomföra en läkeerytmisk behandling som bygger på läkarens diagnos och remiss och gäller patientens individuella sjukdomsbild.

Detta omfattar:

- Att utfärda en rörelsed diagnos utifrån anatomiska och fysiologiska grundkunskaper som komplement till läkarens diagnos.
- Att utfärda en terapiplan.
- Att flexibelt hantera terapiplanen som skall omprövas och ändras ifall nya iakttagelser gör detta nödvändigt.
- Att använda de läkeerytmiska övningarna på ett kompetent sätt.
- Att ge patienten övningarna i en adekvat ordningsföljd.
- Att inrätta rytmer för övningarna, inte minst vid långa behandlingsperioder; att utforma de enskilda terapitimmar: strukturera timmen och ge råd för det självständiga övandet.
- Att differentierat iakttä läkeerytmens verkan på patienten, både på kort och lång sikt.
- Att skriftligt dokumentera terapiförloppet.

Metodisk kompetens

Läkeerytmister kan själva organisera den ständiga aktualisering och skolning av färdigheter som deras yrkesutövning fordrar.

Detta omfattar:

- Att ständigt aktualisera och fördjupa de medicinska, terapeutiska och antroposofiska kunskaper som behövs för en kvalificerad yrkesutövning.
- Att vidareutveckla den egna läkeerytmiska rörelseförmågan.
- Att organisera kollegialt utbyte genom intervension och supervision.
- Kunskapsteoretisk fördjupning i ljuden och klangernas väsen och deras formkraft.
- Självständig forskning angående ljudens och klangernas kvaliteter med tanke på deras läkande verkan.
- Att sensibilisera och fördjupa iakttagelseförmågan.
- Att skola iakttagelseförmågan angående den mänskliga konstitutionens olika områden som grundval för den egna medicinska människokunskapen.
- Att självständigt handha antroposofins grunder och skolningsmoment med tanke på den terapeutiska processen.
- Medveten och förbindlig inställning till värderingar och normer.

Patientrelaterad kompetens

Läkeerytmister för den terapeutiska dialogen på ett begripligt sätt och i relation till patientens ålder och den tid som står till förfogande. De förmår anpassa sig till den terapeutiska situationen och tar hänsyn till patientens autonomi.

Detta omfattar:

- Att bygga upp en oförvitlig och suverän terapeutisk process.
- Att på ett säkert sätt umgås med patienten på grundval av den egna läkeerytmiska och medicinska kompetensen.
- Att empatiskt kommunicera med patienten.
- Att umgås med patienten i enlighet med vederbörandes indikation.
- Att respektera och främja patientens självständighet.
- Att stimulera patientens egen aktivitet, självständiga övande och upplevelse.

Kommunikativ kompetens

Läkeurymister är i stånd att kommunicera ansvarstagande och kompetent med läkare, terapeuter, kollegor och med patientens sociala omgivning.

Detta omfattar:

- Förmågan till professionell kommunikation i samtal om patienten med läkare och kollegor samt i samarbete med andra terapeuter och övriga ansvarstagare som lärare, vårdpersonal, föräldrar eller andra anhöriga.
- Förmågan att adekvat presentera och representera det egna terapiområdet.
- Att regelbundet delta i samtal om patienten med den ansvariga läkaren.
- Att ha omdöme om det egna kompetensområdet och att säga ifrån respektive vidareremittera behandlingen av störningar och sjukdomar som överskrider det egna kompetensområdet.

Specialkompetens inom institutionen

Läkeurymister kan integrera sin verksamhet inom institutionens terapeutiska och sociala ram: till exempel terapeutikum, skola med medicinsk och terapeutisk vård, läkepedagogiskt och socialterapeutiskt institut, klinik, ålderdomshem och sanatorium.

Detta omfattar:

- Att kunna relatera till institutionens specifika förutsättningar.
- Att förmå byta erfarenheter med kollegor angående terapeutiska frågor; att bemöda sig om kollegialt samarbete; att vara beredd att utöva självkritik.
- Ständig fortbildning inom arbetsgruppens ram med läkare, kollegor och övriga ansvariga.
- Integrering i institutionens speciella kultur.
- Att ta ansvar vid konferenser och möten inom institutionens ram.
- Att vara medansvarig för institutionens organisatoriska frågor och dess självförvaltning.

Samhällsinriktad kompetens

Läkeurymister har en samhällsmässig grundad arbetsattityd som sätter dem i stånd att självständigt utöva sitt yrke.

Detta omfattar:

- Att medvetet utveckla det egna yrkets profil och arbeta med kvalitetskriterier.
- Att engagera sig i vidareutveckling av yrkets standard och arbetet med kvalitetssäkring.
- Att reflektera den egna verksamhetens ekonomiska, juridiska och hälsopolitiska ramar.