



Verksamhetsplan **2019- 2020**

Skogsviolens Förskola



Innehållsförteckning

Ansvarsområde / beskrivning av verksamheten	3
Organisationsplan	3
Nämndens vision och värdegrund	3
Skogsviolens vision	4
Skogsviolens styrelseuppdrag	4
Förskolechefens uppdrag	4
Syftet med vår verksamhetsplan samt vårt uppdrag	4
Skogsviolens värdegrund	5
Normer och värden	5 – 6
Likabehandlingsmålen	7
Prioriterade förbättringsområden	8
Mål för läsåret 2019/ 2020	9-10
Förskolans övergripande kompetensbehov	10
Tidsplan	10

Ansvarsområde / beskrivning av verksamheten

Skogsviolen är en förskola som bedriver större delen av sin verksamhet utomhus.

Förskolan startades 1991 och är personaldriven. Vi finns i Bergvreten i en villa med stor trädgård angränsande till ängar och skog i en mycket lugn och fin miljö som ger barnen många roliga och spännande upplevelser. Maten tillagas på förskolan av råvaror av hög kvalitet. Barnens kost är viktig, rätt bränsle för växande barn är mycket viktigt. Vårt arbete på förskolan sker i nära förtroende samarbete med föräldrarna, vi vill vara ett bra komplement till hemmet därför är den öppna och ärliga kontakten mycket viktig. Vi pedagoger som arbetar på Skogsviolen har ett gemensamt synsätt och verksamheten bedrivs på ett pedagogiskt och utvecklande sätt. Vi arbetar utifrån förskolan mitt i naturen, naturen är en viktig närmiljö för alla åldrar som är en könsneutral lekplats. Förskolan mitt i naturen innebär att barnet blir en nyfiken, pigg liten entreprenör som bygger upp sin självkänsla på en könsneutral plats och skaffar sig en miljömedvetenhet och värnar om djur och natur. Vi arbetar mycket matematik och teknik.

Organisationsplan

Förskolan drivs som en ekonomisk förening där Anneli Wilhelmson, Anette Melin, Stefan Wilhelmsson och Christian Melin är medlemmar.

Förskolechef är Anneli Wilhelmsson

Biträdande Förskolechef Anette Melin

Nämndens vision och värdegrund

Vision

Alla barn och ungdomar i Enköpings kommun ges möjlighet att utveckla sitt allra bästa jag inför den egna framtiden.

Värdegrund

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar såsom människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Utbildningen ska vara icke-konfessionell.

I all utbildning och annan verksamhet ska barnets bästa vara utgångspunkt.

Barnets/Elevens inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn/Elev ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets/elevens åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Skogsviolens vision

Våga språnget - vinn världen

Om jag blir sedd och hörd blir jag trygg

Om jag är trygg, vågar och kan jag se andra.

Om jag är tillsammans med andra,

tar jag ansvar och känner mig delaktig.

Om jag är delaktig, känner jag lust och glädje.

Då lär jag mig..... för livet!

Skogsviolens styrelseuppdrag

Styrelsens uppdrag är att ha ett helhetsperspektiv på verksamheten, vid återkommande möten diskutera och besluta för förskolans bästa, samt att verka för att följa skollagen, läroplanen, nämndens och förskolans mål/visioner.

Rektorns ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal vid förskole enheten har rektorn det övergripande ansvaret för att utbildningen som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen systematiskt och kontinuerligt och därmed verka för ökad måluppfyllelse,
- genomföra det systematiska kvalitetsarbetet under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal samt säkerställa att barnens vårdnadshavare ges möjlighet att delta i kvalitetsarbetet
- inkludera arbetet med jämställdhet i det systematiska kvalitetsarbetet
- förskolans arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling genomförs och dokumenteras fortlöpande
- förskollärare ges förutsättningar att ansvara för undervisningen
- varje barn tillsammans med vårdnadshavare får en god introduktion i förskolan
- förskolans arbetsformer utvecklas för att gynna barnens inflytande
- en god och tillgänglig miljö utformas, med tillgång till såväl digitala som andra lärverktyg
- utbildningen utformas så att barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling får de stöd och utmaningar de behöver
- * utforma utbildningen och anpassa resursfördelningen så att alla barn får det stöd och de utmaningar de behöver för utveckling och lärande
- samarbetsformer utvecklas med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande
- samverkan kommer till stånd med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att skapa förutsättningar för en samsyn och ett förtroendefullt samarbete
- utveckla formerna för samarbete mellan förskolan och vårdnadshavare och informera dem om förskolans mål och sätt att arbeta, och
- förskollärare, barnskötare och övrig personal får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Syftet med vår verksamhetsplan samt vårt uppdrag

Styra och synliggöra det pedagogiska arbetet samt vara ett verktyg för utvärderingar och ständigt arbeta med vårt kontinuerliga kvalitetsarbete.

Förskolan skall lägga grunden till ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmet skall barnens utveckling till ansvars-kännande människor och socialt kompetenta samhällsmedlemmar främjas.

Vi arbetar utifrån Lpfö 18, läroplanen anger de nationella målen för förskolan samt arbetar utifrån kommunens nämndeplan. Förskolan synliggör ständigt för föräldrarna att läroplans målen uppnås.

Skogsviolens värdegrund

*Att alla människor är lika mycket värda.
På förskolan ska det råda ett lugnt och tryggt klimat och en god stämning mellan alla i förskolan samt att vi visar varandra ömsesidig respekt.
Arbetet mot alla former av kränkande behandling skall ständigt vara aktuellt.
Tydliga vuxna är alltid trygga förebilder.
Hemmet och förskolan ska samarbeta och klart ta avstånd från alla former av kränkande behandling.
Ett gott samarbete får en positiv inverkan på våra barn.*

Normer och värden, Värdegrund

Vi har under året reviderat förskolans värdegrund. Vi har tagit begreppen *öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar* ur läroplanen för förskolan (Lpfö 18) och brutit ner vad de betyder för oss på vår förskola. Detta skall vi jobba efter.

Öppenhet - Vi ska visa öppenhet gentemot barnen genom att vara ärliga när barnen frågar. Vi ska ge korrekta svar men också kunna erkänna när vi inte vet svaret och be att få återkomma när vi tagit reda på det.

Vi ska vara mjuka och varma mot barnen och ge dem kärlek. Vi ska lyssna på varje enskilt barn och visa nyfikenhet på vad de har att berätta. Vi ska prata mycket med barnen, vi ska skoja och busa med dem.

Vi ska försöka visa öppenhet gentemot föräldrarna genom att vara raka och ärliga på ett fint sätt t.ex. vid föräldrasamtal. Vi ska vara mjuka och trevliga mot dem så att de känner sig trygga. Vi ska visa respekt och intresse för föräldrarna som individer och ta oss tid att lyssna. Vi ska berätta om vår verksamhet med barnen och om hur dagen varit, om det hänt något speciellt.

Vi ska vara öppna gentemot arbetskamraterna genom att vara uppriktiga, ärliga och raka på ett vänligt sätt så att arbetsglädjen fortsätter.

Vi ska vara flexibla och öppna för förändringar. Vi ska kunna ge och ta kritik med lyhördhet, kunna leva oss in i hur mottagaren tar emot vad som sägs. Vi ska vara snälla och trevliga, respektera var och en och visa empati.

Respekt - Vi ska visa respekt gentemot barnen genom att lyssna och ta oss tid att prata med dem och försöka förstå dem, visa nyfikenhet på vad de vill säga. Respektera barnen som de är oberoende av etnisk tillhörighet, religion och hudfärg. Låta barnen ibland få välja vad de vill göra.

Vi ska visa respekt gentemot föräldrarna genom att lyssna och ta oss tid att prata med dem.

Vi ska visa våra arbetskamrater respekt genom att lyssna på varandra och försöka förstå varandra. Vi ska vara lyhörda och kunna diskutera med varandra.

Förklara för varandra varför man agerar på ett speciellt sätt. Respektera alla som de är, att vi alla kan tycka olika. Vi ska respektera varandras åsikter.

Solidaritet - Vi ska visa solidaritet gentemot barnen genom att visa att alla barn är lika mycket värda oberoende av kön, religion eller kulturell bakgrund. Vi ska lära det i leken, vid måltider, temastunder etc. Vi ska tydligt visa barnen att vi är till för dem, att barnen känner trygghet och glädje på Skogsviolens.

Vi ska visa solidaritet gentemot föräldrarna genom att visa att vi alltid har tid för dem, och är vi för stunden upptagna ber vi att få återkomma så fort vi får tid.

Vi ska vara solidariska mot varandra genom att ställa upp för varandra och respektera varandra som man är. Vi ska vara lojala mot varandra och vi ska ta gemensamt ansvar. Vi ska visa varandra hänsyn och sträva efter att vara rättvisa mot varandra, rättvisa behöver inte vara att alla alltid får samma sak samtidigt. Rättvisa är också att den som har störst behov får det den behöver det mest för stunden.

Ansvar - Vi ska ta ansvar för barnen genom att planera vår verksamhet så att den gynnar alla barns utveckling och att barnen känner sig trygga och mår bra. Vi tar emot barnen på ett bra sätt på morgonen. Vi ska vara lyhörda och försöka "ligga ett steg före". Vi ska se till att inget barn känner sig utanför, att alla barn får vara med i leken. Vi ska lära barnen vad som är rätt och fel. Vi är goda förebilder. Vi ska tillgodose barnens behov kroppsligt och själsligt.

Vi tar ansvar i vårt samarbete med föräldrarna genom att med veckoplaneringen och VP dokumentera dagligen samt vid lämningar och hämtningar delger föräldrarna vilket gör att de känner sig trygga att lämna sina barn till oss. Vi ger information genom mail och vi berättar hur dagen varit, om det har hänt något speciellt ex. vis. Vi ska kunna motivera för föräldrarna vad vi gör och varför.

Vi ska ta ansvar för våra arbetskamrater genom att behandla arbetskamraterna på ett bra sätt så att alla vill gå till sitt arbete med glädje och trivas där. Vi ska vara goda arbetskamrater. Vi ställer upp för varandra vid t.ex. sjukdom eller schemaändring. Vi ska informera varandra, vara ärliga utföra och våra arbetsuppgifter. Vi ska våga stå för vad vi säger och vad vi gör. Vi ska verka för ett demokratiskt arbetsklimat. Alla ska ta ansvar för sina arbetsuppgifter.



Likabehandlingsplan, våra mål för året 19/20

1. Alla barn ska bli bemötta utifrån sin egen förmåga, genom att:

	SMARTmål för att uppnå slutmålet.	Metoder och åtgärd (hur ska målet nås?)	Ansvarig	Klart datum
1	Individuell anpassning	Barnen får vistas i den grupp där dom befinner sig utvecklingsmässigt, detta sker i dialog med föräldrarna	Samtliga pedagoger.	12/6-20
2	Barnen skall bli uppmärksammade av oss pedagoger varje dag	Vi arbetar i 4 små grupper där en pedagog är ansvarig.	Samtliga pedagoger.	12/6-20

2. Arbeta aktivt utifrån dom sju diskrimineringsgrunderna, genom att:

	SMARTmål för att uppnå slutmålet.	Metoder och åtgärd (hur ska målet nås?)	Ansvarig	Klart datum
1	Genus medvetenhet	Genom att läsa böcker som handlar om detta Erbjuda en lek miljö som är genus anpassad. Vi använder oss av aktivitetskort där vi till viss del styr barnen i ett genusperspektiv Pratat aktivt om könsroller	Samtliga pedagoger.	12/6-20
2	Belysa olika kulturer	FN dagen Temadag 1 per termin där vi fördjupar oss i ett land Läsa böcker om olika kulturer	Samtliga pedagoger.	12/6-20

Prioriterade förbättringsområden 2019/2020

- Fortsätta lyfta fram likabehandlingsplanen då detta alltid är aktuellt. Ständigt arbeta med ”hur man är mot andra människor”.
- Arbeta med materialet STOPP min kropp, de detta nu också blivit en del i läroplanen att barnen har rätt till sin kroppsliga och personliga integritet.
- Fördjupa oss i den nya läroplanen Lpfö 18, genom att gå på fortbildningar samt ha den som ett diskussion underlag på våra APT.
- Hålla oss uppdaterad om vad forskningen säger om våra 2 huvudmål Barns språk samt det sociala.
- Jobba medvetet med utvärdering av vår verksamhet genom att använda BRUK. BRUK är ett verktyg för självskattning av kvaliteten i samtliga läroplansstyrda verksamhetsformer. BRUK är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. BRUK utgår ifrån nationella styrdokument, det vill säga skollagen, läroplanerna och Skolverkets allmänna råd. BRUK ger en bild av hur väl verksamheten uppfyller de nationella målen för utbildningen inom varje område. Syftet är att skapa motivation och inspiration till förbättring av kvaliteten i vår verksamhet på Skogsviolen. BRUK är en hjälp för att synliggöra och analysera hur arbetssätt och arbetsformer påverkar resultat och måluppfyllelse.
- Ansvara för att barnet under sin vistelsetid skall erbjudas de bästa förutsättningarna för att växa och lyckas på förskolan. Skall uppmärksamma kompis relationer som stärker barnet.
- Utveckla metoden för dokumentationen tillsammans med barnen. Samt förbättra oss på att använda Förskoleappen.och där dokumentera barns utveckling bättre.
- Bli bättre på att dokumentera tillsammans med barnen efter våra aktiviteter.
- Hjälpa barnen att hitta och utveckla en god lekmiljö inomhus, som bygger på lust och fantasi.



Av ovanstående krav har vi prioriterat följande i denna verksamhetsplan:

Skogsviolens mål 1

Vi skall sträva efter att barnen skall utveckla sitt sociala samspel genom att:

	SMART mål för att uppnå slutmålet	Metod och åtgärder (hur ska målet nås?)	Ansvarig	Klart datum
1	Kaniner och Katter (4-5 åringarna) skall arbetat aktivt med frågor om det social minst 1 ggr i veckan	Barnen skall med hjälp av pedagogerna belysa frågeställningar kring det social samspelet. Vi skall använda oss av ”kompis böckerna” samt filmer på media och utifrån det diskutera olika dilemman som kan ske i det social samspelet.	Samtliga pedagoger	12/6 -20
2	Barnens skall ges möjlighet att vistas i olika miljöer och i olika grupper för att öva på konflikthantering	Alla barn skall vistas tillsammans med andra barn 1 ggr i veckan i skogen. 2 ggr/ v på gården och 2 ggr/ v inomhus. Vi ska genom våra intervjuer ta reda på om de upplever sig trygga i dessa miljöer tillsammans med andra barn.	Samtliga pedagoger	12/6-20
3	Engagerade och närvarande pedagoger	Alla pedagoger skall ta konflikter mellan barnen på allvar. Barnen skall känna sig trygga och sedda i en konflikt	Samtliga pedagoger	12/6 -20

Skogsviolens mål 2

Barnen skall stärkas i sin språkutveckling genom att:

	SMART mål för att uppnå slutmålet	Metod och åtgärder (hur ska målet nås?)	Ansvarig	Klart datum
1	En språkövning vid varje projektstund	Den ansvarige pedagogen vid projektet skall se till att barnet får en språkövning	Samtliga pedagoger	12/6-20
2	Kottarna skall få uppleva minst 3 Babblare	Babblarna skall vara ett aktivt inslag i projektet med kottarna	Bea, Anneli och Nettan	12/6-20
3	Barnen skall uppleva högläsning minst 2 ggr/vecka	För att stärka och utveckla barnens ordförråd och språkförståelse skall en pedagog läsa högt för barnen	Samtliga pedagoger	12/6-20

Förskolans övergripande kompetensbehov

Utifrån medarbetarsamtalen skall vi göra upp en plan för kompetensutveckling inför 2019/2020

Utbildning av pedagogisk dokumentation samt utbildning av nya Lpfö 18

Tidplan

Arbetslaget utvärderar kontinuerligt under hela läsåret på veckoplanering och planeringsdagar.

Slutlig utvärdering av mål och verksamhetsplan och likabehandlingsplan: senast 20200620

Utvärdering av mål för 19/20 senast 20200620

Ny verksamhetsplan: Senast 20200620

Ny likabehandlingsplan: senast 20200620

