

Den visuella tallinjen

– lärande anpassat till hjärnans styrkor

Här bekantar vi oss med talen 0-29 med hjälp av bilder istället för tal. Materialet är ett enkelt och roligt sätt att börja bygga talförståelse. Tallinjen kan introduceras i förskolan eller i förskoleklass, för att bilda en brygga in till lågstadiet där man kan fortsätta med 10-kompisarna och senare multiplikationstabellen.

Inläringen sker i tre steg:

Steg 1: lära in vilken bild som motsvarar vilket tal

Steg 2: placera ut bilderna på tallinjen

Steg 3: använda tallinjen



Steg 1: lära in vilken bild som motsvarar vilket tal

Material: Bildkort 0-29



Hitta ledtrådar tillsammans:

Arbeta gärna med ett tiotal i taget. Dela ut bildkortet, och gå igenom dem tillsammans med eleverna. Låt eleverna sitta i par eller i grupper om tre. Gå igenom bildkortet i ordning (1, 2, 3, ...). Börja med att titta på sidan utan siffran, och försök att tillsammans komma på ledtrådar till varför en viss bild skulle motsvara en viss siffra.

Exempel: "Varför skulle den här katten motsvara siffran 3?" Några svar kan vara

- o Katten har tre "spetsar" (markerade med röda prickar)
- o Katten har 3 morrhår på varje sida
- o Katten har 3 vita tassar
- o Enligt gammalt skrock ska man spotta 3 gånger när man ser en svart katt

De röda prickarna på kortets siffersida visar förslag på ledtrådar - det bästa är dock att komma på egna ledtrådar.

Träna: Låt eleverna träna på kopplingen mellan bild och siffra genom att blanda bildkortet och förhöra varandra. Det är viktigt att kopplingen mellan bild och siffra är helt automatiserad innan ni går vidare.



Steg 2: placera ut bilderna på tallinjen

Material: Bildkort 0-29, vikbar tallinje



Placera ut korten tillsammans:

Arbeta gärna med ett tiotal i taget (genom att vika tallinjen). I detta steg placerar ni ut bildkortet på tallinjen (eller del av tallinjen). Arbeta gärna på golvet, eftersom tallinjen i helt utvikt form är ca 2,5 m lång.

Varje tiotal bygger på ett tema:

- 0-9 är djur
- 10-19 är frukter
- 20-29 är kopplade till naturen

Tallinjen har olika bakgrunder för varje tema. Diskutera igenom de olika temana och bakgrunderna med barnen. Vad tycker de? Vilka anledningar kan de se till att talen placeras ut i just denna ordning?

Träna: Låt eleverna träna på att placera ut korten i rätt ordning på tallinjen.

Steg 3: använda tallinjen

Material: Bildkort 0-29, vikbar tallinje

Gör så här:

I detta steg ska eleverna träna på att använda tallinjen för enklare huvudräkning, till exempel:

- Träna på vilka tal som kommer före och efter de olika bilderna
- Hoppa framåt på tallinjen för att förstå addition
- Hoppa bakåt på tallinjen för att förstå subtraktion