

Beskriv vilka beteenden du/ni upptäcker i klassrummet eller på skolan. Skriv in dem i de olika fälten.

Grönt beteende: Sådant beteende som är önskvärt i klassrummet eller på skolan. Kräver ingen åtgärd.

Gult beteende: Ett beteende som befinner sig på gränsen för vad som är ok eller inte. Om det fortgår blir det ett rött beteende. Diskutera hur ni ska agera på blad 2.

Rött beteende: Beteenden som på olika sätt stör mycket under lektionerna, i korridoren, skadar andra, är olagliga, kränkande, med mera. Kräver omedelbar aktion från dig som personal på skolan. Ta vid behov hjälp av annan personal på skolan. Diskutera hur ni ska agera på blad 2. Vid grova, olagliga beteenden, överlämna ärendet till behörig instans, polisanmäl.

| Grön zon | Gul zon | Röd zon |
|----------|---------|---------|
| | | |

Handlingsplan vid gult och rött beteende

Vid gult beteende så ska jag/vi agera så här:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Därför att:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Vid rött beteende ska jag/vi agera så här:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Därför att:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tänk på att åtgärderna bör bli allt mer handgripliga och konkreta om beteendet fortgår. Skapa en konsekvensstege med hjälp av punkterna 1-6 där punkt 6 är det sista steget innan du/ni överlämnar ärendet. Vid grova överträdelser, flytta till andra åtgärder, hoppa på stegen, alternativt polisanmäl, anmäl till sociala myndigheter direkt.