

# Vi måste skapa många språkutrymmen

**Titel:** ”Den inkluderande förskolan”

**Författare:** Pia Håland Anveden

**Förlag:** Hallgren & Fallgren, 2017

Författaren Pia Håland Anveden ger alla verksamma i förskolan både en teoribas och många praktiska verktyg, vilket behövs för ett inkluderande och språk- och kunskapsutvecklande arbete med alla barn. Hon förklarar hur barnens förkunskaper och intressen går att kartlägga och vikten av ett gott samarbete med föräldrarna för en ökad kunskap om flerspråkighet. Boken, som är uppdelad i olika kapitel, ger många praktiska exempel och förslag för språkutvecklande arbetssätt knutna till läroplanen (Lpfö98, rev 2010). Jag instämmer med författaren om att kunskap om flerspråkighet och interkulturellt förhållningsätt idag måste finnas på alla nivåer inom förskolan. Har inte ledningen de kunskaper som behövs blir det svårt att leda verksamheten i rätt riktning.

I boken beskrivs ett interkulturellt förhållningsätt, som för oss pedagoger i den flerspråkiga förskolan är en ständig lärprocess. För att möta människor från andra länder och kulturer måste vi stå utanför den egna trygghetszonen och betrakta hur vi lever utifrån någon annans synvinkel. Exempel på vanor som skiljer sig mellan vårt land och flera andra länder ges. Det kan handla om bordsvanor: äter vi alla på samma sätt? Hälsar alla människor på samma sätt som vi gör? Olikheter behöver inte handla om ohövlighet utan kan bero på olika uppfostran i olika länder.

Boken ger många konkreta exempel på hur man kan arbeta språkutvecklande i förskolan. Ett exempel handlar om ett temaarbete som inkluderade hela förskolan, även föräldrarna. Vi måste skapa många språkutrymmen för att fylla barnens rygg-säckar och vara med och benämna olika saker, då inte alla barn kommit så långt i sin språkutveckling.

Det är viktigt att introducera den litterära världen för barnen. Barnen får ett språk med ett bredare fält av grammatiska struk-

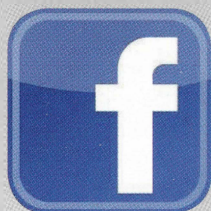


turer och mycket större vokabulär än vad som förekommer i det vardagliga talet. Vi får också ta del av vad en sagostund ger barnen om vi som pedagoger nogga förbereder och planerar för den.

Enligt förskolans uppdrag ska vi ansvara för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan. Här skriver författaren om *språksamtal* som kan ges vid inskolning eller strax efter, där målsättningen är att stärka föräldrarna att fortsätta tala sitt starkaste och känslomässiga språk och att vi pedagoger ger föräldrarna professionella råd utifrån läroplanens värdegrund och kunskapsyn samt om aktuell forskning.

Denna handbok är lättläst, mycket intressant och till stor hjälp för oss pedagoger i förskolan. Då förskolans värdegrund och uppdrag bland annat är att förbereda barnen för ett liv i ett flerspråkigt och flerkulturellt samhälle, är det bra att exempel från läroplanen finns med i olika kapitel. Vi pedagoger kan, utifrån denna handbok, även använda oss av de olika samtalsmallar och förslag på hur utveckling kan ske. Denna bok bör finnas på varje förskola eftersom vi numera får fler och fler familjer med annat modersmål än vårt egna.

Veronica Hamrin, pedagog Västergatans förskola i Sundsvall.



**Följ oss på Facebook!**

**Nyheter, information om föreningens aktiviteter och diskussioner.**

**[www.facebook.com/RiksLiSA](http://www.facebook.com/RiksLiSA)**