



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Sid 1(15)
Diarienummer
2015/00852

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	Ung Arena 9.0	Startdatum	2016-03-01
Kontaktperson för projektet	Håcan Lundqvist	Slutdatum	2019-03-01
Telefonnummer	0501-755156		
E-post	hacan.lundqvist@mariestad.se		
Behörig företrädare	Erland Gustafsson		
Telefonnummer	0768-051524		
Kontaktperson ekonomi	Hacan Lundqvist		
E-post	0500.487862@telia.com		
Telefonnummer	0763-480049		
Utdelningsadress	Kyrkogatan 2 54286 MARIESTAD		
Besöksadress	Kyrkogatan 2 54286 MARIESTAD		

Organisation

Organisationsnamn	Mariestads kommun
Organisationsnummer	212000-1686
Organisationsform	Primärkommunala verksamheter
Antal anställda	Fler än 200
Telefonnummer	0501-755000
e-post	hacan.lundqvist@mariestad.se
Webbplats	www.mariestad.se
Utdelningsadress	Kyrkogatan 2 54286 MARIESTAD
BankGiro	5726-3840
Behörig företrädare för organisationen	Lars Arvidsson

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-Nummer	46833661
Namn på arbetsställe/enhet	Stadshus
Utdelningsadress	Kyrkogatan 2 54286 MARIESTAD
Besöksadress	Kyrkogatan 2 54286 MARIESTAD

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Västsverige - Underlätta övergångarna till arbete och studier för unga : 2015/00477
Programområde	Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete
Specifikt mål	2.2 Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet för unga (15-24 år) kvinnor och män.

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Övre norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra mellansverige | <input type="checkbox"/> Östra mellansverige | <input type="checkbox"/> Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Småland och öarna | <input checked="" type="checkbox"/> Västsverige | <input type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 500 Antal kvinnor 250 Antal män 250

Ålder på deltagare

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15-24 | <input type="checkbox"/> 25-54 | <input type="checkbox"/> 55-64 |
|---|--------------------------------|--------------------------------|

Deltagare i projektet

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
| <input type="checkbox"/> Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga | | |
| <input type="checkbox"/> Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete | | |
| <input type="checkbox"/> Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader) | | |
| <input type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa ej anmälda på AF | | |

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan

- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
- Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
- Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
- Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärdar detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektidén.

Projektet Ung Arena 9.0 har varit förberett under en längre tid, med uppstart av två förstudier 2014. Projekt Ung Arena 9.0 kommer att vända sig till ungdomar 15-24 år. Projektet symboliserar de mötesplatser som är kärnan i projektet, där unga människor ska kunna komma till en neutral nod för att få stöd, guidning och hjälp att närma sig studier och arbete. 9.0 står för att de nio kommunerna i östra och norra Skaraborg samverkar i projektet. Vi har också ett tätt samarbete med projektet LEVEL UP som startas upp i Västra Skaraborg där vi ser en stor möjlighet i att knyta samman hela Skaraborg, utbyta erfarenheter och testa metoder för att stötta unga människor på ett strukturerat sätt som gör att metodiken kan utvecklas och implementeras i ordinarie kommunal verksamhet för att skapa långsiktiga resultat över tid. Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen i östra och norra Skaraborg är också parter i projektet och kommer anvisa deltagare till mötesplatserna och där möjlighet ges, också kunna vara en del av bemanningen ute i kommunerna och på de mötesplatser som byggs upp. Samordningsförbundet i Östra och Norra Skaraborg består av kommunerna Skövde, Tibro, Hjo, Tidaholm, Falköping, Karlsborg, Mariestad, Gullspång och Töreboda.

Innan skrivning av detta projekt som vi söker för har två förstudier genomförts och ett genomförandeprojekt har slutförts och rapporterats:

Förstudien "Vi vill vara med" dnr 2010-3050004 hade syftet att kartlägga situationen för unga som varken arbetar eller studerar i Östra Skaraborg samt via workshops forma en teoretisk arbetsmodell tillsammans. Enligt Temagrupp Unga i Arbetslivets uppföljning 2013 fanns det år 2011 i riket 112 100 ungdomar i åldern 16 – 25 år som varken arbetar eller studerar. De ungdomar som återfinns i dessa siffror vaken arbetade eller studerade under hela år 2011. Siffran 112 100 är skrämmande stor, men vad

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

som är mer skrämmande är att av dessa 112 100 ungdomar, var det 35 312 eller 31,5 % som återfinns i kategorin saknar känd aktivitet. Enligt dessa siffror från 2014 har antalet unga mellan 16 – 25 år ökat från 112 100 till 117 000 ungdomar. Av dessa 117 000 ungdomar återfanns 36 738 eller 31,4 % i kategorin saknar känd aktivitet. Antalet har således ökat även här, medan andelen minskat från 31,5 % till 31,4 %.

Förstudien "Samverkan för Skarborgs unga" dnr 2013-3050096 har till syfte att ge svar på om bra samarbetsformer inom och mellan kommunerna samt andra aktörer kan hittas, för att minska ungdomsarbetslösheten och ge större förutsättningar för ungdomar i berörda målgrupper att bli anställningsbara till egen försörjning. Förutom att en mer samlad kunskap om hur man arbetar idag inom och mellan kommunerna i Skarborg har synliggjorts, visas hur samverkan i resursanvändning och metodutveckling kan ske. Det kan ske om man generellt förbättrar samarbetet mellan olika enheter inom kommunala verksamheter, men också mer konkret dels genom samverkansgrupper (som redan bildats för skola, övergripande för socialtjänsten, och arbetsmarknadsenheterna) och dels genom att samla resurser i några "Future Center"/mötesplatser som är tänkta som utvecklingscentra där de unga kan få mer möjligheter och bättre stöd att hitta sin egen väg till utveckling. Här ska man utgå från ett inkluderande och salutogent synsätt.

Genomförandeprojektet Kraft-samling i Norra Skarborg dnr 20111010. De problem och behov vårt projekt Kraftsamling har fokuserat kring är den negativa utveckling våra områden i norra Skarborg i Västra Götaland upplevt under några år gällande ungdomsarbetslöshet och problem att matcha arbetslösa med arbetstillfällen som kräver högre kompetens. Arbetslösheten för unga vuxna 16-24 år i kommunerna Mariestad, Töreboda och Gullspång (MTG) är bland de högsta i landet. Sammantaget är över 850 personer från dessa kommuner inskrivna vid Arbetsförmedlingen. Av dessa har ca 190 personer timanställningar eller tillfälliga arbeten. Ca 50 personer är av olika skäl förhindrade att söka arbete. Enligt Arbetsförmedlingens statistik för augusti 2011 var andelen arbetsökande unga män och kvinnor 18-24 år 15,6 % för Mariestads kommun, 20,4% för Töreboda kommun och 17,6% för Gullspångs kommun. För riket är andelen 10,1% och för Västra Götaland län 10,0%. Kraftsamlingsmetoden var ett samlingsnamn som projektet hade som ambition att utveckla, här har olika metoder använts och prövats för att få ungdomar motiverade, engagerade, klara söka arbete eller hitta rätt utbildning. Arbets sättet har varierat men här har ingen dokumentation skett vilket gjort att någon total Kraftsamlingsmetod finns att tala om, detta skulle behöva utvecklas i ett kommande projekt. Aktiviteter som skett har varit inriktade på individens utveckling och här har praktikans kaffning, kartläggning av individens förmågor, behov och möjligheter, uppföljning av deltagare, motivationsarbete, Lära för att leva- kurser med insatser kring hälsa, motion, att värda och ta hand om sig själv, studiebesök och inspirationsföreläsningar genomförts. Projektet har drivits av en projektledare som haft ungdomsvårdar, rådgivare och utbildningssamordnare vilka har bytts ut delvis under projektets gång, personalen har haft nära kontakt med deltagarna och kunnat följa dem i den läroprocess de deltagit i. Läroprocessen har också omfattat personalen som fått utveckla metoderna, förändrat och justerat för att komma vidare och också fått stötta deltagarna med coaching för att de ska ha kunnat orka igenom alla steg. Idag finns en ostrukturerad databas med mycket information om vad som gjorts och vilka insatser, med material osv som kan vara en källa till metodutveckling i ett fortsatt projekt. De aktiviteter som varit till stor nytta är introduktionsutbildningarna för att deltagarna fått en konkret inblick i vad och vilket yrke det kan leda till. Introduktionsutbildning är en kombination av studier och praktiskt arbete. Aktiviteten syftar till att väcka deltagarens intresse för ett visst yrkesområde och uppmuntra denne till att skaffa en yrkesutbildning. Genomförd aktivitet förbättrar deltagarens möjligheter till anställning och ger arbetslivserfarenhet. Exempel på introduktionsutbildningar är naturvård 3 veckor, lastmaskin/skylift 6 veckor, lager och terminal 6 veckor, datakurs 2 dagar/vecka, omvårdnad två veckor och hälsa, massage 2 veckor. I projektet har deltagarna fått hjälp med att söka jobb (skriva CV och träna inför arbetsintervju) att hitta jobb, att kunna utvärdera och välja yrke för framtiden, att få kunskap om vilka utbildningar som finns, att söka in till utbildning, att skapa och få bättre rutiner eller annat. Totalt anger 122 deltagare något av uppräddade alternativ, 6 personer anger att de inte fått hjälp med något. Ett ökat engagemang hos företag och kommunala arbetsplatser har varit ett prioriterat område och totalt 213 praktikplatser har tagits fram (60% hos privata företag och 40 % hos kommunala arbetsplatser), studiebesök har genomförts och besök av yrkesmän till grupperna har genomförts. I de olika kommunerna har mötesplatser funnits med lite olika inriktning utöver grundservice för deltagarna. I Mariestad Kommun har det funnits två aktiva mötesplatser, varav en varit inriktad att hjälpa personer som behöver extra insatser eller stöttning. I Mariestad har kursen Lära för att leva anordnats och det är även här flertalet föreläsningar hållits eftersom det skett i samband med kursen. Till föreläsningarna har alla deltagare bjudits in, även de deltagare som inte deltagit i själva kursen har fått komma och lyssna. Föreläsningarna har hållits av personer från näringslivet. I Töreboda har de flesta av introduktionsutbildningarna anordnats via Kanalskolan.

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen.

Ungdomars möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden har förändrats över tid och idag krävs allt mer utbildning för att matcha arbetslivets krav. Arbetsmarknaden är mer rörligt idag än förr och också mer instabil då de flesta privata företag berörs av global konkurrens, vilket även påverkar småföretag. Offentlig sektors möjlighet att möta utmaningar i form av en åldrande befolkning och ökande kostnader har också utmaningar som inte alltid bidrar till att fler får arbete då sparbetning skapar inträdes hinder. Ungas anställningar är ofta kortvariga, säsongsbetonade och tillfälliga. De som väljer att avbryta sina studier eller inte genomför sin gymnasieutbildning har tyvärr ingen bra prognos över att få ett arbete. Mindre kommuner får svårt att klara sina åtaganden när skattekraften minskar och näringslivet får svårare att rekrytera, där exempelvis norra delen av Västra Götaland är den svagaste delregionen i området med ett konjunkturindex om -10 (Västra Götalandsregionen, 2014). Trots denna trend finns områden som har ett starkt näringsliv där företagen utvecklat verksamhet som konkurrerar på internationell marknad. Nuvarande industri genomgår en förändring där global konkurrens ökar kraven på effektivisering, specialisering och utvecklad kompetens.

Unga som värden arbetar eller studerar ökar och är fler i antal än bland äldre (Öppna jämförelser Folkhälsa, 2014). Även jämfört med grannländerna Norge och Danmark är ungdomsarbetslösheten högre i Sverige. Samband mellan arbetslöshet och ohälsa

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

är välkänt där studier visar på att tidig arbetslöshet ökar risken för senare arbetslöshet, risk för senare hälsobesvär och ohälsosamma levnadsvanor som på sikt ger psykisk och fysisk ohälsa (Öppna jämförelser Folkhälsa, 2014). Eftersom orsakssambandet mellan ohälsa och arbetslöshet går åt båda hållen, där en försämrad hälsa minskar möjligheten att få arbete och arbetslösheten ökar risken för ohälsa, är det av största vikt att stödja unga att fullfölja sina studier samt stötta arbetslösa att hitta nytt arbete eller komma i en utbildning som passar, för att senare kunna få ett arbete. Långtidsarbetslöshet kan leda till långvarigt ekonomiskt bistånd där individer kan ha större behov av hälsofrämjande åtgärder och insatser jämfört med andra målgrupper (Öppna jämförelser Folkhälsa, 2014). Matchningen för de arbetstillfällen som blir mer och mer specialiserade inom industrin och i nya branscher måste fungera bättre där arbetslösa får utbildning och möjligheter att kunna få tillgång till hållbara arbetsplatser. Tyvärr matchar inte företagets efterfrågan på välutbildad personal de individer som är arbetslösa/saknar eller har en lägre utbildning.

I området Skaraborg (15 kommuner i norra delen av Västra Götalandsregionen) har en besvärlig utveckling skett, med utflyttning av unga till större städer, en åldrande befolkning ökar stadigt, efterkrigsindustrin är kopplad till lantbruk och automotive i stor grad och har inte klarat ställa om att matcha nya branscher. Problematiken kring avfolkning av landsbygd finns i hela Europa och är ett nutidsfenomen då industrisamhället ställer om till ett postmodernt samhälle. Till detta tillkommer nya gränsdragningar i Europa och instabilitet kring maktpositioner från starka stater. De nya branscher som växer upp ökar i omsättning men inte i att anställa personal, som exempel dataspelsbranschen som har fått bra utveckling i Skövde tack vare satsning på Högskolan i Skövdes. Genom att satsa och genomföra projektet kan interregionala skillnader och den negativa trend som området Norra och delar av Östra Skaraborg upplevt under senare år utjämnas i Västra Götaland. Fler arbetsplatser och möjligheter till karriärutveckling skapas där unga får möjlighet att bygga framtidens samhälle också på landsbygden.

Målgruppens behov av att utvecklas efter sina behov och förutsättningar är viktiga att ta hänsyn till, liksom att skapa tillit till samhället och den egna kapaciteten att kunna klara vägen till studier och arbete på ett fungerande sätt. Målgruppens behov av sammanhang och goda framtidsutsikter att kunna ha ett självständigt liv med försörjning och egna val stärks då möjligheter till studier i rätt riktning och introduktion till utbildningar inom olika områden kan bredda karriärvägarna för deltagarna.

I skrivarbetet har vi också genomfört framtagning av ett problemträd för projektet enligt LFA-metoden, logical framework approach. Det identifierade huvudproblemet är att för många ungdomar inte studerar eller arbetar i Skaraborg där identifierade orsaksled är följande: låg utbildningsnivå i området - leder till att man inte fullföljer studier - och har sin grund i tradition och kultur, låg motivation till studier, föräldrar har ej studerat. Ett annat orsaksled är avsaknad att ta tillvara på ungdomars kompetens, för snäva utbildningsformer som inte diskuterar "vad är lärande?", stuprörstänk i organisationerna (kommun, skola) gör att helhet saknas. Ett tredje orsaksled handlar om individen: elever går ur årskurs 9 med ofullständiga betyg, ingen tar ansvar för enskild individ - mobbning kan finnas i grunden där individen behöver bli synbar. De tre orsaksleden bottenar i attityder till studier, organisation och struktur i ledet från skola till arbetsliv och hur den enskilde individen blir synbar.

Effekter av huvudproblemet orsaker: arbetslöshet, låg ekonomi, ohälsa, utanförskap och sociala problem, samhällskostnader, avsaknad av sammanhang för individen, lågt självförtroende, matchningsproblem av arbetskraft och arbetsplatsens behov, innovationskraft tappas vilket också leder till ökade samhällskostnader. Ett tredje effektledd är att elever som går ut med ofullständiga betyg har längre väg till studier och arbete, kan inte söka vidare till gymnasiet, hamnar i subkulturen, kriminalitet, utanförskap och ekonomiska konsekvenser. Observera att effektledden är om inga åtgärder görs.

I vår problemanalys har vi också tittat på vårt huvudmål med dess orsaks- och effektledd. Huvudmålet för projektet är att få fler ungdomar som studerar eller arbetar i Skaraborg. Detta skulle på sikt leda till ökad utbildningsnivå i området 2017, ökad genomströmning av fullföljda studier 2017, ökad motivation till studier och arbete 2018. En arena för ungdomar med professionellt stöd i form av mötesplatser i kommunerna ska finnas 2016. Introduktionsutbildningar och anpassade utbildningar ska finnas för alla deltagare 2017, samverkan i och mellan kommunerna ska utvecklas 2019. Siffrorna anges för tänkta deltagare i projektet under projektets gång.

Effekterna av vårt huvudmål skulle vara: minskat arbetslöshet, bättre ekonomi för individen, minskad ohälsa, ökad välbefinnande och hälsa, ökat självförtroende, bättre ekonomi för samhället och tillgång till arbetskraft. Individen skulle få ett bättre sammanhang, bättre matchning av arbetssökande och arbetsgivare (arbetsplatser) skulle ske, ökad innovation och tillväxt i Skaraborg leder till förbättrad välfärd. Anpassade utbildningar och användning av individens egen kapacitet leder till att fler ungdomar kan få en god utveckling och genomföra studier för att också kunna få ett arbete.

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Genom att vi har personal med lång erfarenhet av målgruppen och ett gott samarbete med både Arbetsförmedling och Försäkringskassa samt olika skolsystem där studieförberedande insatser, prova-på, praktikplatser och introduktionsutbildningar. Pedagoger, studievägledare, arbetsförmedlare, ungdomsvårdare och personal vid AME-enheterna finns i projektet och kan med kunskap och kompetens vägleda och stötta deltagarna till studier och arbete. Den erfarenhet som finns är att kollektiva lösningar inte fungerar lika bra till alla ungdomar utan det behövs individanpassade lösningar som gör att alla får en egen plan och stöd att fullfölja densamma. Grundidén är samma som i LEVEL UP, en deltagare ska få en ungdomsvård/mentor som följer under hela tiden den deltar i projektet för att få stöd i att skapa tillit till den övergripande struktur samhället kan stötta med, stöd att få klarhet i sina egna möjligheter och behov och kunna få kontroll över sin egen framtida utveckling.

Tillvägagångssätt

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Analys

Vi har genomfört vår analys, se avsnitt bakgrund som består av två förstudier, ett genomförandeprojekt och ett seminarium med framtagning av problemträd enligt LFA-metoden. I projektet bidrar vi till att stärka den svenska arbetsmarknadspolitiken genom att vi arbetar med DUA-reformen (delegation för unga till arbete regeringsuppdrag) och det arbete pågår nu och under hösten. Genom att vi kommer arbeta med individanpassning och stöd för varje deltagare och dennes behov sätter vi fokus på individens egna förutsättningar för att få lyckas.

Planeringsfasen kommer att hålla på i fyra månader med start 1 mars 2016 till den 1 juli 2016. Syftet med planeringsfasen är att samtliga kommuner och aktörer går igenom och fastställer projektmålen, att organisera projektledning och mötesplatser i kommunerna och göra upp plan för kommunikation, transnationellt samarbete med utbyten, ta fram och fastställa resultat och effekter för projektet samt hur dessa ska spridas. Utvärderare ska kontrakteras under denna tid. Styrgruppen för projektet kommer att träffas två gånger, den sista tillsammans med styrgrupp för LEVEL UP i Västra Skaraborg för att samordna kommande kompetensutbyteskonferenser mellan projekten.

Vid första mötet ska styrgruppen ta fram:

1. konkretisering av målen för projektet, indikatorer, resultat, effekter och resultatspridning
2. samarbetsavtal (letter of intent) med den polska organisationen och projektet NEET utvecklas i en plan för utbyten
3. Starta upp arbetet med kommunikationsplan för påverkansarbete internt och externt
4. Bilda utvärderingsgrupp och kontraktera extern utvärderare

Genomförandefasen startar i juli 2016 och pågår i 30 månader. Syftet är att unga ska nå målet att komma i studier eller i arbete. I projektet kommer gemensam värdegrund användas där alla unga har lika värde och lika rättigheter. Genom att samverka med insatsen DUA - delegationen för unga till arbete - ute på mötesplatserna möts Arbetsförmedlingens personal, resurser från Försäkringskassan och kommunernas specialister och deltagare i projektet på ett naturligt sätt. En anpassning sker därmed så att vi undviker att två verksamheter arbetar med samma sak. Arbetsförmedlingens insats i projektet är kopplat till samarbetet inom DUA för att få maximal effekt av de insatser som görs. Med detta når vi synergieffekter av metodutveckling mellan, inom och med Arbetsförmedlingen och kommunerna för ungdomars bästa. Nätverk där ungdomsvårdar och personal som ska arbeta på mötesplatserna bildas för kompetensutbyten under projektets gång och för att underlätta mobilitet för ungdomarna. Samverkan med Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan är av största vikt och kommer ske både i styrgrupp och i operativ form med personal på plats ute i kommunerna på de neutrala mötesplatserna. Ungdomsvårdarna/mentorena ska ha ett förebyggande samarbete och skapa olika arenor för att kunna stötta deltagarna där kontakter med aktivitetsansvariga, studievägledare och socialsekreterare i kommunerna ingår. Detta för att förhindra att ungdomarna förlorar i utanförskap och fångas upp tidigt. Ungdomsvårdarna/mentorena kommer också få tillgång till LEVEL Ups mentorsnätverk och ha erfarenhetsutbyte med dem i lärandekonferenser under projektet.

Målet med genomförandefasen är att 500 ungdomar i 9 kommuner ska delta i aktiviteter i projektet som leder till studier eller arbete, av de 500 ungdomarna ska 300 komma vidare i studier eller arbete (måluppfyllnad med 60%). Övriga ska beredas möjlighet att få stöd under längre tid om det är behovet för att närma sig studier eller arbete. I de olika stegen kommer ungdomarna få börja med relationsskapande insatser, behovs- och kapacitetsinventering, där fokus blir att stärka individen och börja se möjligheter till egen utveckling. Vidare ska vägledning om samhällets resurser ges där aktiviteter handlar om samhällsinformation, stärka självbild, hälsa, motivation och drivkraft. Förberedande insatser kommer ske där den unge får stöd av ungdomsvård/mentor för att gå in i aktivitetsfas som vänder sig till studier eller arbeten, olika introduktionsutbildningar kan komma i fråga här. Genom att arbeta med tillgängliga introduktionsutbildningar de olika kommunernas studieaktiviteter, till exempel prova-på utbildningar i Mariestad, introduktionsutbildningar vid Kanalskolan i Töreboda och vid Trätekniskt Centrum TTC i Tibro, Hellidens, Hjo och Vara Folkhögskola (folkhögskolorna deltar som samarbetspartners i projektet tillsammans med Studieförbundet Vuxenskolan, upphandlas) ges tillgång till prova-på-studier, egen plan för studier och förberedelser som gör att deltagarna ska kunna gå allmän linje. Antingen återupptar den unge sina studier eller startar upp nya. Målet är att den unge får hjälp att kommunicera bättre, nå ökad problemlösning, stärka sina egna resurser, få ökad förståelse om vårt samhälle och stärka sin hälsa. I nästa steg kan arbetsprövning, praktik och friskvård skapa förutsättningar för att komma i arbete. När den unge kommer in på studier eller får ett arbete är projektets syfte nått och deltagaren lämnar projektet.

Avslutningsfas sker de två sista månaderna, där syftet är att få fram slutrapport med sammanställning över hela projektets utfall, presentation av effekter och hur implementeringsarbetet gått. Slutrapport görs tillsammans av projektledare och ekonom. Den externa utvärderaren gör sin slutrapport för leverans i början av avslutningsfasen för att den ska kunna diskuteras i slutrapporten.

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Målgruppen är unga 15-24 år som behöver komma i studier eller i arbete. Elever som inte har fått examensbevis kan ingå i kommunernas ansvar, åldern 16-19. Aktivitetsansvaret finns hos kommunerna och mötesplatsen blir en viktig del i stödet till de som arbetar med den målgruppen. Samverkanspartners i projektet är Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen i första hand som deltar genom att ha personal på plats vissa tider i mötesplatserna. Andra samverkanspartners är Skaraborgs Kommunalförbund som stödjer projektet och LEVEL Up genom att hysa lärandekonferenser i genomförandefasen. Samordningsförbundet i Västra Skaraborg blir en naturlig samarbetspartner då ambitionen från början var att vi tillsammans skulle arbeta för en gemensam ansökan, nu är de redan igång med LEVEL UP och vi kan skapa goda erfarenhetsutbyten med det projektet genom lärandekonferenser både på styrelse- och ledningsnivå samt utbyte gällande transnationellt arbete där våra metoder kan jämföras, utvärderas och utvecklas till nytta för unga i Skaraborg. Folkhögskolorna (upphandlas) och

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

utbildningsinsatser via kommunernas studieinriktningar som till exempel prova-på kurser i Mariestad, introduktionsutbildningar vid Kanalskolan i Töreboda och vid Trätekniskt Centrum TTC i Tibro eller annan kommun är praktiska utförare av prova på utbildningar och stöd för att kunna gå vidare till studier. Arbetsgivare i Östra och Norra Skaraborg kommer att finnas med i projektet för att presentera arbetslivets möjligheter och krav, öppna upp för besök, praktik och information. Här har vi samarbete med lokala företagare och projekt via IDC West Sweden AB som handlar om produktionsföretag i Skaraborg som stöts i sin utveckling. Samarbete för att få praktikplatser sker med lokala företagare och organisationer, idag är Företagarna i Mariestad och Töreboda klara för detta. Genom nära samarbete med näringslivet och de organisationer som kommunerna arbetar tillsammans med i näringslivsråd och likande skapas tillgång till blivande arbetsgivare på ett naturligt sätt. Det nätverk av arbetsgivare som finns lokalt blir en tillgång för deltagarna som får tillgång till möten med det lokala näringslivet. I detta arbete kan även näringslivscheferna vid kommunerna stötta kommunikation och möjligheter till möten mellan projektdeltagare och lokalt näringsliv.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Riskanalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskade resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhets- och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Projektledare slutar	Två fysiska personer kommer dela på projektledning, en i norra och en i östra Skaraborg och kan då täcka upp för varandra vid sjukdom eller om någon slutar
Att mötesplatser i alla kommuner inte kan skapas	Skriftliga avtal med FK och AF
Regelförändringar hos AF och FK som försvårar deltagandet för unga i projektet	Samarbete på tjänstemanna- och politikernivå där målsättningen är att den unge som deltar garanteras att få gå klart projektet
Övervikt av en målgrupp skapar inträdesstopp för en annan målgrupp	Fördelning av män och kvinnor ska göras så att alla får möjlighet att delta på de aktiviteter som ges, också introduktionsutbildningar som kan bryta traditionella valmönster inom utbildning
Avhopp eller sjukskrivning av medarbetare i projektet	Genom att använda befintlig personal och ungdomsvårdar/mentorer kommer team skapas i varje kommun

Mål

Förväntade resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Förväntad metodutveckling ska testas och implementeras i kommunala verksamheter tillsammans med Arbetsförmedling och Försäkringskassa. Metoden ska göra att samverkan stärks och unga fångas upp snabbare, kommer igång med studier eller arbete och ifrån utanförskap.

Förväntade resultat i projektet är att bidra till att unga som har behov av att komma i studier eller arbete ska komma närmare en aktiv arbetsmarknad. I Västra Götaland är ett av de regionala målen att en mer inkluderande arbetsmarknad ska utvecklas, där projektet ska bidra till minskade skolavhopp för målgruppen projektet riktar sig till. Den utvecklingsstrategi som regionen har följer inriktningen som Europa 2020s EU strategi för tillväxt angett. Ett mål regionen har är att minska arbetslösheten för unga i regionen med 30% och detta kommer projektet bidra till genom att få fler till studier och arbete.

Förändring på individnivå som projektet vill nå handlar om att skapa förtroende och tillit mellan den unga personen och ungdomsvård/mentor och de välfärdssystem vi har tillgängliga. Tillit är en viktig del i individens utveckling och som utgör grund för vårt samhälle där inkludering skapar engagemang och motverkar utanförskap. Delaktighet och tillit utgör en grund för inlärning, utveckling och hälsa där också det egna jaget utvecklas, gruppmedlemskap blir viktigt och skapar förtroende på organisationsnivå och hos myndigheter för att tillsammans klara av att skapa en förändringsprocess som leder till utveckling av den unga individen. Projektet syftar till att skapa mer flexibla unga deltagare som kan möta en ombytlig arbetsmarknad i framtiden och då blir rustade för oväntade förändringar och klarar ta eget ansvar. Ungdomsvårdarna/mentorena ska stötta individerna att få kontroll över sin vardagssituation, uppleva nytta av insatsen för sin egen framtid och därmed motverka inaktivitet och känsla av maktlöshet att hantera sin situation.

Deltagande kommuner med olika arbetsställen kommer genom metodutveckling att påverkas i sitt arbete då metoderna testas direkt och kan implementeras för att säkerställa samverkan och snabbare åtgärder för deltagarna. Fokus på jämställdhetsintegrering och att kunna förändra den könssegrigerade och uppdelade arbetsmarknaden kommer ske så att både tjejer och killar kan få prova på olika utbildningar som traditionellt har övervikt åt män/kvinnor. Alla kommuner har jämställdhetsplaner men ändå kan en tydlig uppdelning ses i hur unga väljer inriktning på utbildning och arbete där fortfarande en könssegregation finns, unga flickor väljer omsorg, handel, frisör och unga pojkar handlar om teknik, bygg och it. Målet är att kunna påverka normerande beteende så att fler kan välja bredare och därmed kunna trygga framtida arbetsmöjligheter. Projektnivån förväntas få effekter i verksamheterna genom att sänka ungas arbetslöshet från 19 procent till 15 procent i medelvärde utifrån andelen unga i målgruppen i de nio kommunerna vid avslutning av projektet 2019. Projektet har också som

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

mål att minska välfärdsersättningarna i kommunerna från 14 till 12 procent för unga i målgruppen beräknat på helårspersoner som försörjs med sociala ersättningar i bidrag i åldersgruppen 15-24 år.

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter. Vilka är mottagare av projektresultat? Ange metod och tidplan.

Projektteamet i Norra och Östra Skaraborg har som mål att prova olika metoder på de gemensamma mötesplatserna där 7-Tjugo metoden är en möjlig (upphandlas), där personal i alla kommuner får utbildning i en gemensam metod för att säkerställa att bemötande fungerar inom samma ram. Tanken är sedan att lokala anpassningar kommer ske och utifrån resurser som finns tillgängliga också skapa möjliga introduktionsutbildningar (vid Trätekniskt centrum TTC i Tibro och Kanalskolan i Töreboda, prova-på utbildningar i andra kommuners studieverksamheter) som erbjuds deltagarna från hela området. Stöd för att närma sig studier kan komma att ges tillsammans med lokala folkhögskolor som deltar i projektet tillsammans med Studieförbundet Vuxenskolan. Vi kommer också samverka med LEVEL Up i Västra Skaraborg kring deras metodutveckling och uppföljning av metoden de väljer i sitt uppdrag. 7-Tjugo handlar om att uppmuntra deltagarna till att ta ansvar för sina egna handlingar. Grunderna i metoden är ett existentiellt synsätt, involveringspedagogik, konsekvenspedagogik och ett lösningsfokuserat förhållningssätt. De förväntade effekterna av vårt projekt är minskade skolavhopp, 60 procent av de unga deltagarna ska starta studier, återuppta oavslutade studier, påbörja ny utbildning, gå i praktik, delta i kompetenshöjande arbetsmarknadsprogram eller få ett arbete. Ungdomsvårdar/mentorer ska slussa individerna igenom aktiviteterna så att varje individ får en lösning som lyfter just den personen vidare till rätt insats/åtgärd med målet att studera eller hamna i arbete. Metoden i Östra och Norra Skaraborg har gemensamt att den ska skapa en positiv process för de unga och att de ska kunna få en delaktighet i en gemenskap, en holistisk helhetssyn på individen ska ges, egna förmågor ska identifieras och utvecklas för att unga ska kunna utvecklas och också må bättre för att klara av vägen framåt till studier och arbete.

Modellen 7-Tjugo eller liknande blir en sammanhållande praktisk inriktning för personal som jobbar på mötesplatserna och därför kan vi följa upp hur den fungerar, vilka lokala anpassningar som görs och hur den skapar effekter för deltagarna. Detta skapar fördelar inte bara för de unga deltagarna utan också för partnerskapet som kan utveckla gemensamma ytor, utbyten, kompetenshöjning och en större arbetsmarknad tillsammans. För samhället skapas synergieffekter som visar på sätt att mobilisera resurser för unga och som hanterar ungas problematik vid rätt tillfälle och till rätt person vilket gör detta kostnadseffektivt.

Mottagare av projektresultat är deltagande kommuners förvaltningar och politiker, deltagande ungdomar, AME-enheter, socialtjänst, Arbetsförmedling, Försäkringskassa, skolväsende och arbetsliv. Även den regionala nivån kommer se effekter av samordning och förbättrade villkor för unga på arbetsmarknaden. Nationellt kan vi bidra med erfarenheter av metodutveckling till nytta för fler kommuner och regionen med likartade utmaningar där unga står utanför studier eller arbete.

Vi kommer samordna lärandekonferenser med LEVEL UP i Västra Skaraborg där vi årligen utbyter erfarenheter och rapporterar resultat, utvecklar metoddialog och utvärderar detta för att kunna skapa dynamik i projektet och växla upp insatserna där det kan behövas. Utvärdering hålls kontinuerligt och ger inspel till förändring, detta hålls i seminarieform där uppföljningen ska leda till styrning av nästa periods aktivitetsinriktning för att kunna nyttiggöra så mycket som möjligt för deltagarna.

Lärandekonferenser kommer att blanda politiker, chefer, medarbetare, utvärderare och inbjudna samarbetspartners. Kontakt med deltagare kommer ske och de kommer också kunna bidra med inslag på lärandekonferensen.

Tidplan för lärandekonferenser är att de startas upp våren 2016 och hålls därefter tillsammans med LEVEL Up en gång per år (eller om det krävs mer så kan någon läggas till) under projektets gång.

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

Utvärderare kommer följa projektet under gång, uppföljning kommer ske via enkäter där deltagarna får beskriva sin situation före och efter. Mätning efter projektet kan ske i form av ökade/minskade insatser från kommunerna i form av olika stöd som betalas ut. Under tiden projektet pågår kommer kvantitativa data tas fram från samordningsförbundens nationella system (SUS-systemet) som används för uppföljning av samverkan där ålder och kön kan följas upp samt egna tillägg av frågeställningar. Styrgruppen kommer också att utgöra utvärderingsgrupp och ha tät kontakt med utvärderaren. I tidigare projekt KRAFT-samling har vi goda erfarenheter av samverkan med utvärderare som tog upp problem i projektet som kunde åtgärdas i tid och skapa inriktning som ledde till att målen kunde nås. Uppföljning och utvärdering handlar om att vi ska kunna utveckla våra lärandeorganisationer och implementera kunskap och metoder under projektets gång. Medarbetare i projektet kommer att göra interna utvärderingar som kompletteras med extern utvärdering för att säkerställa nuläge och framtida önskat läge för att främja utveckling i projektet. Uppföljning och utvärdering sker via insamling av data från mötesplatserna där personal på plats samlar in och sammanställer vissa data, extern utvärderare samlar in data via intervjuer, observationer, besök eller liknande metoder för att komplettera kvantitativa data med kvalitativa data. Uppföljning och utvärdering presenteras för styrgrupp som vidtar åtgärder till projektteam om så krävs, resultat av uppföljning och utvärdering presenteras för all personal under projektets gång, efter genomförda insatser som beslutas av styrgruppen. Vid lärandekonferenser presenteras nuläget i utvärderingsarbetet och vårt projekt kan genomföra "benchmark" med LEVEL UP.

LEVEL Up arbetar med fyra nivåer där deltagaren förflyttas, i vårt projekt kommer liknande uppdelning ske med en introduktion med ungdomsvård/mentor, inskrivning SUS, deltagaren gör en självskattning om sin situation och önskat läge i framtiden, nästa steg handlar om att ta fram insatser som passar individens mål och få vägledning om samhällets resurser där fokus ligger på att stärka deltagarens egna resurser. Nästa steg handlar om förberedande insatser för aktiviteter inom studier, introduktionsutbildning eller arbete. Här kan den unge få stöd av pedagog eller arbetsförmedlare beroende på vilken väg den önskar gå. I sista stegen tar deltagaren steget ut i studier eller arbete och har då nått målet i projektet och skrivs ut ur projektet. För att aktiviteterna i jämställdhetsarbetet får genomslag kommer all personal få utbildning i planeringsfasen av extern expert från EDCS equality development center (upphandlas) som är Resurscentra för jämställdhet i Skaraborg och har fokus på utbildning för organisationer i jämställdhet. Arbetet kommer utgå från de jämställdhetsplaner deltagande kommuner har och förstärka arbetet på mötesplatserna att bemöta alla unga utifrån deras egna behov och kunna stödja i val som inte är traditionellt

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

könsbundna. I vår utvärdering kommer vi arbeta med indikatorer som handlar om hur deltagargruppen ser ut med antal män och kvinnor som deltar i olika aktiviteter, väljer olika studieinriktningar, introduktionsutbildningar, arbetsplatsbesök, fullföljer projektet och når resultat som satts upp i projektet.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering.

Vi kommer anlita utvärderare från ESF-rådet eller upphandla utvärderare lokalt enligt samma riktlinjer. Utvärderaren kommer anslutas till styrgruppen som också kommer utgöra utvärderingsgrupp. Datainsamlingar kommer att ske kontinuerligt där projektledarna är behjälpliga i arbetet. Syftet med utvärderaren är att få till en lärandeprocess i myndigheterna där samverkan för unga ska vara i fokus och metodutveckling ska följas noga. Dialog om insatser, resultat och utfall ska ske systematiskt och rapporteras till styrgrupp där både politiker och tjänstemän ingår. Värdering av effekter kommer att ske och detta ges i uppdrag åt utvärderaren att hantera under projektets gång. En första värdering i form av självskattning görs av den unga deltagaren och sedan vid avslut för att se vilka förändringar som skett hos individen. Utvärderingsgruppen kommer träffas regelbundet, ca 5 träffar om året och tillsammans med utvärderaren lägga upp kommande arbete kring utvärdering och uppföljning. Utvärderaren ska skriva en årlig rapport som behandlas i seminarieform vid lärandekonferens. Slutrapport skrivs för att presenteras vid slutkonferens tre månader innan projektavslut. Utvärderingsgruppen ska också göra inspel till rapport om hur metodutvecklingen gått, om den har kunnat implementeras efter test och vad som gått bra, behöver justeras eller eventuellt tas bort. Utvärderarens arbete bedöms till max 300 timmar/år för alla nio kommuner.

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

Vi kommer inte arbeta med ekologisk utveckling dock är projektet inriktat på att kunna arbeta med hållbara lösningar för unga människor över tid

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Östersjösamarbete

Andra former för transnationellt samarbete

Vi kommer samverka med ett polskt projekt, NEET, som drivs i Poznan (letter of intent är klart), som handlar om att få unga till arbete och studier och fånga upp målgruppen med olika åtgärder och aktiviteter. Utbyte kommer ske av metodutveckling för beslutsfattare och en grupp ungdomar kommer få möjlighet att resa med för att se och lära av den metodik den polska organisationen arbetar med. I förstudien "Vi vill vara med" startades kontakt upp genom besök 2014 hos Drabina och kontaktperson Agatha Bornus i Warszawa. De driver ett projekt med utbildningspaket för coachverksamhet i Polen, inriktning skolan. De arbetar med att få utbildningspaketet översatt vilket är mycket intressant för vår del. Vi kan eventuellt använda oss av delar av deras innehåll. Om inte annat kan vi fungera som en brygga över till tänkbara mottagare i Sverige. 2014 besöktes Sysco Polska som har en förstudie igång för NEET ungdomar och vi diskuterade olika områden för transnationellt samarbete med Krzysstof som vår kontaktperson heter. Sysco har bra ingångar i de polska socialsystemen och även inom skolsystemen. Kontakterna är upprättade och letter of intent är påskrivet. I arbetet med utbytet kan också diskussioner om lärlingssystem och tankar kring alternativ för teoritunga utbildningar tas upp.

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden?

Inga

Vilka fysiska, personella och finansiella resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter samt hur ni kommer att tidrapportera dessa? Ange även tid och aktivitetsplan.

Fysiska resurser som krävs för att utföra projektet är lokaler med funktionell inredning som ska användas som mötesplatser, personella resurser är medarbetare vid kommunerna, Arbetsförmedlingen (AF) och Försäkringskassan (FK), finansiella resurser; kontantfinansiering från Norra och Östra Samordningsförbundet, insats i form av egna löner och deltagarnas ersättningar från FK och AF.

Aktiviteter i projektet:

Informationsinsatser om att projektet finns att välja för målgruppen sker tillsammans med AF och FK på deras träffar, i kommunhusens entréer och samarbetsorganisationers lokaler. Deltagaraktiviteter vid anvisning till projektet går i flera steg: steg 1 handlar om att ta reda på nuläget för individen och vilka behov som finns att utveckla och stödja, steg 2 handlar om att identifiera ingångar till prova-på-kurser, introduktion till studier, möte med arbetsliv för att förstå arbetslivets krav och möjligheter, steg 3 handlar om att gå introduktionsutbildning, söka jobbaktivitet, konkreta möten med näringsliv och liknande, steg 4 handlar om att deltagaren går in i studier eller går till arbete. Under hela tiden finns inslag av hälsa, välmående, självkänsla och hälsosam livsstil som inslag under projektets gång. Möten sker på mötesplatsen där ungdomsvård/coach möter upp och slussar vidare till rätt kontakter, personal från FK och AF finns på deltid på mötesplatserna för att möta deltagarna direkt och informera

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

om möjligheter skräddarsydda för varje individ. Målet är att varje individ ska ha en egen handlingsplan som följs upp under tiden deltagaren är med i projektet.

Deltagarens process går i fyra steg:

1. Uppstart

Första nivån

Här skapas en första relation mellan ungdomsvärden och deltagaren, här arbetar man med en grundläggande analys av deltagarens styrkor, behov och underlag för handlingsplan. Motivation, friskvård och externa aktiviteter för att skapa struktur i vardagen ingår också.

2. Vägledning

Andra nivån består av vägledning om samhällets resurser. Här arbetar ungdomsvärden och deltagaren att ta fram vilka resurser som passar deltagaren och därefter aktiverar dessa. Studieförbundet Vuxenskolan i samarbete med Folkhögskolorna i Vara, Helliden och Hjo kan anordna aktiviteter för grundläggande samhällsinformation (upphandlas). Syftet med detta är att stärka deltagarens självbild och självkänsla för att öka motivationen och den egna insatsen. Aktiviteten omfattar cirka 60 timmars studietimmar som fördelas över åtta veckors genomförande. En del handlar om samhällsinformation, den andra om aktiviteter som stärker självbild och självkänsla. I aktiviteten ingår olika workshops, studiebesök, eget arbete och studietid. Deltagaren får under momentet en fastlagd handlingsplan, genomgå friskvårdsaktiviteter och externa aktiviteter med studiebesök.

3. Genomförande

Tredje nivån handlar om förberedande insatser som handlar om aktivitetsfas som vänder sig till studier eller arbete. Här får ungdomsvärden stöd av pedagoger och studievägledare om inriktningen blir studier och en arbetsförmedlare om inriktningen är arbete. I detta steg utvecklas handlingsplanen och styrkor kring studier och arbete fördjupas. Aktivitet i form av studieförberedande insatser, prova på utbildning och introduktionsutbildningar sker i detta steg. Insatser för förberedande studier sker i detta steg för att nå målet att kunna gå vidare till allmän linje eller vuxenutbildning för den ålderskategorin som är lämplig, i nästa steg i projektet. I detta steg handlar insatsen om att deltagarna ska återuppta eller påbörja studier för vidareutbildning. Deltagare skapar tillsammans med pedagogerna formen för hur de ska delta för att klara insatsen, med syfte att stärka deltagarnas förmåga att kommunicera, lösa problem, förstå samhällets utveckling, arbetslivets krav, demokratiska principer och få en grund till en god hälsa. I aktiviteten ingår arbetsprövning och praktik med stöd av arbetsförmedlare och lokalt näringsliv, friskvård och externa aktiviteter.

4. Arbete eller studier

I denna nivån är projektdeltagaren i mål och här skiljs ungdomsvärd och deltagare. Ungdomsvärden finns till hands i tre månader efter att deltagaren gått till ordinarie studier eller lönearbete och därefter görs en utvärdering och avslutning.

Tidsrapportering kommer ske via blanketter som deltagare och medarbetare fyller i vecka för vecka och lämnar in på mötesplatsen i respektive kommun. Total sammanställning sker till projektägare som ansvarar för tidsrapportering i systemet till ESF-rådet.

Tidsplan för projektet är följande:

Planeringsfas för uppstart där projektteam sätts upp 4 månader

Genomförande 30 månader

Avslutningsfas med slutrapportering och utvärdering 2 månader

Total tid 36 månader

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Projektpersonalen har mångårig erfarenhet av att driva och administrera större EU-projekt som rör arbetsmarknadsfrågor och den målgrupp som projektet kommer arbeta med. Projektledarteamet är sammansatt av ekonomiansvarig i Mariestads kommun, projektledare för Norra Skaraborg är klar, projektledare för Östra Skaraborg kommer anställas/utses, ungdomsvårdare kommer utbildas/rekryteras och ingår i teamet som skapar mötesplatserna i varje deltagande kommun. En gemensam styrgrupp från Norra och Östra Skaraborg kommer leda övergripande arbetet och ange inriktning, projektledare rapporterar till styrgruppen. Genom tidigare genomförda projekt KRAFT-samling och "Vägen till arbete" finns en upparbetad kompetens kring planering, genomförande och uppföljning samt ekonomisk och administrativ hantering. Kommunernas deltagande i förstudierna har också lagt grund till det team som kommer arbeta med frågorna och personalen där är aktiva i frågorna som behandlas redan idag och kan börja arbeta direkt i mötesplatserna.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

Utvärderingsresurs kommer att användas enligt ESF-rådets upphandling eller upphandlas lokalt enligt samma kravbild som ESF-rådet har. Jämställdhetskompetens kommer upphandlas. Övrig upphandling kommer beröra vissa kursmoment som inte finns vid de kommunala skolorna som deltar. Vissa föreläsare och inspirationsföredrag kommer att köpas in externt.

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

Genom att använda stödresursen EDCS (upphandlas), equality development center in Skaraborg, resurscentrum för jämställdhet i Skaraborg. Projektledaren Kikki Borhammar har lång och gedigen erfarenhet av att utbilda i jämställdhetsfrågor

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

och tillgänglighetsaspekter. Utbildning för projektpersonal och samverkanspartners kommer att vara en av aktiviteterna i projektet. För att aktiviteterna i jämställdhetsarbetet får genomslag kommer all personal få utbildning i planeringsfasen av extern expert från EDCS (upphandlas) som är Resurscentra för jämställdhet i Skaraborg och har fokus på utbildning för organisationer i jämställdhet. Arbetet kommer utgå från de jämställdhetsplaner deltagande kommuner har och förstärka arbetet på mötesplatserna att bemöta alla unga utifrån deras egna behov och kunna stödja i val som inte är traditionellt könsbundna.

Wilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

Projektet kommer behöva en extern resurs för uppföljning och utvärdering, detta kommer att hanteras via de resurser som ESF-rådet upphandlar alternativt att projektledaren upphandlar egen resurs som kan komplettera eller ersätta ESF-rådets upphandlade enheter.

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Genom att anlita upphandlade utvärderare från ESF-rådet anser vi att vi klarar säkerställa detta då ESF-rådet har ställt krav på detta i upphandlingen. Vid egen upphandling matchas kraven mot de som ESF-rådet har ställt i sin upphandling så att kraven blir desamma.

Wilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Inga

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja

Nej

Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja

Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa

Kommer projektet generera intäkter?

Ja

Nej

Beskriv vilken typ av intäkter som projektet att generera:

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU

Annat

Beskriv

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås? Nedan följer ett utdrag ur Mariestads kommuns riktlinjer för upphandling och inköp (2013)

3. Grundförutsättningar

3.1 All upphandling av varor och tjänster ska ske enligt lagen om offentlig upphandling (LOU) och antagna regler och riktlinjer för upphandling inom Mariestads kommun.

3.2 Upphandlings- och inköpsprocessen ska präglas av effektivitet och kompetens.

3.3 Kommunens storlek som upphandlande myndighet ska utnyttjas genom att ramavtal upprättas för varor och tjänster inom alla områden där så är möjligt och lämpligt. Tecknade ramavtal är tvingande och ska följas av alla kommunanställda.

3.4 All upphandling av varor och tjänster ska ske i nära samverkan mellan upphandlings- och verksamhetskompetens.

3.5 Upphandlingar ska, så långt det är möjligt, utformas så att såväl mindre som större företag har möjlighet att lämna anbud och delta i konkurrensen.

3.6 De fördelar som en samordnad upphandling kan ge ska tillvaratas. Samordning kan ske mellan förvaltningar, kommuner, kommunala bolag, kommunalförbund, landsting eller statlig myndighet där samordningsvinster kan uppnås.

Önskas hela bilagan översänder vi den till er, dokumentet finns att läsa på www.mariestad.se

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja

Nej

Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Vid medfinansiering från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan ska CFAR nummer anges.

Projektet kommer finansieras till huvuddelen av personalresurser i kommunerna som avsätts för att driva projektet, därefter kommer medfinansiering från Arbetsförmedling och Försäkringskassan att ske. Försäkringskassan kommer att finansiera 5% tjänst i varje kommun och Arbetsförmedlingen 20 % i de mindre kommunerna Tibro, Tidaholm, Hjo, Karlsborg, Töreboda, Gullspång och 40% i Mariestad, Falköping och Skövde. Deltagarersättningar också medräknade utifrån ersättningar som erhålls från kommun, Försäkringskassa och Arbetsförmedling.

Lista över medfinansiärer

Organisationsnamn	Arbetsförmedlingen Östra Skaraborg	Organisationsnummer	202100-2114
Kontaktperson för projektet	Pernilla Eriksson	CFAR-Nummer	19072685
Telefon	010-4862758		
Organisationsnamn	Försäkringskassan	Organisationsnummer	202100-5521
Kontaktperson för projektet	Eva Bremer	CFAR-Nummer	19277359
Telefon	010-1192769		
Organisationsnamn	Arbetsförmedlingen Väst	Organisationsnummer	202100-2114
Kontaktperson för projektet	Ulrika Jörkander	CFAR-Nummer	19072768
Telefon	010-4865269		
Organisationsnamn	Töreboda Kommun	Organisationsnummer	212000-1678
Kontaktperson för projektet	Erland Gustafsson	CFAR-Nummer	19177369
Telefon	076-8051524		
Organisationsnamn	Hjo kommun	Organisationsnummer	212000-1728
Kontaktperson för projektet	Pernilla Lundmark	CFAR-Nummer	27544964
Telefon	0503-35086		
Organisationsnamn	Tibro kommun	Organisationsnummer	212000-1660
Kontaktperson för projektet	Josefin Larsson och Jan Andersson	CFAR-Nummer	27381680
Telefon	0504-18670 0504-18297		
Organisationsnamn	Karlsborgs kommun	Organisationsnummer	212000-1629
Kontaktperson för projektet	Iren Pettersson och Mats Tjällman	CFAR-Nummer	19176361
Telefon	0706-889951 och 0725-367273		
Organisationsnamn	Gullspångs kommun	Organisationsnummer	212000-1637
Kontaktperson för projektet	Annica Gustavsson	CFAR-Nummer	27361161
Telefon	0506-36000		
Organisationsnamn	Skövde kommun	Organisationsnummer	212000-1710
Kontaktperson för projektet	Peter Lidström	CFAR-Nummer	40605206
Telefon	076-612855		
Organisationsnamn	Norra Samordningsförbundet	Organisationsnummer	222000-2345

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Kontaktperson för projektet	Annica Gustafsson	CFAR-Nummer	46101168
Telefon	0708-360019		
Organisationsnamn	Östra Samordningsförbundet	Organisationsnummer	222000-2253
Kontaktperson för projektet	Malin Nymann	CFAR-Nummer	45564267
Telefon	076-1427056		
Organisationsnamn	Falköpings kommun	Organisationsnummer	212000-17444
Kontaktperson för projektet	Anita Andersson Hagsgård	CFAR-Nummer	27361161
Telefon	0515-887134		
Organisationsnamn	Tidaholms kommun	Organisationsnummer	212000-1736
Kontaktperson för projektet	Thina Lindberg	CFAR-Nummer	40605206
Telefon	0502-606343		
Organisationsnamn	Mariestads kommun	Organisationsnummer	212000-1686
Kontaktperson för projektet	Hacan Lundqvist	CFAR-Nummer	46833661
Telefon	0501-755156		

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Organisationsnamn	Skaraborgs Kommunalförbund	Organisationsnummer	222000-2188
Kontaktperson för projektet	Per-Olof Hermansson		
Telefon	0500-497201		
Organisationsnamn	Studieförbundet Vuxenskolan Skaraborg	Organisationsnummer	868400-4586
Kontaktperson för projektet	Lars Carling		
Telefon	070-674 87 75		
Organisationsnamn	Vara Folkhögskola	Organisationsnummer	232100-0131
Kontaktperson för projektet	Mikael Norén		
Telefon	0512-57993		
Organisationsnamn	Företagarna Töreboda	Organisationsnummer	Förening
Kontaktperson för projektet	Kerstin Söderberg		
Telefon	070-7991445		
Organisationsnamn	Hjo Folkhögskola	Organisationsnummer	967200-1669
Kontaktperson för projektet	Richard Sandberg		
Telefon	072-5046106		
Organisationsnamn	Samordningsförbundet Västra Skaraborg	Organisationsnummer	222000-2154
Kontaktperson för projektet	Tomas Rosenlundh		
Telefon	070-5617979		
Organisationsnamn	IDC West Sweden AB	Organisationsnummer	556720-5132
Kontaktperson för projektet	Thomas Nilsson		
Telefon	0500-502500		

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Organisationsnamn **Företagarna Mariestad**

Kontaktperson för projektet Björn Mossberg

Telefon 0706-374709

Organisations nummer Förening

Organisationsnamn **Blåbandsrörelsens folkhögskoleförening - Hellidens folkhögskola**

Kontaktperson för projektet Lena Elmqvist

Telefon 0502-17800

Organisations nummer 867200-4283

Sammanfattning av projektet på svenska

Projektet Ung Arena 9.0 omfattar nio kommuner i Östra och Norra Skaraborg och vänder sig till unga mellan 15-24 år som har behov av att komma i studier eller arbete. Samordningsförbunden i Östra och Norra Skaraborg har ett nära samarbete med Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan som är viktiga aktörer i projektet där gemensamma mötesplatser kommer utgöra neutrala nav för unga att vända sig till för att hamna i rätt aktiviteter så fort som möjligt för att förhindra utanförskap och förkorta tiden till studier eller arbete. De kommuner som ingår är Mariestad (projektledare), Töreboda, Gullspång, Karlsborg, Tibro, Hjo, Tidaholm, Falköping och Skövde. Varje deltagare kommer att få kontakt med en ungdomsvärd/mentor i sin kommun som finns till stöd och hjälp för att guida deltagaren genom projektet. Relationsskapande aktiviteter skapar tillit och möjlighet till individuell utveckling. Vi kommer arbeta med metodutveckling där olika modeller, till exempel 7-20 modellen, ingår där medarbetare i kommunerna ingår i mötesplatserna. För att ge unga möjlighet till att komma i studier eller återuppta dem är fokus på att förberedas för att klara detta, det kan ske genom vårt partnerskap med folkbildningen via lokala folkhögskolor och de introduktionsutbildningar som ges vid Kanalskolan i Töreboda och TTC i Tibro. Kontinuerliga erfarenhetsutbyten kommer ske via lärandekonferenser där samverkan sker med LEVEL UP i Västra Skaraborg som arbetar med delar av målgruppen och metodutveckling som vi också eftersträvar. Vi vill förstärka och utveckla samverkan inom kommunerna och mellan kommunerna, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, regionala och kommunala myndigheter, lokalt arbetsliv och folkbildningen för att stärka ungas möjligheter till studier eller arbete. Genom att kombinera de resurser som finns, sammanlägga dem i mötesplatser som öppnar upp och välkomnar unga skapar vi arenor för framtiden där ingen ung hamnar utanför. Namnet Ung Arena 9.0 handlar om att skapa neutrala attraktiva arenor för unga människor att utvecklas vid i våra nio kommuner.

Sammanfattning av projektet på engelska

The project Young Arena 9.0 (Ung Arena 9.0) includes nine municipalities in Eastern and Northern Skaraborg and caters for young people aged 15-24 who need to come to study or work. Coordination unions (Samordningsförbunden) in North and East Skaraborg has a close cooperation with the Employment Service (Arbetsförmedlingen) and Social Insurance (Försäkringskassan) who are key players in the project where the common meeting places will constitute the neutral hub for young people to turn to get into the right activities as soon as possible to prevent exclusion and reduce the time for being able to study or work. The municipalities involved are Mariestad (project manager), Töreboda, Gullspång, Karlsborg, Tibro, Hjo, Tidaholm, Falköping and Skövde. Each participant will have contact with a young host / mentor in their community who will support and help to guide participants through the project. Relationship-building activities create trust and opportunities for individual development. We will work with method development where different models, for example, 7-20 model, the part where the employees of the municipalities included in the meeting places. To give young people the opportunity to come in studies or resume them are focused on being prepared to cope with this, it can be done through our partnership with adult education through local colleges and the introduction programs offered at by example, Kanalskolan in Töreboda and TTC in Tibro. Continuous exchange of experience will be through learning conferences where interaction occurs with project Level Up in West Skaraborg working with parts of the target group and methodology which we aspire. We want to strengthen and develop cooperation within municipalities and between municipalities, social insurance and offices, regional and municipal authorities, local employment and adult education to strengthen young people's opportunities to study or work. By combining the resources available, the put them in venues that open up and welcome the young, we are creating venues for the future where no young harbors outside. Identification of Young Arena 9.0 (Ung Arena 9.0) is about creating neutral attractive venues for young people to develop at our nine municipalities

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	37 052 970 kr
Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	37 052 970 kr
Avgår kontant medfinansiering	3 600 000 kr
ESF-stöd	33 452 970 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	24 945 525 kr

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Offentligt finansierad ersättning till deltagare	10 493 512 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	3 600 000 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	39 039 037 kr

Summa total finansiering	72 492 007 kr
ESF-stöd	46,15 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	53,85 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	53,00 %

Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	3 242 303 kr
Personal	2 797 655 kr
Externa tjänster	25 000 kr
Resor och logi	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	419 648 kr
Intäkter	0 kr

Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	33 810 667 kr
Personal	22 904 928 kr
Externa tjänster	4 845 000 kr
Resor och logi	1 950 000 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	675 000 kr
Indirekta kostnader	3 435 739 kr
Intäkter	0 kr

Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Resor och logi	0 kr
Investeringar och utrustning	0 kr
Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr

Offentlig medfinansiering

Offentligt bidrag i annat än pengar	24 945 525 kr
Personal	24 945 525 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	10 493 512 kr
Deltagarersättning	10 493 512 kr
Etableringsersättning	0 kr

Det här är ett projekt som medfinansieras av Europeiska unionen/Europeiska socialfonden

Offentliga kontanta medel tillförda projektet	3 600 000 kr
Kontanta offentliga medel	3 600 000 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförordning	0 kr