



# VERKSAMHETSPLAN FÖR SOLSTIGENSFÖRSKOLA VERKSAMHETSÅRET 2018-2019

## Mål och utveckling

Solstigens förskola arbetar efter Förskolans Läroplan Lpfö 98, som är reviderad 2016. Vi arbetar alltid med alla läroplanens mål. I slutet av verksamhetsåret görs en utvärdering av årets arbete, med hjälp av uppföljningar som gjorts under året. Utifrån detta väljer vi ut de mål som vi ska prioritera nästa verksamhetsår (aug-juli).

Inför detta år har vi gjort flera utvärderingar; en utvärdering i mitten av verksamhetsåret där vi kontrollerar att delmålen är uppnådda och en slututvärdering där vi utvärderar de slutgiltiga målen. En gång per år skickas en enkät från kommunen ut till föräldrarna, för att få deras synpunkter på förskolans verksamhet.

Vi har valt att fokusera på "Lekens värld" detta verksamhetsår. Vi vill med detta tema hjälpa barnen med att utveckla sina egna lekar samt ge barnen mer inflytande i verksamheten.

Förskolans mål är strävansmål vilket betyder att det inte är mål som måste uppnås, utan mål som verksamheten ska arbeta mot. Avdelningarna kommer att inrikta sig på dessa mål.

## Tema

Vi har valt att arbeta med projekt inom temat "Lekens värld".

## Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.



## Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.
- utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmågan att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv.
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

## Barns inflytande

Barns inflytande över verksamheten ska finnas med i allt vi gör – de får inflytande genom att de kan påverka arbetet efter det egna intresset och egna tankegångar. Pedagogerna hakar på det som barnen är nyfikna på och vill veta mer om. Vi lyssnar aktivt på barnens tankar och idéer om vad vi ska göra på förskolan.

## Dokumentation

Pedagogerna gör en projektplanering så att vi tydligt kan se att vi är på väg mot våra mål. Vi jobbar i delmål som vi utvärderar månadsvis på våra arbetslagsträffar.

Vi sammanställer temat i en PowerPoint dokumentation som riktar sig mot vårdnadshavare. Där visar vi syftet med temat samt processen kring lärandet.

PRION använder vi för att ge vårdnadshavarna en inblick i den dagliga verksamheten.

Vi använder oss av portfolio där vi samlar dokument som visar barnens utveckling och lärande utifrån läroplanen. Flickarna under portfolio är indelade efter målen i läroplanen, så att det är lätt att se hur varje barn har ökat sina förståelser för de olika målen. Vi dokumenterar så mycket



som möjligt, det barnen lär sig och hur de lär sig, genom att skriva ner hur de tänker. Vi använder oss också av foto. Barnen ska i så hög grad som möjligt vara delaktiga i dokumentationen, tex genom att reflektera och sätta egna ord på dokumentationen.

Vi dokumenterar utvecklingssamtalen vi har med barnens föräldrar för att kunna använda i det fortsatta arbetet med det enskilda barnet. De äldre barnen blir erbjudna att delta i samtalen.

Under det kommande året kommer vi att jobba aktivt med likabehandlingsplanen och göra den till en levande del i verksamheten.

Syftet med vår verksamhetsdokumentation är att synliggöra tankar kring vårt arbetssätt för oss själva och föräldrar. Framförallt för att vi ska kunna gå tillbaka, reflektera och utvärdera hur vårt arbete fungerar; har vi närmast oss målen vi satt upp och har barnen/barngruppen utvecklats i den riktning som vi hoppats?

**Ansvarig för dokumentationen:** alla som arbetar med barnen har ett gemensamt ansvar för att uppmärksamma barns lärande och ökade förståelse för målen. Den som har en grupp kring t.ex. ett läroplansobjekt har ansvar för att det blir dokumenterat – ibland kanske man behöver vara två personer, en som håller i gruppen och en som antecknar.

Vi har en surfplatta och kamera per avdelning och varje avdelning har ansvar för sina egna bilder, så att de kommer till användning.



## Utvärdering

Vi utvärderar våra projektplaneringar månadsvis på våra arbetslagsträffar.

Vi utvärderar två gånger per verksamhetsår. Vi utvärderar följande områden.

Se bilaga 1 "att utvärdera avdelningsvis".  
Kommunens enkät "föräldraenkät".

## FÖRVÄNTADE EFFEKTER

Vi ger barnen möjlighet att själva vara delaktiga och ha inflytande över sitt eget lärande. Barnen får lära sig att kompromissa och samarbeta. Vi ger barnen hjälp att utveckla sina egna lekar samt skapa egna material och miljö som utvecklar deras fantasi. Vi förväntar oss att barnen ska tycka det är spännande, roligt, utvecklande, utmanande och att det ska ge en starkare vi-känsla.

## Utvärderingsplan

Avdelningarna gör en uppföljning av arbetet mot målen varje månad. Den ska grunda sig på pedagogernas dokumentation av verksamheten och dokumentation av barnens utökade förståelse för de olika målen. Hur lär sig barnen, vad ställer de för frågor, vad är de intresserade av? Vilka begrepp använder de?

Vi har kontinuerliga uppföljningar tillsammans med barnen för att säkerhetsställa att varje barn känner sig delaktig.

Uppföljningarna ger ett stöd för pedagogerna i hur arbetet ska fortsätta och hur de kan utveckla arbetssätten. Behöver vi tillföra material, lära oss nya begrepp eller annat?

Det görs en utvärdering i december och en utvärdering i juni. I början av verksamhetsåret sätter vi målen som sedan ligger till grund för utvärderingarna.



## **Fortbildning**

Fortbildning i tecken som stöd (TAKK)

Fortbildning för samtlig personal inom den digitala utvecklingen.

Knivsta 20180807

Christin Lundberg, Maria Sandberg, Anna Ceder, Anette Skildebrandt, Annelie Jaktlund, Kennet Svensson, Therese Wallberg, Linnea Eriksson och Martin Leedham.

© Solstigensförskola - Telefon: 018 - 34 33 43

Mail: [solstigensforskola@gmail.com](mailto:solstigensforskola@gmail.com)