



Handledning

MUCH TO TALK ABOUT, VERSION 1

Vad roligt att du har köpt ett spel från PAL!

Spelinstruktioner finns på kort i asken, men här får du några fler förslag på hur du kan variera och alternera mellan olika sätt att använda spelet, beroende på vad du tycker att dina elever behöver träna på.

Övningar att jobba med i grupp eller i par:

PRATA:

Eleverna börjar med att lägga kortleken på bordet mellan sig, och därefter finns det flera spelvarianter att välja mellan:

- Eleverna turas om att ta upp ett kort, läser upp och besvara frågan själv.
- Eleverna turas om att ta upp ett kort, läser upp och väljer vem i gruppen som ska besvara frågan. Jobbar de i par blir det självklart den andra personen som svarar.
- Eleverna turas om att ta upp ett kort, läser upp och låter alla i gruppen besvara frågan innan nästa person tar ett nytt kort.

Lite svårare:

- Uppmana eleverna att använda en tidtagare på en mobil och starta den samtidigt som en i gruppen tar upp ett kort och försöker hålla igång en konversation i en minut, genom att besvara frågan och prata runt den eller genom att involvera den/de övriga i gruppen.
- Eleverna jobbar i par och tar 5-10 kort var. Med hjälp av frågorna på korten intervjuar de varandra och gör lite korta anteckningar så att de minns svaren. Därefter presenterar de varandra för ett annat par, eller för klassen.

SKRIVA:

- Eleverna tar 5-10 kort var (utan att titta på dem först såklart), och skriver sedan en presentation av sig själv utifrån frågorna.

Avancerat:

TALTRÄNING:

- Eleverna drar varsitt kort, eller några var som de kan välja mellan, och får en stund på sig att förbereda ett kort tal på 1 – 3 minuter, utifrån frågan på sitt kort. Talet kan vara till exempel argumenterande eller informerande, eller ett hyllningstal.

För att hjälpa eleverna med talets inledning och avslutning, kan de få följande förslag:

Förslag på hur du kan inleda ditt tal:

- Citera något eller någon
- Ställ en fråga som du själv besvarar
- Gör en historisk tillbakablick
- Ge en kort bakgrund till ditt ämne
- Presentera din åsikt/tes
- Presentera dig själv
- Presentera talets syfte
- Vänd dig till publiken med en uppmaning
- Berätta en historia eller en anekdot (kort ofta humoristisk berättelse)
- Visa upp ett föremål eller en bild
- Gör något oväntat som har med ditt tal att göra

Förslag på hur du kan avsluta ditt tal:

- Återknyt till inledningen
- Citera någon eller något
- Repetera din åsikt/din tes
- Ge dina egna åsikter
- Sammanfatta ditt innehåll

OBS! Påannonsera slutet genom att säga "Avslutningsvis..." eller "Till sist..." så att publiken vet att du närmar dig slutet.