

## Modultitel: Utvärderingsmodeller och verktyg

Denna modul ger kunskap om utvärderingsdesign, val av datainsamlingsmetoder och utvärderingsmodell, presentation av data och konsekvenser av olika val av design och metod. Modulen ger en förmåga till ett kritiskt förhållningssätt till beställning, genomförande, tolkning och användning av lärande utvärdering. Den ger också kunskap om lärande och perspektiv på lärande, där lusten att lära nytt och lära om betonas.

### Nivå: 3

<b>Läranderesultat</b> <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	<b>Bedömningskriterier</b> <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1. Bedöma olika utvärderingsmodeller/verktyg som kan vara till hjälp i en lärande utvärdering	1.1 Redogöra för olika utvärderingsmodeller 1.2 Analysera och jämföra utvärderingsmodeller utifrån vilka konsekvenser olika val av modell kan få
2. Analysera och tillämpa en utvärderingsmodell i egen verksamhet	2.1 Välja ut lämplig utvärderingsmodell inför analys av egen verksamhet 2.2 Med hjälp av en utvärderingsmodell analysera egen verksamhet

#### *Lärandebevis utifrån bedömningskriterierna*

##### *Muntligt*

Bedömningskriterier (bk) 1.1 och 1.2, muntlig presentation av grupp, förberedelse i grupp. Öppet för kreativitet vid presentationen. Formulär förbereds för att bedöma om lärande är bevisat.

##### *Case*

Bk 2.1 och 2.2, använda en egen verksamhet för att kort beskriva och tillämpa en utvärderingsmodell, en sida. Lämnas in före nästa tillfälle om metod.

**Modulen baseras på egen erfarenhet och följande litteratur:**

Örtengren Kari (2012) *"Projektplanering enligt LFA-metoden (The Logical Framework Approach). Mål- och resultatstyrning av projekt inom Socialfonden"*, av Project Design AB inom ramen för projektutvecklingsstödet inom Europeiska Socialfonden

Bo Sandberg och Sven Faugert (2012) *"Perspektiv på utvärdering"*, Studentlitteratur