

## Modultitel: Utvärderingsmetoder

Modultext: Denna moduldel ger grundläggande färdigheter i kvantitativ och kvalitativ metod. De vanligaste metoderna, hur de kan kombineras, när de bör användas, vilka resultat de ger och vilken kunskap som genereras. Den ger förmåga att kritiskt granska metodologiska frågor i en lärande utvärdering.

### Nivå: 3

<b>Läranderesultat</b> <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	<b>Bedömningskriterier</b> <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
1. Analysera kvalitativa metoder, när de bör användas och vilka resultat de ger	Förklara innebörden och betydelsen av nedanstående begrepp och metoder, samt analysera i vilka sammanhang, hur, de bör användas och vilka resultat de ger: 1.1 Urval av intervjupersoner 1.2 Intervjuguide 1.3 Personliga intervjuer 1.4 Deltagande observation 1.5 Gruppintervju 1.6 Fokusgrupp 1.7 Kvalitativa data 1.8 Validitet 1.9 Reliabilitet
2. Analysera kvantitativa metoder, när de bör användas och vilka resultat de ger	Förklara innebörden och betydelsen av nedanstående begrepp och metoder, samt analysera i vilka sammanhang, hur, de bör användas och vilka resultat de ger: 2.1 Enkäters uppbyggnad 2.2 Urval ur en population 2.3 Grundläggande deskriptiv statistik 2.4 Kvantitativa data 2.5 Validitet 2.6 Reliabilitet 2.7 Metodtriangulering

<b>Läranderesultat</b> <i>Kunskapen färdigheten eller kompetensen är att kunna:</i>	<b>Bedömningskriterier</b> <i>Detta har uppnåtts genom att individen kan:</i>
3. Tillämpa och analysera olika sätt att mäta effekter av en verksamhet	3.1 Förklara vad Baslinje innebär 3.2 Förklara vad Kontrafaktisk metod innebär 3.3 Tillämpa och analysera baslinje och kontrafaktisk metod i egen verksamhet

Vid detta tillfälle reflektera över skriftligt prov och ett case om utvärderingsmodell om en sida från modul 1-2. Deltagarna ges skriftlig feedback på både prov och case, tillsammans med reflektion i grupp när vi träffas, om ca 45 min, där frågor tas upp från deltagarna och reflektioner från oss. Reflektioner från deltagaren fångas upp på annat sätt om det är en enskild modul.

### ***Lärandebevis utifrån bedömningskriterierna (bk)***

#### *Skriftligt prov*

Bk om validitet, reliabilitet, urval (både kval och kvant) och metodtriangulering. Berätta i det skriftliga provet om olika sätt att samla in kvalitativa data. Korta svar. Lämnas in före tillfälle fyra.

#### *Muntligt*

Presentera och arbeta med i grupp: när kvalitativa respektive kvantitativ data bör användas (1.7, 2.4), baslinje och kontrafaktisk metod. Öppet för kreativitet vid presentationen. Formulär förbereds för att kunna bevisa lärande hos alla deltagare. Genomförs samma dag, läsa på före tillfället.

*Göra en intervjuguide* inför intervjustudie i egen verksamhet. Lämnas in före nästa tillfälle om utvärderingsplan och utvärderingstrappan. Eller vid annat tillfälle om enskild modul.

### **Modulen baseras på egen erfarenhet och följande litteratur:**

Martyn Denscombe m.fl. (2000) ”*Forskningshandboken. För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*”, Studentlitteratur Lund