



Föreningen Kvarsebo skola

Kvalitetsredovisning

Kvarsebo skola och förskola

Läsåret 2019-2020

Förskola-Grundskola Förskoleklass-åk 6- Fritidshem



Innehållsförteckning

1. Beskrivning av verksamheten.

- 1.1 Organisation
- 1.2 Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet
- 1.3 Verksamhetens förutsättningar
- 1.4 Arbete i förskola, grundskola och fritidshem
- 1.5 Kompetensutveckling

2. Slutord



1. Beskrivning av verksamheten

1.1 Organisation

Det övergripande ansvaret för verksamheten har styrelsen i den Ideella föreningen Kvarsebo skola. Medlemskap i friskoleföreningen är öppen för alla. Det är inga krav att föräldrar med barn i Kvarsebo skola / förskola är medlemmar i föreningen.

Den pedagogiska verksamheten planeras, genomförs och utvärderas av skolan/ förskolans personal, där rektor har det övergripande ansvaret.

1.2 Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Vid regelbundna personal och styrelseträffar har utvärderingar gjorts kring det pedagogiska arbetet, arbetsmiljön och verksamhetens övriga utveckling. Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga genom föräldramöte, utvecklingssamtal, föräldraråd, enkätundersökning samt den vardagliga kontakten. Personalen på förskola, fritidshem och skola skriver ett gemensamt veckobrev till vårdnadshavarna där veckans arbete och aktiviteter beskrivs. Medlemmarna i föreningen ges möjlighet att påverka verksamhetens utformning vid föreningens årsmöte.

an

Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Personalen på skola och förskola med ledning av rektor som också sammanställer dokumentet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Varje huvudman och rektor har ett ansvar att systematiskt planera, följa upp och analysera resultatet i sin verksamhet i förhållande till nationella mål, krav och riktlinjer. Detta ska vara underlag för insatser så att verksamheten kan utvecklas och nå uppsatta mål och resultat. Det framgår också i skollagen att en viktig del av kvalitetsarbetet är att det bedrivs tillsammans med personal, barn och elever samt vårdnadshavare. Vi har i vår verksamhet två verktyg för att underlätta detta arbete. Det första är vår plan för systematiskt kvalitetsarbete (bilaga 1), viken är en planering för vårt arbete utifrån ett årshjul. Grunden till årshjulet är de mål som finns för varje del i verksamheten och som utgår från våra läroplaner. Målen är indelade i tre delar (A,B och C) som i sin tur utgår från läroplanernas övergripande mål och riktlinjer. Den andra är en Mall för systematiskt kvalitetsarbete som används vid planering av olika arbetsområden. Mallen är ett verktyg för att säkerhetsställa att vi vet,



Föreningen Kvarsebo skola

var vi är, vart vi ska, hur vi ska göra och hur det blev, att vårt arbete går framåt och utvecklas systematiskt och kontinuerligt.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samverkan mellan rektor, skyddsombud, personal och styrelse. Skyddsronnd och brandsyn har ägt rum under läsåret. Under vårterminen upprättades arbetsstrategier med anledning av de omständigheter som uppstod med anledning av Coronaepidemin. Styrelsen framtog en arbetsstrategi ifall läget skulle uppstå att skola och förskola var tvungna att stängas. En annan arbetsstrategi som personalen utarbetade handlade om hur arbetet i elevgrupperna skulle ske på ett betryggande sätt tex avstånd och hygien. Detta har fungerat och kommer att fortsätta enligt myndigheternas rekommendationer även nästa termin.

1.3 Verksamhetens förutsättningar

Personal

Kvarsebo skola och förskola har i juni sju fast anställd personal, en visstidsanställd samt två timanställd personal (timmar på förskolan, vikarie städ disk) som arbetat deltid. Enheten har behörig personal med stor erfarenhet. Lärare i träslöjd har hyrts in. Även detta läsår har timmar för logoped köpts in. Skolan har avtal med Centrala elevhälsan för hälsovård. Tjänster som kurator, psykolog eller logoped köps in vid behov.

Personalsammansättning:

	HT	VT
Rektor	60 %	60 %
Specialpedagog	20 %	20 %
Lärare	180 %	180 %
Förskollärare	210 %	210 %
Barnskötare / resurs	275 %	260 %
Städ o disk	60 %	60 %

Barngrupper och elevstatistik



Föreningen Kvarsebo skola

På vårterminen började tre barn på förskolan.

På höstterminen slutade två elever och en elev började. På vårterminen började tre elever.

Åldersfördelning (dec-20)

Förskolan

- 14 1 barn
- 15 1 barn
- 16 9 barn
- 17 2 barn

Totalt 13 barn

Åldersfördelning (juni-20)

Förskolan

- 14 2 barn
- 15 1 barn
- 16 9 barn
- 17 4 barn

Totalt 16 barn

Skolan

Elevgruppen på Kvarsebo skola, dec 2019 såg ut enligt följande:

Åldersfördelning

- F 6 elever
- åk 1 9 elever
- åk 2 5 elever
- åk 3 7 elever
- åk 4 6 elever
- åk 5 0 elever
- åk 6 6 elever

Totalt 39 elever

Elevgrupp på Kvarsebo skola juni -20, såg ut enligt följande:

- F 6 elever
- åk 1 9 elever
- åk 2 6 elever



Föreningen Kvarsebo skola

åk 3 8 elever

åk 4 7 elever

åk 5 0 elever

åk 6 6 elever

Totalt 42 elever

Fritidshem

På fritidshemmet var det under vårterminen 28 elever inskrivna i 6-9 års verksamhet och 2 elever inskrivna i vår 10-12 års verksamhet.

Stödbehov

Behovet av stöd och hjälp finns alltid i en elevgrupp. En stor del av detta kan de ordinarie pedagogerna klara av inom verksamheternas ramar. Det finns dock barn och elever som är i behov särskilt stöd i sin kunskapsutveckling eller i det sociala samspelet.

Under läsåret har det funnits behov av stöd i undervisningen och annan verksamhet i form av specialpedagogtimmar. Särskild resurs har funnits till särskoleintegrerad elev. Bidrag för barn i behov av särskilt stöd har ansökts och godkänts av kommunen, vilket gjort att resurstimmar till dessa elever funnits i form av timanställd personal. Fritidshemmet har under läsåret haft en mindre resursförstärkning genom sökta och beviljade pengar från skolverkets fritidshemssatsning.

Materiella resurser

Under läsåret så har två förvaringsvagnar till klassrummet, stor plastmatta att ha under snickarbänkarna i idrottshallen, tre bärbara datorer, tre lärplattor, dvd-läsare samt hörlurar inhandlats. Inköpt är också nya tallrikar och glas till skola och förskolan samt ny hållare för sopsäckar till förskoleköket och nya pappersdukshållare till alla lokaler.

Skolgården

På skolgården finns en grusplan som under sommarhalvåret används för olika bollspel och som genom ideella krafter blivit isbana under vinterhalvåret. Skolgården avgränsas med staket. På skolgården finns ett uteklassrum som används till ev utektioner samt som solskydd på sommaren. Förskolan har en egen innegård med staket men utnyttjar även skolgården.

Idrottssal



Föreningen Kvarsebo skola

Verksamheten disponerar en mindre idrottssal som är utrustad på ett funktionellt sätt. Utrustningen besiktigas regelbundet och material åtgärdas enligt rekommendationer av besiktningen.

Bibliotek

Verksamheten har ett eget mindre bibliotek. Som komplement till biblioteket kommer bokbussen en gång varje månad. Pedagogerna kan ta kontakt med bibliotekarierna på Norrköpings stadsbibliotek för att framföra barnens och elevernas önskemål av litteratur. Genom bokbussbesöken kan vi erbjuda barnen och eleverna varierande skönlitteratur och faktaböcker som är kopplade till undervisningen i olika teman.

Skolan, förskolan och omvärlden

Under läsåret har två friluftsdagar arrangerats. Höstdagen "Skoljoggen" tillsammans med Vrena friskola och Blomenbegska friskola. Den andra friluftsdagen (friidrott) deltog endast våra egna elever på Kvarsebo idrottsplats eftersom Coronapandemin satt hinder för oss att resa och träffa andra elever. Tack vare ett sökt och beviljat bidrag från skolverket (likvärdighet och kunskapsutveckling) kunde hela skolan åka till Stockholm och besöka Naturhistoriska museet och Cosmonova. Vi har även tack vare dessa pengar deltagit i ett live-spel på Himmelstalund, fått lära oss animation, haft ett författarbesök samt åkt in till Norrköping och åkt skridskor. Flera andra inplanerade aktiviteter på vårterminen blev inställda på grund Coronapandemin. Vi gjorde dock lite egna aktiviteter på hemmaplan som till exempel liten busstur till Tunaberg samt en vernissage och läsbarometersfest.

Hela verksamheten har vid ett tillfälle under läsåret deltagit på ett kulturarrangemang i vår idrottssal som ortens kulturförening har stått för.

Skolan och närmiljön

Skogen, Bråviken, dammar och bäckar i närmiljön uppmuntrar till undervisning och vistelse utomhus. Skolan har ett nära samarbete med andra föreningar i Kvarsebo. Detta är en tillgång som ökar skolans kvalitet. Skolan har till exempel tillgång till Kvarsebo idrottsförenings anläggningar samt möjlighet att använda kyrkans lokaler vid skolavslutningar. Kvarsebo Kultur har vid två tillfällen arrangerat kulturarrangemang för allmänheten i våra lokaler där även alla i vår verksamhet var inbjudna till.

1.4 Arbete i förskola, grundskola och fritidshem



Föreningen Kvarsebo skola

Förskola

Kvarsebo förskola har utformat sin verksamhet så att barnen ska känna trygghet och glädje över att vistas på förskolan. Barnen ska känna att de har inflytande över sin vardag, där pedagogerna tar tillvara på barnens synpunkter och idéer. En vardag där barnen kan påverka sina aktiviteter utvecklar deras individuella förmåga samt ökar intresse för den egna lärprocessen. Förskolan arbetar kontinuerligt med att utveckla och förändra ute och inomhusmiljön enligt det pågående arbetet med giftfri förskola. Ny giftfri inredning och leksaker har köpts in.

Samarbete med skola och fritidshem bidrar till en positiv och utmanande lärmiljö. På så sätt utvecklas barnens lärprocesser och kunskapsinhämtningen sker i ett meningsfullt sammanhang tillsammans med andra barn och vuxna.

Vi arbetar åldersinriktat för att kunna möta och se varje barns utveckling och lärande just där de befinner sig. Barnen delas in i olika grupper utifrån sin förmåga. Pedagogerna är lyhörda för vad barnen samtalar om och intresserar sig för. Utifrån detta samt med utgångspunkt från förskolans läroplan planeras förskolans egna mål och pedagogiska verksamhet. Vi vill få barnen att tro på sin förmåga. Vi ger barnen tid att prova och själv försöka utifrån deras förutsättningar, för att på så sätt öka deras självständighet och självkänsla.

I förskolans dagliga verksamhet har tillfällen getts till arbete med språk, värdegrund, begrepp, matematik och social gemenskap. Detta genom att använda sig av "Babblarna" Vi har regelbundet dokumenterat barnens lärande i verksamheten med barnen, då vi har reflekterat över vad, hur och varför vi gjort olika saker. Detta har vi sedan visat upp genom bilder, fotografier uppsatta på väggarna tillsammans med kopplingar till läroplanerna.

Under vårterminen har ett blivande förskoleklassbarn regelbundet deltagit i skolans verksamhet.

Vi har erbjudit föräldrarna ett utvecklingsamtal och ett föräldramöte under detta läsår. Föräldramötet i början på höstterminen var gemensamt med skolan och fritidshemmet där de olika verksamheterna presenterades. Mål, utvecklingsområden och olika policys togs upp. Mötet innehöll även möjlighet till diskussion i blandade grupper.

Förskoleklass

Förskoleklassen har under läsåret arbetat både enskilt och integrerat med åk 1–2. Förskoleklassen har arbetat på ett lustfyllt sätt där eleverna har haft möjlighet att



Föreningen Kvarsebo skola

utvecklas både genom lek och styrda aktiviteter. Teori har varvats med praktiska övningar enligt läroplanen. En del av verksamheten har bedrivits utomhus. Förskoleklassen har arbetat regelbundet med skolförberedande svenska samt skolförberedande matematik.

Skola

Eleverna har varit jämnt fördelade i två klassrum åk F–2 och åk 3–6 med en ansvarig lärare i varje grupp. Under skoldagen har eleverna varit indelade i olika grupper som styrs av både ålder, individuella utvecklingsplaner samt läroplanens centrala innehåll.

Varje elev har regelbundet planerat sitt lärande tillsammans med läraren. Elevens mål och framåtsyftande lärande har visualiserats av lärare och elev. Utvärdering och planering utifrån elevens måluppfyllelse har skett kontinuerligt.

Utvecklingssamtal har erbjudits en gång på höstterminen och en gång på vårterminen. Dokumentation har förts under dessa samtal för att synliggöra elevens lärande på ett tydligt sätt för elev, vårdnadshavare och lärare.

Lgr 11 " eleverna ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildning och hållas informerade i frågor som rör dem"

(skolverket 2011, sid 15)

Ett föräldramöte erbjuds i början på höstterminen som var gemensamt med förskola och fritidshem. Se på föregående sida under förskola.

Fritidshem

Fritidsverksamheten har bestått av en avdelning med barn i åldrarna 6–12 år. Fritidsverksamhet har erbjudits före och efter skoltid. Samverkan med förskolan har skett under öppningar, stängningar, studiedagar och lov dagar.

Fritidshemmets hemvist har varit ett klassrum och biblioteket med tillgång till idrottshall. Mycket av verksamheten har varit förlagd utomhus. Barnen har erbjudits varierande och stimulerande aktiviteter så som skapande och rörelseaktiviteter. En eftermiddag i veckan har varit utflyktsdag.

1.5 Kompetensutveckling

Kompetensutveckling

- Tre personal har gått på en föreläsning om "Leken och pedagogens betydelse för undervisning och lärande" i september.
- Alla i personalgruppen deltog på en kväll om hjärt- och lungräddning.



Föreningen Kvarsebo skola

- All förskole och fritapersonal deltog på en föreläsning om "lagen om barnkonventionen".

Kompetensutvecklingsbehov för nästa läsår

- En barnskötare har kommit in på förskolläroret utbildning via distans till hösten.



2. Slutord

Den stora händelsen som drabbade oss och hela vårt samhälle under vårterminen detta läsår var Coronapandemin. Den oro som uppstod och hur vi skulle förhålla oss, var stor. Det visade sig att vi tillsammans personal, barn, elever och föräldrar löste det hela på ett mycket tillfredställande sätt. Tack vare att barn, elever och personal var hemma vid minsta sjukdomstecken samt höll behörigt avstånd så gott det gick och var mycket noga med handhygien, så drabbades vi inte nämnvärt av någon högre frånvaro bland barn, elever eller personal.

Skolan har gjort flera studiebesök / utflykter under höstterminen. Resan till Stockholm och Naturhistoriska museet samt Cosmonova var bland annat mycket lyckad och omtalad bland eleverna. Samarbetet med Vrena, Ljusfallshammar och Blomenbergiska friskolor har fortsatt under höstterminen med sammankomster med både elever och personal. Tyvärr blev allt samarbete inställt på vårterminen på grund av rådande omständigheter.

Samarbetet mellan de olika verksamheterna har ytterligare förstärkts genom det medvetna extraarbetet som uppkom på grund av Coronapandemin.

Jag upplever att alla barn och elever har kunnat känna sig trygga och fått det de ska ha enligt förskolan och skolans läroplaner trots det rådande läget under våren.

Jag och personalen har fått mycket positiv respons från våra föräldrar. Detta tyder på att vårt innehåll i vår verksamhet gör att föräldrar, elever och barn känt sig trygga med det arbete vi utfört.

Då jag nu avslutar min tjänst som rektor i och med detta läsår, så är jag övertygad om att verksamheterna kommer att vidareutvecklas under ledning av kommande rektor, Madelein Dannvall. Jag önskar henne lycka till!

Jag tackar er för ert förtroende under mina år som rektor på denna lilla underbara förskola och skola!

Kvarsebo 26/6 2020
Ann Östberg Wärner
Rektor