



# Kvalitetsredovisning

## Kvarsebo skola/förskola

Läsåret 2018-2019

Förskola-Grundskola årskurs ”förskoleklass-åk 6” - Fritidshem



# Innehållsförteckning

## 1. Beskrivning av verksamheten.

- 1.1 Organisation
- 1.2 Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet
- 1.3 Verksamhetens förutsättningar
- 1.4 Arbete i förskola, grundskola och fritidshem
- 1.5 Kompetensutveckling

## 2. Slutord.



## 1. Beskrivning av verksamheten

### 1.1 Organisation

Det övergripande ansvaret för verksamheten har styrelsen i den "ideella föreningen Kvarsebo skola". Medlemskap i friskoleföreningen är öppen för alla. Det är inga krav att föräldrar med barn i Kvarsebo skola / förskola är medlemmar i föreningen.

Den pedagogiska verksamheten planeras, genomförs och utvärderas av skolan/ förskolans personal, där rektor har det övergripande ansvaret.

### 1.2 Rutiner och underlag för kvalitetsarbetet

Vid regelbundna personal och styrelseträffar har utvärderingar gjorts kring det pedagogiska arbetet, arbetsmiljön och verksamhetens övriga utveckling. Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga genom föräldramöte, utvecklingssamtal, föräldraråd, enkätundersökning samt den vardagliga kontakten. Personalen på förskola, fritidshem och skola skriver ett gemensamt veckobrev till vårdnadshavarna där veckans arbete och aktiviteter beskrivs. Medlemmarna i föreningen ges möjlighet att påverka verksamhetens utformning vid föreningens årsmöte.

#### **Ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Personalen på skola och förskola med ledning av rektor som också sammanställer dokumentet.

#### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Varje huvudman och rektor har ett ansvar att systematiskt planera, följa upp och analysera resultatet i sin verksamhet i förhållande till nationella mål, krav och riktlinjer. Detta ska vara underlag för insatser så att verksamheten kan utvecklas och nå uppsatta mål och resultat. Det framgår också i skollagen att en viktig del av kvalitetsarbetet är att det bedrivs tillsammans med personal, barn och elever samt vårdnadshavare. Vi har i vår verksamhet två verktyg för att underlätta detta arbete. Det första är vår plan för systematiskt kvalitetsarbete (bilaga 1), vilket är en planering för vårt arbete utifrån ett årshjul. Grunden till årshjulet är de mål som finns för varje del i verksamheten och som utgår från våra läroplaner. Målen är indelade i tre delar (A,B och C) som i sin tur utgår från läroplanernas övergripande mål och riktlinjer. Den andra är en Mall för systematiskt kvalitetsarbete som ändvänder vid planering



av olika arbetsområden. Mallen är ett verktyg för att säkerställa att vi vet, var vi är, vart vi ska, hur vi ska göra och hur det blev, att vårt arbete går framåt och utvecklas systematiskt och kontinuerligt.

## **Systematiskt arbetsmiljöarbete**

Det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samverkan mellan rektor, skyddsombud, personal och styrelse. Skyddsronde och brandsyn har ägt rum under läsåret.

## **1.3 Verksamhetens förutsättningar**

### **Personal**

Kvarsebo skola och förskola har i juni 7 fast anställd personal samt tre timanställd personal (resurs, lågstadiet samt fritidshemssatsning) som arbetat deltid. Enheten har behörig personal med stor erfarenhet. Lärare i träslöjd har hyrts in. Även detta läsår har timmar för logoped köpts in. Skolan har avtal med Centrala elevhälsan för hälsovård. Tjänster som kurator, psykolog eller logoped köps in vid behov.

Personalsammansättning:

	HT	VT
Rektor	70 %	70 %
Specialpedagog	20 %	20 %
Lärare	180 %	180 %
Förskollärare	210 %	210 %
Barnskötare / resurs	277 %	277 %



## Barngrupper och elevstatistik

I slutet av höstterminen började en ny elev i förskoleklass.  
Under vårterminen började en ny elev i förskoleklass samt en ny elev i åk 5.  
På förskolan började ett nytt barn på förskolan.

## Åldersfördelning (juni-19)

### Förskolan

- 13 6 barn
- 14 1 barn
- 15 1 barn
- 16 9 barn
- 17 1 barn

### Skolan

Elevgruppen på Kvarsebo skola, dec 2018 såg ut enligt följande:

### Åldersfördelning

- F 8 elever
- åk 1 5 elever
- åk 2 7 elever
- åk 3 7 elever
- åk 4 1 elev
- åk 5 5 elever
- åk 6 2 elever

**Totalt 35 elever**

Elevgrupp på Kvarsebo skola juni -19, såg ut enligt följande:

- F 9 elever
- åk 1 5 elever
- åk 2 7 elever
- åk 3 7 elever
- åk 4 1 elev
- åk 5 6 elever
- åk 6 2 elever

**Totalt 37 elever**



## **Fritidshem**

På fritidshemmet var det under vårterminen 25 elever inskrivna i 6-9 års verksamhet och 1 elev inskriven i vår 10-12 års verksamhet.

## **Stödbehov**

Behovet av stöd och hjälp finns alltid i en elevgrupp. En stor del av detta kan de ordinarie pedagogerna klara av inom verksamheternas ramar. Det finns dock barn och elever som är i behov särskilt stöd i sin kunskapsutveckling eller i det sociala samspelet.

Under läsåret har det funnits behov av stöd i undervisningen och annan verksamhet i form av specialpedagog. Bidrag för barn i behov av särskilt stöd har ansökts och godkänts av kommunen, vilket gjort att resurs har kunnat anställas på deltid. Lågstadiet och fritidshemmet har under läsåret haft en mindre resursförstärkning genom sökta och beviljade pengar från skolverkets lågstadiesatsning och fritidshemssatsning.

## **Materiella resurser**

Under läsåret har en storsatsning på renovering av förskolan gjorts på grund av vattenskador som upptäcktes sommaren -18. Förutom ommålning och nya golv köptes det in nya möbler.

En upprustning av digitala verktyg på enheten har gjorts i form av inköp av Crome books till alla elever i åk 4-6 samt 7 läsplattor till lågstadiet.

En ny städvagn och nytt städmaterial köptes också in under läsåret.

Fastighetsägarna kommer fortsätta renoveringen och målningen av byggnadens fasad under sommaren -19.

## **Skolgården**

På skolgården finns en grusplan som under sommarhalvåret används för olika bollspel och som genom ideella krafter blivit isbana under vinterhalvåret.

Skolgården avgränsas med staket. På skolgården finns ett uteklassrum som används till ev utektioner samt som solskydd på sommaren. Förskolan har en egen innegård med staket men utnyttjar även skolgården.

## **Idrottssal**

Verksamheten disponerar en mindre idrottssal som är utrustad på ett funktionellt sätt. Utrustningen besiktigas regelbundet och material åtgärdas enligt rekommendationer av besiktningen.



## **Bibliotek**

Verksamheten har ett eget mindre bibliotek. Som komplement till biblioteket kommer bokbussen en gång varje månad. Pedagogerna kan ta kontakt med bibliotekarierna på Norrköpings stadsbibliotek för att framföra barnens och elevernas önskemål av litteratur. Genom bokbussbesöken kan vi erbjuda barnen och eleverna varierande skönlitteratur och faktaböcker som är kopplade till undervisningen i olika teman.

## **Skolan, förskolan och omvärlden**

Under läsåret har två friluftsdagar arrangerats. Båda dagarna tillsammans med Vrena friskola och Blomenbegska friskola. Friluftsdagarnas innehåll var "skoljogg" och friidrott.

Tack vare ett sökt och beviljat bidrag från skolverket (likvärdighet och kunskapsutveckling) kunde hela skolan åka till Tom Tits i Södertälje. För dessa pengar kunde hela skolan samt de äldre förskolebarnen också åka till Norrköping för att besöka Loui De Geer- hallen och lyssna på en konsert samt vandra i statsmiljö.

Åk 2 deltog i en utbildning under en dag på Kolmårdens djurpark på våren. Förskolans äldre barn har besök Kolmården djurpark.

Hela verksamheten har vid två tillfällen under läsåret deltagit på två kulturarrangemang i vår idrottssal som ortens kulturförening har stått för.

## **Skolan och närmiljön**

Skogen, Bråviken, dammar och bäckar i närmiljön uppmuntrar till undervisning och vistelse utomhus. Skolan har ett nära samarbete med andra föreningar i Kvarsebo. Detta är en tillgång som ökar skolans kvalitet. Skolan har till exempel tillgång till Kvarsebo idrottsförenings anläggningar samt möjlighet att använda kyrkans lokaler vid skolavslutningar. Kvarsebo Kultur har vid två tillfällen arrangerat kulturarrangemang för allmänheten i våra lokaler där även alla i vår verksamhet var inbjudna till.

## **1.4 Arbete i förskola, grundskola och fritidshem**

### **Förskola**

Kvarsebo förskola har utformat sin verksamhet så att barnen ska känna trygghet och glädje över att vistas på förskolan. Barnen ska känna att de har inflytande över sin vardag, där pedagogerna tar tillvara på barnens synpunkter och idéer.



## Föreningen Kvarsebo skola

En vardag där barnen kan påverka sina aktiviteter utvecklar deras individuella förmåga samt ökar intresse för den egna lärprocessen. Förskolan arbetar kontinuerligt med att utveckla och förändra ute och innemiljön enligt det pågående arbetet med giftfri förskola. Ny giftfri inredning och leksaker har köpts in. Samarbete med skola och fritidshem bidrar till en positiv och utmanande lärmiljö. På så sätt utvecklas barnens lärprocesser och kunskapsinhämtningen sker i ett meningsfullt sammanhang tillsammans med andra barn och vuxna. Vi arbetar åldersinriktat för att kunna möta och se varje barns utveckling och lärande just där de befinner sig. Barnen delas in i olika grupper utifrån sin förmåga. Pedagogerna är lyhörda för vad barnen samtalar om och intresserar sig för. Utifrån detta samt med utgångspunkt från förskolans läroplan planeras förskolans egna mål och pedagogiska verksamhet. Vi vill få barnen att tro på sin förmåga. Vi ger barnen tid att prova och själv försöka utifrån deras förutsättningar, för att på så sätt öka deras självständighet och självkänsla. I förskolans dagliga verksamhet har tillfällen getts till arbete med språk, värdegrund, begrepp, matematik och social gemenskap. Detta genom att använda sig av "Babblarna" Vi har regelbundet dokumenterat barnens lärande i verksamheten med barnen, då vi har reflekterat över vad, hur och varför vi gjort olika saker. Detta har vi sedan visat upp genom bilder, fotografier uppsatta på väggarna tillsammans med kopplingar till läroplanerna. Underläsåret har blivande förskoleklassbarn regelbundet deltagit i skolans verksamhet.

Vi har erbjudit föräldrarna ett utvecklingssamtal och ett föräldramöte under detta läsår. Föräldramötet i början på höstterminen var gemensamt med skolan och fritidshemmet där de olika verksamheterna presenterades. Mål, utvecklingsområden och olika policys togs upp. Mötet innehöll även möjlighet till diskussion i blandade grupper.

### **Förskoleklass**

Förskoleklassen har under läsåret arbetat både enskilt och integrerat med åk 1-2. Förskoleklassen har arbetat på ett lustfyllt sätt där eleverna har haft möjlighet att utvecklas både genom lek och styrda aktiviteter. Teori har varvas med praktiska övningar enligt läroplanen. En del av verksamheten har bedrivits utomhus. Förskoleklassen har arbetat regelbundet med "Bornholms materialet" (förbredanda svenska) samt skolförberedande matematik.

### **Skola**

Eleverna har varit jämnt fördelade i två klassrum åk F-2 och åk 3-6 med en ansvarig lärare i varje grupp. Under skoldagen har eleverna varit indelade i olika grupper som styrts av både ålder, individuella utvecklingsplaner samt läroplanens centrala innehåll.





Varje elev har regelbundet planerat sitt lärande tillsammans med läraren. Elevens mål och framåtsyftande lärande har visualiserats av lärare och elev. Utvärdering och planering utifrån elevens måluppfyllelse har skett kontinuerligt.

Utvecklingssamtal har erbjudits en gång på höstterminen och en gång på vårterminen. Dokumentation har förts under dessa samtal för att synliggöra elevens lärande på ett tydligt sätt för elev, vårdnadshavare och lärare.

*Lgr 11 " eleverna ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktivt del i arbetet med att vidareutveckla utbildning och hållas informerade i frågor som rör dem"*

*(skolverket 2011, sid 15)*

Ett föräldramöte erbjuds i början på höstterminen som var gemensamt med förskola och fritidshem. Se på föregående sida under förskola.

## **Fritidshem**

Fritidsverksamheten har bestått av en avdelning med barn i åldrarna 6-12 år.

Fritidsverksamhet har erbjudits före och efter skoltid. Samverkan med förskolan har skett under öppningar, stängningar, studiedagar och lov dagar.

Fritidshemmets hemvist har varit ett klassrum och biblioteket med tillgång till idrottshall. Mycket av verksamheten har varit förlagd utomhus. Barnen har erbjudits varierande och stimulerande aktiviteter så som skapande och rörelseaktiviteter. En eftermiddag i veckan har varit utflyktsdag.

## **1.5 Kompetensutveckling**

### **Kompetensutveckling**

- All förskolepersonal deltog på en studiedag om den " reviderade läroplanen för förskolan"
- 2 personal på förskolan deltog på en kurs som omfattade tre tillfällen för barnskötare och medarbetare utan formell kompetens om förskolans uppdrag och förskolans läroplan.
- 5 personal deltog i föreläsningen "Barn betar sig bra om de kan".
- Alla i personalgruppen deltog på en "Föreläsning om språkstörning".
- En personal har under vårterminen påbörja en webbkurs om språkstörning.

### **Kompetensutvecklingsbehov för nästa läsår**

- En barnskötare har ansökt till förskolläraryt utbildning på distans till hösten.
- Tre personal ska gå på en föreläsning om "Leken och pedagogens betydelse för undervisning och lärande" i september.
- All personal kommer i höst att delta i en " hjärt och lung"- föreläsning .



## 2. Slutord

Inför detta läsår, under sommaren-18 drabbades förskolelokalerna av en vattenläcka. Detta innebar att förskolan med sina 17 barn inte kunde vistas i lokalerna, då fastighetsägarna Norrköpings kommun genomförde sanering och renovering. Förskolan fick inhysas till mitten av september i skolans 3-6 klassrum och använda skolans toaletter. Årskurs 3-6 fick sin undervisning i församlingshemmet Christinagårdens lokaler. Både elever och lärare behärskade situationen på ett mycket positivt sätt trots alla omständigheter och extra arbete som det innebar.

Inför flytten tillbaka till förskolan inköptes nya inventarier. Detta tillsammans med nya golv, målning av väggar och tak gjorde att förskolan fick en nystart. Detta firades med en mycket lyckad inflyttningsfest senare på hösten. Förskolan kommer inte ha kvar det webbaserade dokumentationsverktyget "Pluttra". Dokumentationen är nu uppsatt på förskolans väggar samt finns i digitala fotoramar.

Skolan har gjort flera studiebesök / utflykter detta läsår. Resan till Södertälje och Tom Tits var bland annat mycket lyckat och omtalad bland eleverna. Samarbetet med Vrena, Ljusfalls och Blomenbergiska friskolor har fortsatt som förra året med sammankomster med både elever och personal.

Samarbetet mellan de olika verksamheterna har förstärkts dels genom extra arbetet på grund av vattenläckan men även på grund av annat medvetet arbete bland personalen. Jag tycker nu att vi nått målet att alla barn och elever är all personals ansvar.

Jag upplever att alla barn och elever har kunnat känna sig trygga och fått det de ska få enligt förskolans och skolan läroplaner.

Jag och personalen har fått mycket positiv respons från föräldrarna. Detta tyder på att vårt innehåll i vår verksamhet gör att föräldrar och barn känner sig trygga med det arbetet vi utfört och som vi kommer att vidareutveckla.

Jag ser tillsammans med personalen på Kvarsebo förskola och skola fram emot ett intressant, lärorikt och utvecklande läsår 2019-2020.

**Kvarsebo 25/6 2019**  
**Ann Östberg Wärner**  
**Rektor**