



Likabehandlingsplan & Plan mot kränkande behandling

Uppdaterad 20200302

Vad säger lagen?

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling (SFS 2006:67)

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling. Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen.

Definition av kränkande behandling och diskriminering

Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkningar kan vara

- * fysiska (slag, knuffar)
- * verbala (hot, svordomar, öknamn)
- * psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- * texter och bilder (även som lappar, fotografier, sms, msn och meddelanden på olika webbcommunities)

Kränkande behandling kan delas in i

- * trakasserier
- * annan kränkande behandling

Trakasserier

Kränkande behandling som har samband med

- * kön
- * etnisk tillhörighet
- * religion eller annan trosuppfattning
- * funktionshinder
- * sexuell läggning

Annan kränkande behandling

*är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet.

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier.

Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc.

Diskriminering

Att någon blir sämre behandlad än någon annan.

Diskriminering är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Direkt och indirekt diskriminering

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och det har direkt koppling till exempelvis elevens kön. Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas indirekt diskriminering. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Inget krav på uppsåt

Man behöver inte ha haft någon elak avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Hur vi arbetar med Likabehandlingsplanen

Alla elever får vår likabehandlingsplan vid skolstart, den finns även utlagd på vår hemsida. I januari varje år har vi en dag med tema Likabehandling. I år blev arbetet försenat pga inflyttning i nya lokaler och sedan kom Covid-19 som ledde till distansstudier från 17 mars 2020. Arbetet med att uppdatera planen blev därför digitalt och eleverna fick alla klassvis jobba med ett antal frågeställningar

1. Läs igenom planen samt vår värdegrund ”trygg på Naturlära”
2. Är det något du tycker är konstigt formulerat eller svårt att förstå - förklara/redogör vad och varför.
3. Berätta vad som fungerar bra på Naturlära gällande nedanstående punkter samt beskriv vad följande ord betyder:
 - Likabehandling
 - Mänskliga rättigheter
 - Demokratiska värderingar
 - Sexuell läggning

Resultatet av uppföljningen visar att inga åtgärder behöver vidtas då alla uppger att de känner sig trygga och vet vem de kan vända sig till vid ev problem och brister som de upplever.

Vi har på vår skola följande insatsområden och mål.

Främjande insatser

Funktionsnedsättning

Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga

MÅL: Alla blir behandlade på samma sätt och har samma rättigheter. Alla elever ska ges möjlighet att delta i alla aktiviteter

Sexuell läggning

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

MÅL: I vår skola är alla lika mycket värda. Vi har ett öppet klimat där vi törs säga ifrån. Eleverna har kunskap om olika typer av sexuell läggning och könsidentitet. De har möjlighet att uttrycka sina åsikter i ämnet samt diskutera de fördomar som finns i samhället kring detta.

Etnisk tillhörighet, religion och trosuppfattning

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

MÅL: Det ska inte förekomma att elever känner sig kränkta på grund av annan religion eller trosuppfattning. I vår skola är alla trygga. Eleverna har kunskap som motverkar rasism. De är medvetna om vad fördomar är och hur fördomar och stereotypa föreställningar förekommer i media eller läromedel gällande etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Kränkande behandling

Främja goda attityder

MÅL: Den som känner sig kränkt tas alltid på allvar. Alla behandlas med respekt och vi respekterar olikheter. Vi säger ofta hej, tack och förlåt på förekommen anledning.

Vi pratar inte bakom ryggen på varandra. Vi pratar med varandra. Vi ger beröm i grupp och förmedlar kritik mellan fyra ögon.

Uppföljning och utvärdering

På vår skola är elevhälsan central och uppföljning av våra elever görs vid varje måndagsmöte. Vi genomför en Hälsoenkät årligen som behandlar frågor om trygghet, trivsel, kränkningar, studiero, tillit mm.

Våra insatsområden utvärderas vid en elevvårdskonferens årligen.

Åtgärder vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering av elev

- 1) Den som anser sig ha blivit kränkt, trakasserad eller diskriminerad (eller som får vetskap om detta) tar kontakt med sin mentor/klasslärare.
- 2) Mentorn/klassläraren samtalar med den som blivit utsatt för kränkning, trakasserier eller diskriminering om vad som hänt. Därefter tas kontakt med mentor/klasslärare till den som utfört kränkningen, trakasseriet eller diskrimineringen samtidigt som rektor informeras.
- 3) Samtal sker med den/de som utfört kränkningarna, trakasserier eller diskrimineringen. Detta görs i första hand av deras mentorer/klasslärare men även den utsattes mentor/klasslärare kan delta i det samtalet.
- 4) Sker ingen förändring så vidtar samtal mellan dels den som blivit kränkt, trakasserad eller diskriminerad dels den eller de som utfört detta. Rektor leder dessa samtal. Skolsköterska och/eller skolkurator kan ingå om så bedöms nödvändigt.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid de fall detta bedöms vara lämpligt. Bedömning görs då av rektor. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. klassamtal, mm.

Vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mot elev av personal

När elev känner sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad av personal så kontaktas rektor.

Vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mot personal av elev

När personal känner sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad av elev så kontaktas rektor som inleder en utredning.

Vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mot elev som är inackorderad på elevboendet

När elev känner sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad av elev så kontaktas husmor som inleder en utredning.