

YALLAS VÄG TILL ARBETE

Projektbeskrivning:

Projektets övergripande syfte är att verka för ökad sysselsättning och minskat utanförskap inom gruppen utrikesfödda kvinnor som står långt ifrån arbetsmarknaden.

Målsättningen och resultat är individuellt anpassade handlingsplaner och deltagare med motivation att ta sig till anställning samt att hitta vägen dit.

I Yallas väg till arbete ökar vi deltagarnas självkänsla genom att tillsammans hitta varje enskild individs unika kompetenser, kvaliteter och kunskaper samt utvecklingsområden och möjligheter.

En deltagarperiod pågår i 6 månader och innehåller bl a branschinriktad svenskundervisning, livsmedelshantering, coachning, arbetskultur samt arbetsmarknads- och samhällsinformation kombinerat med praktisk arbetsträning inom storköksverksamhet. Allt detta sker i en vacker miljö på Drömmarnas Hus som präglas av sammanhang, tillhörighet och lyhördhet.

Varje deltagare lämnar projektet med en dokumenterad kompetenskartläggning som utgångspunkt för att fatta välgrundade beslut i sin fortsatta bana till arbetslivet.

Intag och projektstart sker 2 gånger om året med max 14 deltagare per period. Löpande intag sker i mån av plats.

Målgrupp:

Kvinnor boende i Malmö Kommun som står allra längst från arbetsmarknaden. Deltagarna är födda utanför OECD/EU-området, i olika åldrar, varierande språkkunskaper och vistelsetid i Sverige. Generellt är de hemmaarbetande med stort ansvar för hushåll och familj. Gemensam nämnare för deltagarna är låg utbildningsnivå och liten arbetslivserfarenhet. De saknar efterfrågad utbildning, är arbetslösa och ingår inte i etablerings-uppdraget eller Jobb- och utvecklingsgarantin.

Metodik:

Den huvudsakliga metoden kretsar kring det kooperativa arbetssättet där vi fokuserar på "att lära genom att göra" och att uppleva sitt eget lärande. Efter projektets tematiskt upplagda moment utvärderar vi och förbättrar i en oändlig utvecklings- och lärprocess. Genom detta arbetssätt (ansvarstagande, delaktighet, samarbete etc.) blir den enskilde deltagarens kompetens, bidrag och åsikt viktigt och hennes självkänsla och självständighet stärks. Det kooperativa arbetet utgör likaså grunden för en värdefull och mer professionell identitet för deltagarna.

Kontakt för mer information och anvisning:

Projektledare:
Frida Hejdedal 0720-80 89 60

I projektet arbetar även:
Fatme Ibrahim - handledare
Zeina Doulani - handledare
Siri Troberg – svenskpedagog
Johan Alexandersson - köksansvarig

YALLA SOFIELUND

Projektbeskrivning:

Yalla Sofielund innebär en uppskalning av Yalla Trappans koncept där beprövade metoder implementeras på nya innovativa sätt i Sofielundsområdet. Yalla Sofielund kan, precis som Yalla Trappan på Rosengård i dess nuvarande form, leda till att långvarigt utanförskap bryts och att en introduktion till arbetsmarknaden påbörjas.

Syftet är att genom systematisk samverkan mellan kommun, statliga myndigheter, näringsliv och den idéburna sektorn skapa fler och långsiktiga arbetstillfällen och en öppen arbetsmarknad för de som idag står långt från arbetsmarknaden till följd av en sammansatt problematik.

Målsättningen är att skapa fler anställningstillfällen och ett närmande till arbetsmarknaden för de som står längst ifrån arbetsmarknaden.

Projektet erbjuder praktisk arbetsträning och språkträning som varvas med praktiska inslag om arbetsliv och arbetsmarknad samt stöd till att gå vidare till annan utbildning eller arbete. Den praktiska arbetsträningen sker inom flera områden, "verkstäder" som bygger på redan befintliga kunskaper och/eller intressen hos deltagarna i projektet. Nuvarande verkstäder med arbetsträning är:

- Kafé & lunchservering
- Lokalvård
- Yalladoulor
- Sömnad och textilier med inriktning återbruk
- Möbelrenovering

Målgrupp:

I projektet Yalla Sofielund har människor som till stor del levt i utanförskap till följd av bristande språkkunskaper, social och/eller psykisk ohälsa, lång arbetslöshet eller sjukskrivning möjligheten att få en ökad förståelse för vad arbete innebär.

Metodik:

Det pedagogiska arbetssätt som ska tillämpas inom projektet Yalla Sofielund bygger på tidigare erfarenheter från Trappan-projekten, projektet Y-allas väg till arbete och Yalla Trappans permanenta verksamhet. Det har skapats en unik metod och kultur för lärande som visat sig vara nyckeln till lärande, självkänsla, egenansvar och yrkesidentitet och som är anpassad för målgruppen med sammansatt problematik. Boken "*Yalla Trappan - så gjorde vi*" kommer att användas som pedagogiskt stöd under projektet.

Intag sker löpande i mån av plats.

Kontakt för mer information och anvisning:

Projektledare:

Louise Johnsson-Zea 0729- 61 01 36

Projektadministratör:

Mia Svenning 0729- 61 01 37

I projektet arbetar även:

Jnor – handledare sömnad

Khadige Ali – handledare kafé och luncservering

Skenderije Sakirovska – handledare lokalvård

Christina Merker-Siesjö – ansvarig för Yallas Kunskapscenter

Karin Höög – pedagog möbelrenovering

Lena Cederlund – pedagog lokalvård

Malin Davidsson – pedagog kafé och lunchservering

Maria Hogenäs – pedagog Yalladoulor

Åsa Ritter – pedagog sömnad och textilier

Mats Johansson - ekonom

YALLAS JÄMSTÄLLDA HEM

Projektbeskrivning:

Syftet med projektet är att ge ensamkommande barn i familje- eller HVB-hem kunskap om arbetet i hemmet och stärka deras relationer med familjehemmet.

Målsättningen är att de ensamkommande barnen ska ha ökad kunskap om vad jämställdhet är och innebär i det svenska samhället samt hur de gör medvetna val som påverkar hälsan, ekonomin och miljön på ett positivt sätt, för dem själva och för samhället.

Deltagarna ges en tryggare grund för framtiden då de utvecklas individuellt och i en positiv gemenskap samtidigt som de lär sig det fundamentala i att hantera hemmet och vardagen. De tränar sig även i det svenska språket, aktiveras utanför familje- eller HVB-hemmet och stärks som individer.

Projektet har 2 parallella grupper med möjlighet till 8 deltagare i varje grupp. En deltagarperiod motsvarar 1 grundskoletermin och är förlagd till efter skoltid 2 kvällar i veckan.

Målgrupp:

Nyanlända ensamkommande barn i familje- eller HVB-hem som har blivit godkända av Socialnämnderna i Malmö stad.

Metodik:

Deltagarna undervisas i köket av personal från Yalla Trappan, vilket innebär en viktig resurs i kompetenta medarbetare som i egenskap av pedagoger fungerar som inspiration och förebilder. De har en kulturell och språklig kompetens och förståelse för barnens sätt att tänka. På Yalla Trappan är många nationaliteter representerade och personalen kan med olika språk, erfarenheter och kunskaper bidra med mycket till målgruppen. All personal på Yalla Trappan kommer engageras i projektet.

I projektet genomför deltagarna praktisk och teoretisk undervisning i bl a köket och det är här språkinläringen sker. Detta görs för att motivera deltagarna att utveckla sina svenska språkkunskaper på bästa sätt. Det finns en tydlig integrering mellan språkundervisningen i de teoretiska och praktiska inslagen i projektet.

Inom ramen för tidigare projekt har Yalla Trappan utvecklat en metod och inte minst en kultur för lärande som är ytterst gynnsam för målgruppen. I Malmökommissionens slutrapport *Malmöns väg mot en hållbar framtid* lyfts Yalla Trappan fram som en förebild för social innovation och hörnpelare i arbetet med att stärka den urbana integrationen.

Yalla Trappans metodik bygger på demokratiskt deltagande, lära genom att göra, delaktighet, empowerment, folkbildning och ett deltagande baserat på individens förmåga.

Detta projekt stärker ensamkommande barn språkligt och socialt och ger dem viktiga verktyg för en vardag i det svenska samhället.

Kontakt för mer information och/eller intresseanmälan;

Projektledare:

Anna Wegelius 0708- 604 42 18

I projektet arbetar även:

Sherin Hama – pedagog/handledare

Thagrid El Ali – pedagog/handledare

Den nye – pedagog/handledare

Diverse intressanta externa inspirationskällor.

