

INFÖR EGENTILLSYN 2020-11-10

Enkätsammanställning

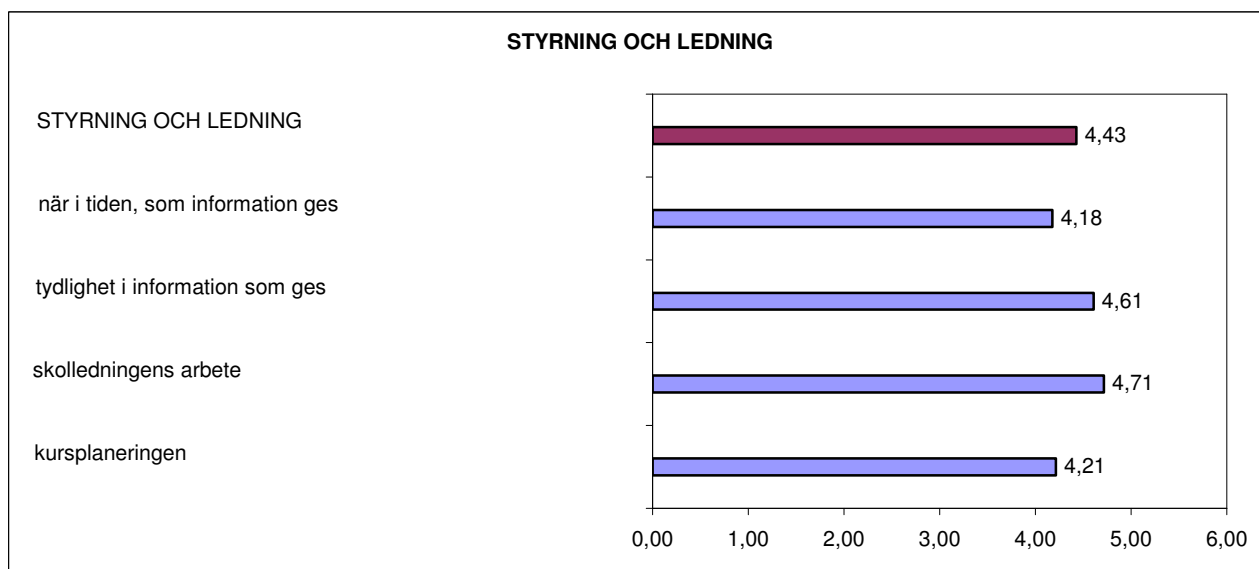
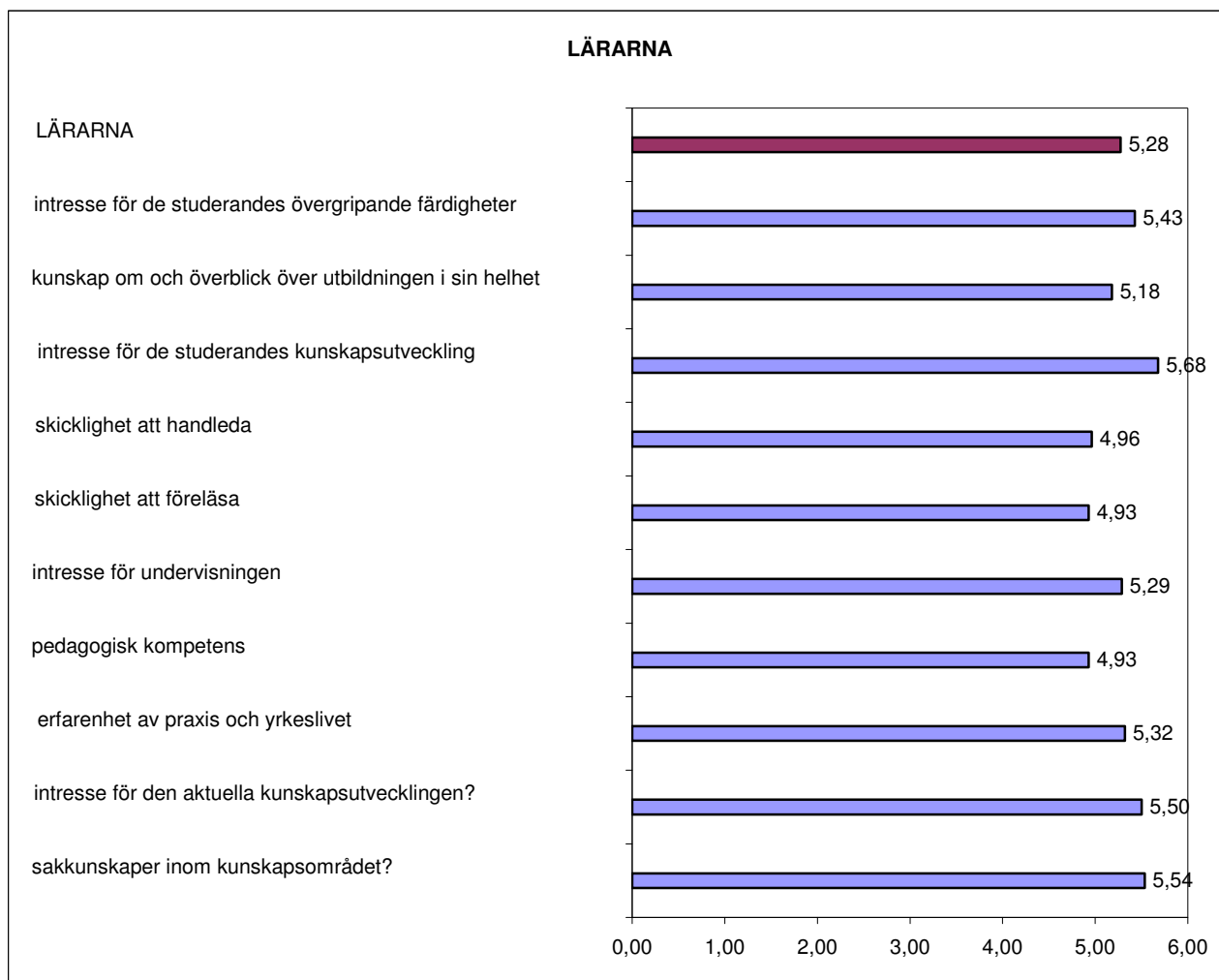
Distributionsdatum	2020-10-27		
Målgrupp	Automationsingenjör mekatronik		
Intag	2020		
Respondenter			
Utskick	30		
Besvarat	28	97%	
Obesvarat	2	7%	
Omdömesskala	1-6		(1=lågt ... 6=högt)

SAMMANSTÄLLNING OMRÅDESFRÅGOR

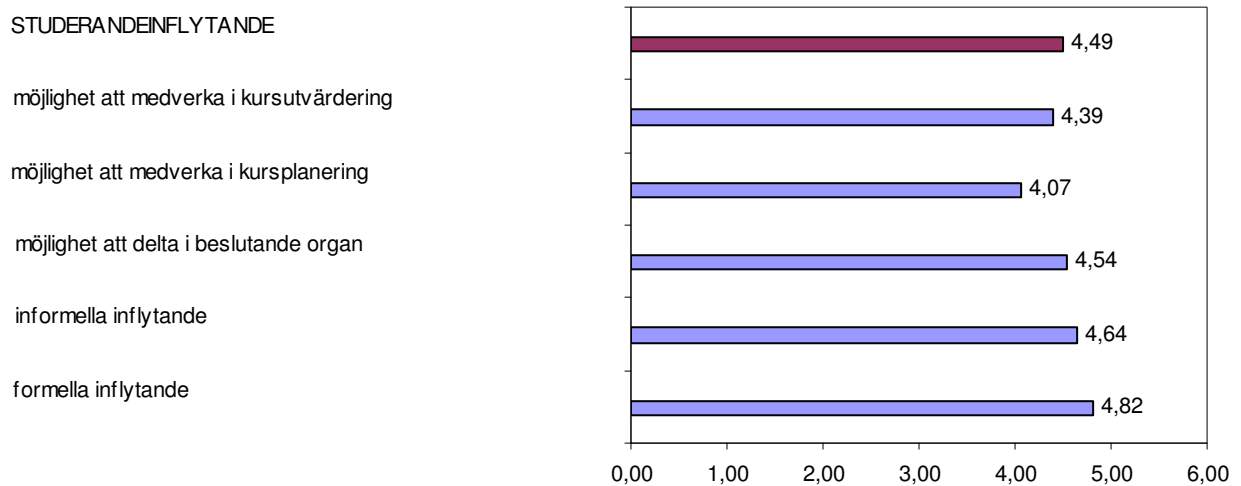
LÄRARNA	5,28
STYRNING OCH LEDNING	4,43
STUDERANDEINFLYTANDE	4,49
STUDERANDEMILJÖ	4,15
MÅL	4,76
UNDERVISNINGEN	4,83
KOMMUNIKATION OCH SERVICE	5,23
STUDIEARBETET	4,97
STUDIERESULTAT	4,98
UTBILDNINGRESULTAT	5,10
	4,82

FRÅGOR

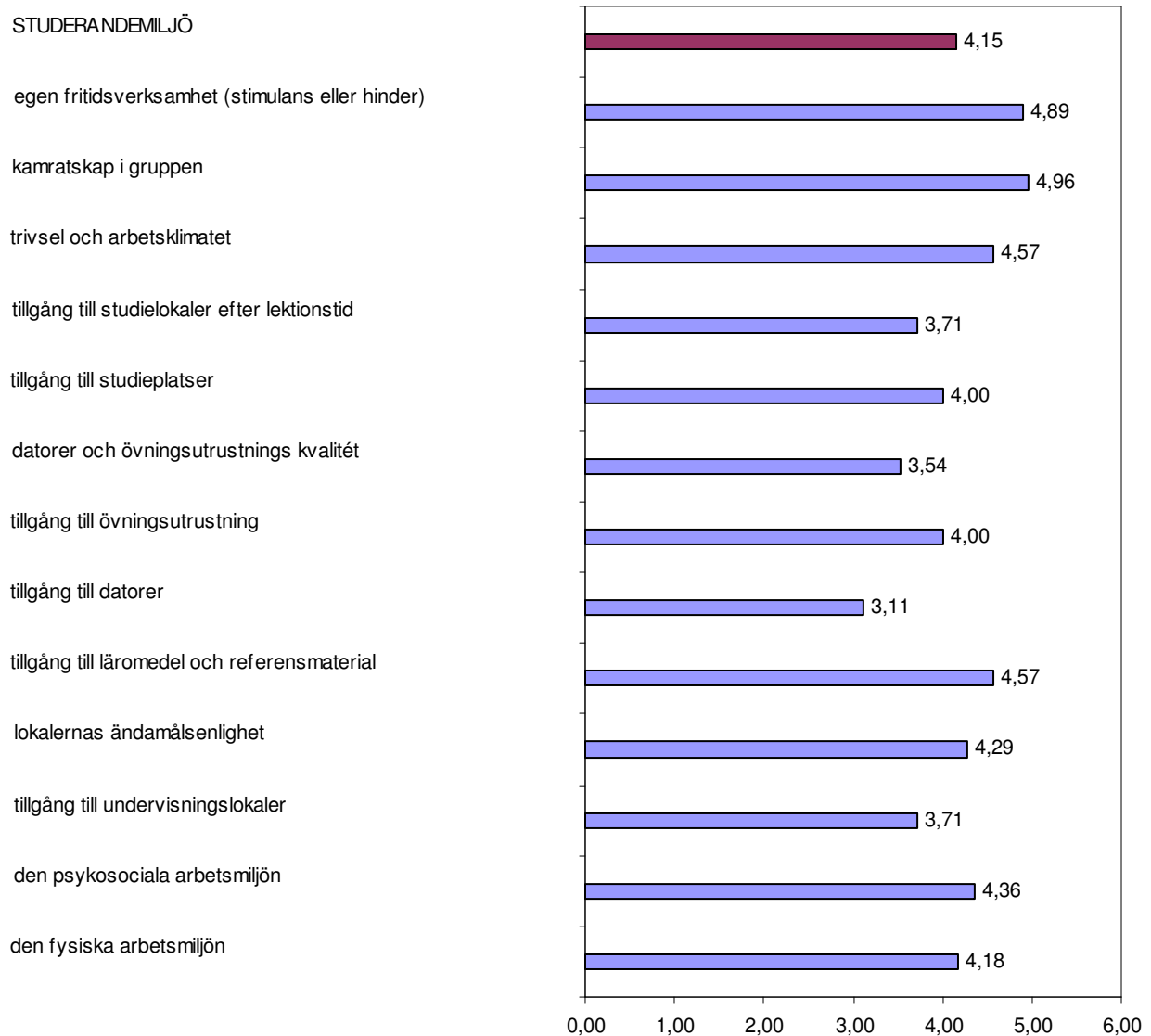
Den översta stapeln är medelvärdet för resp. frågeområde.



STUDERANDEINFLYTANDE

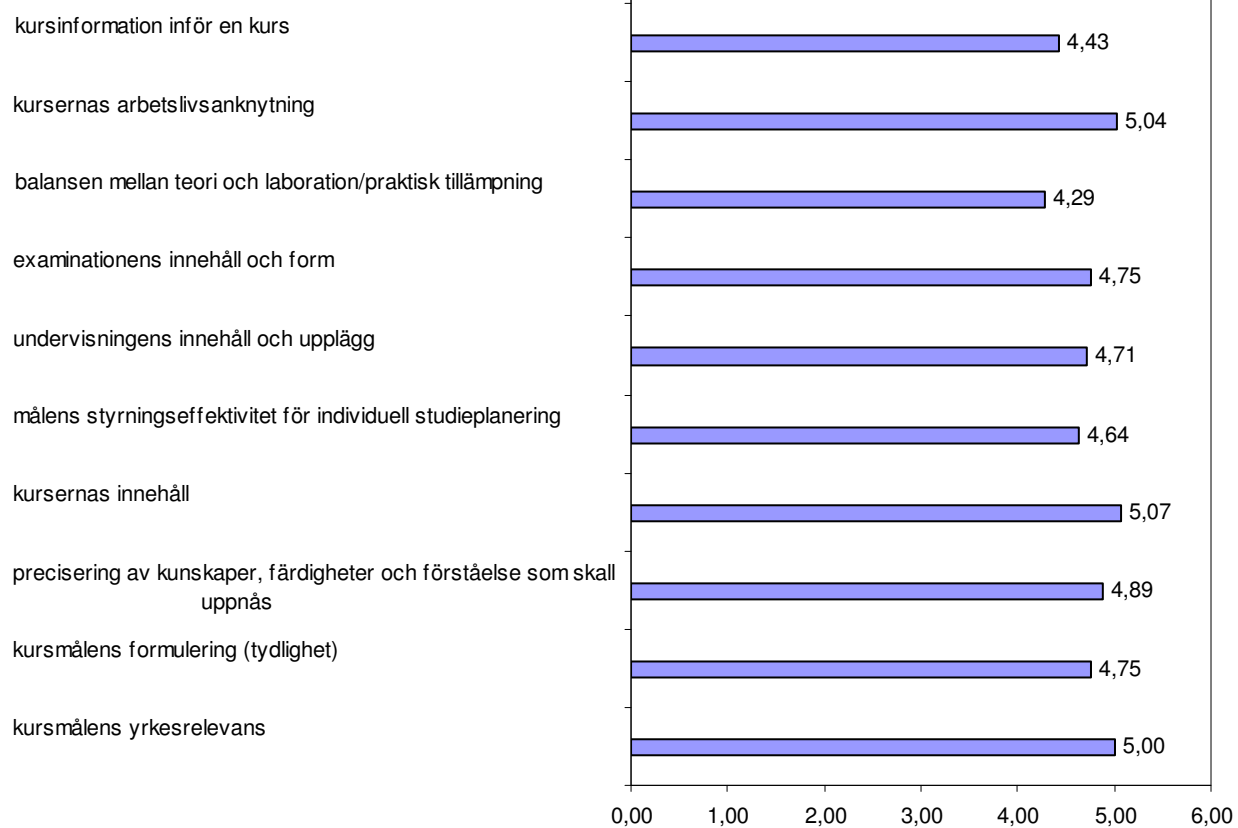


STUDERANDEMILJÖ

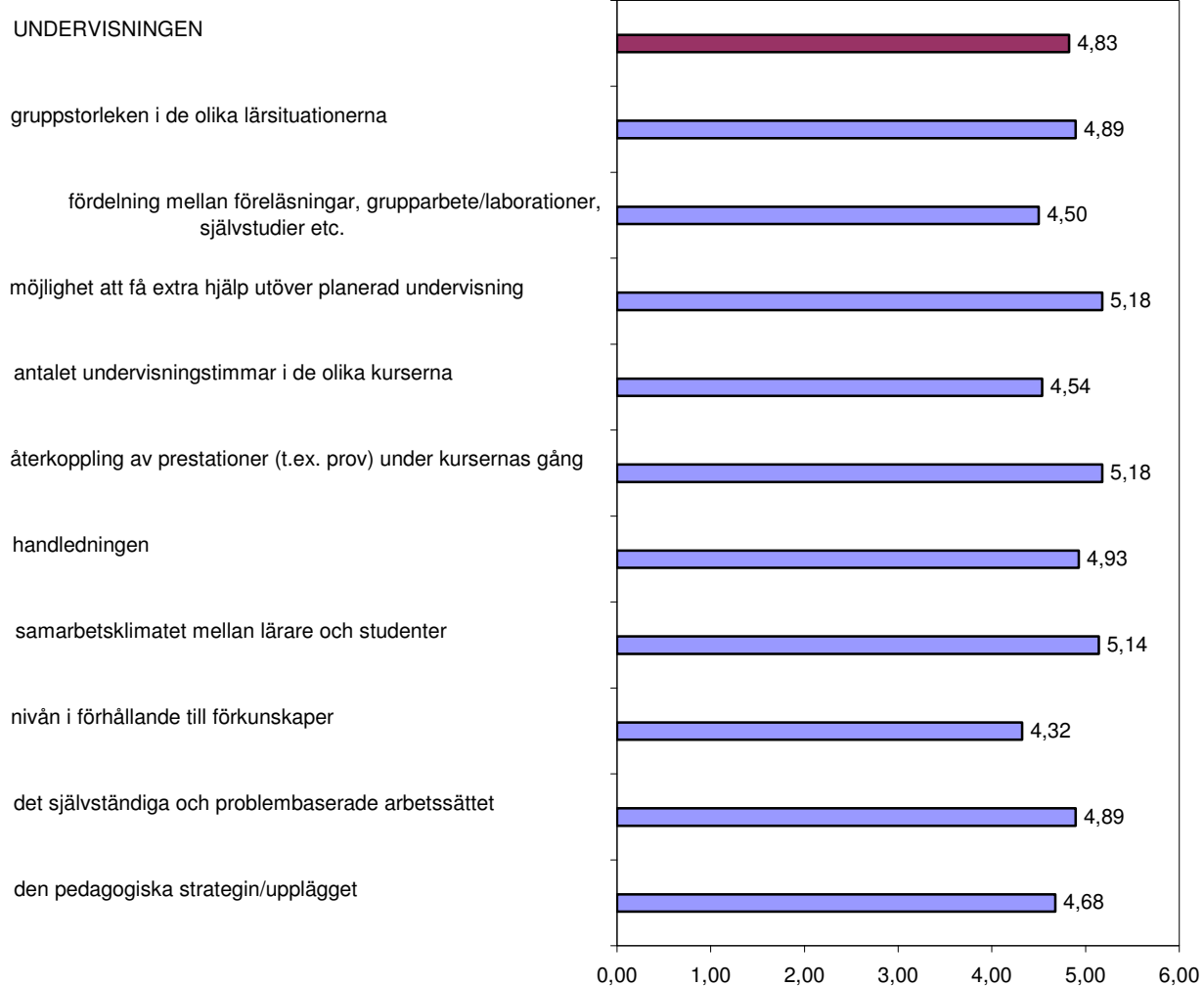


MÅL

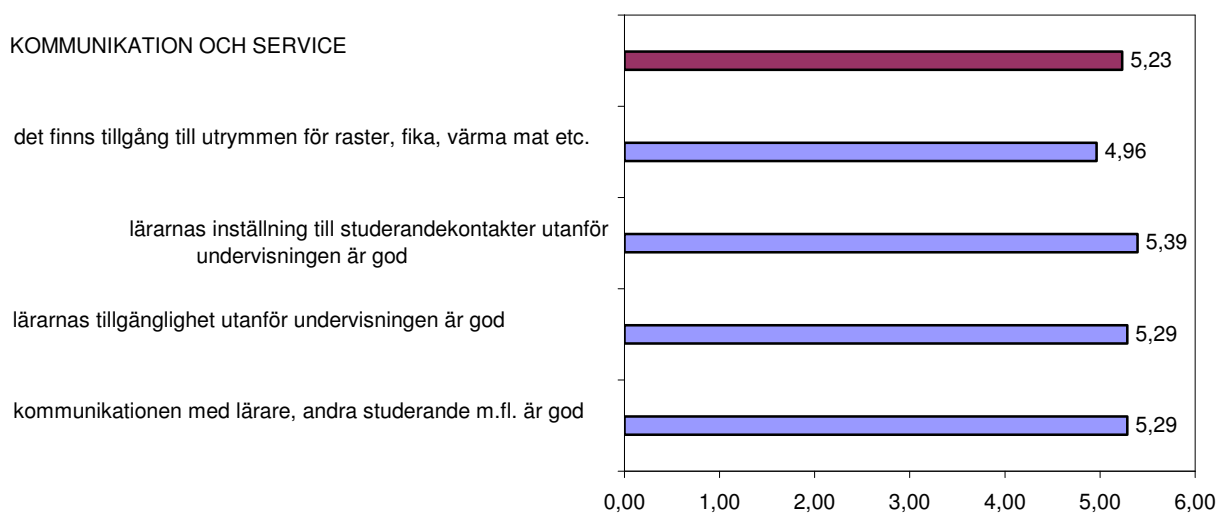
MÅL



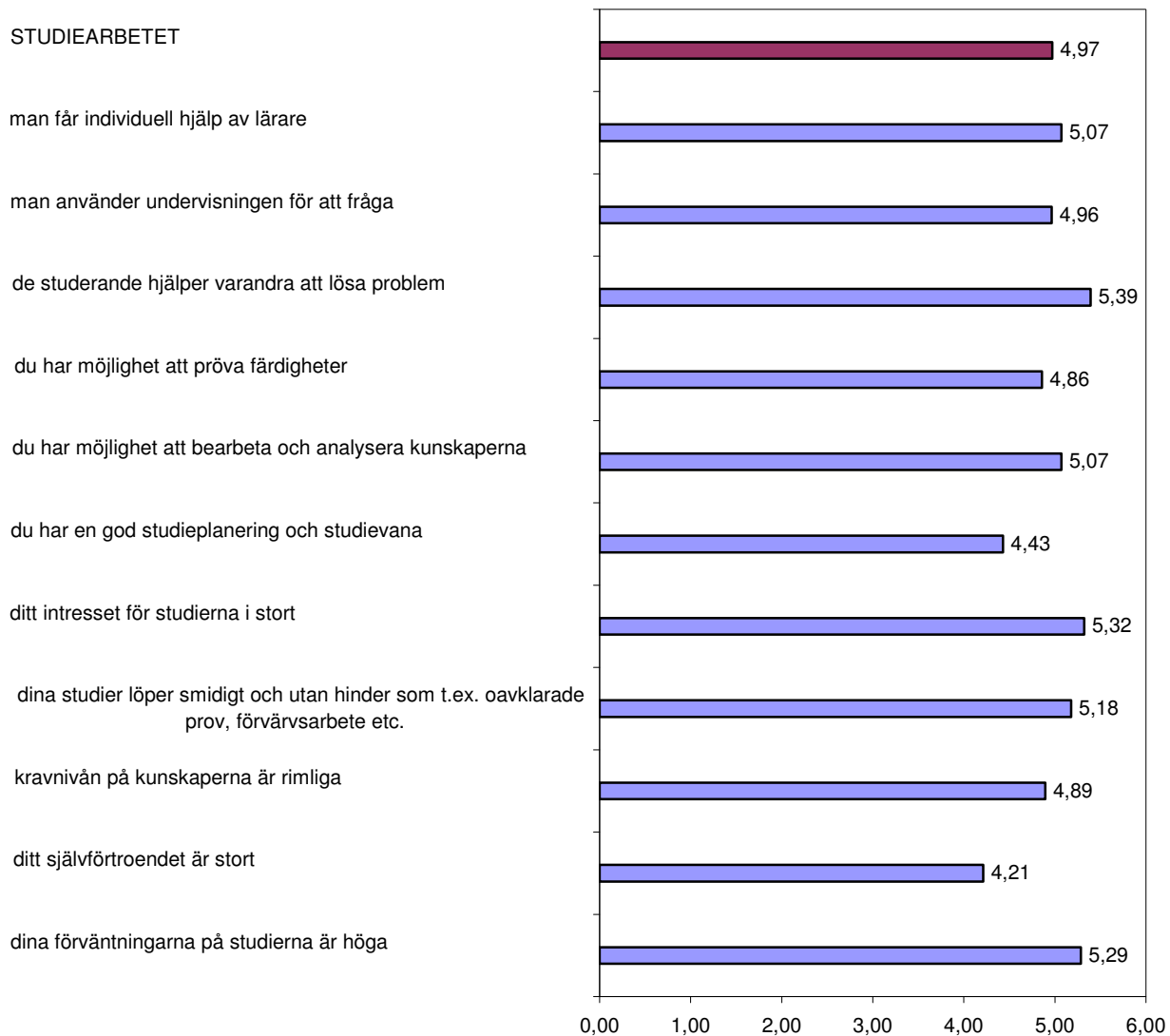
UNDERVISNINGEN



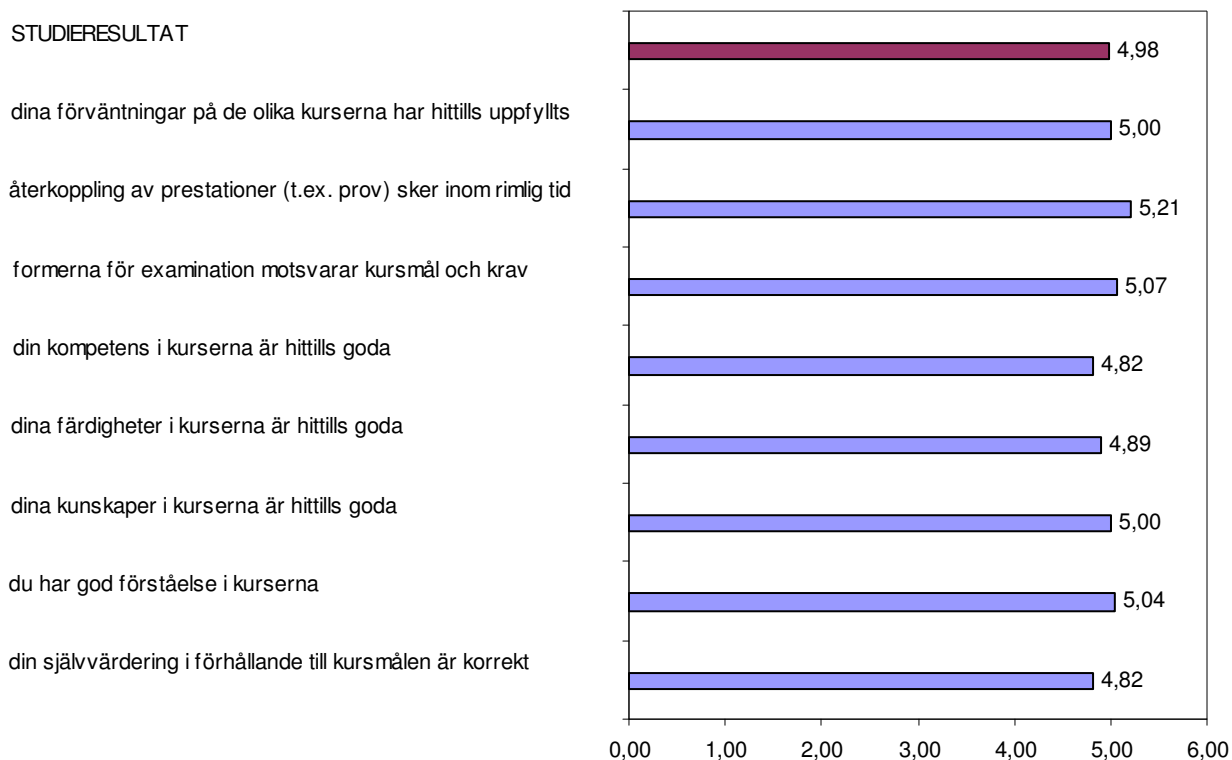
KOMMUNIKATION OCH SERVICE



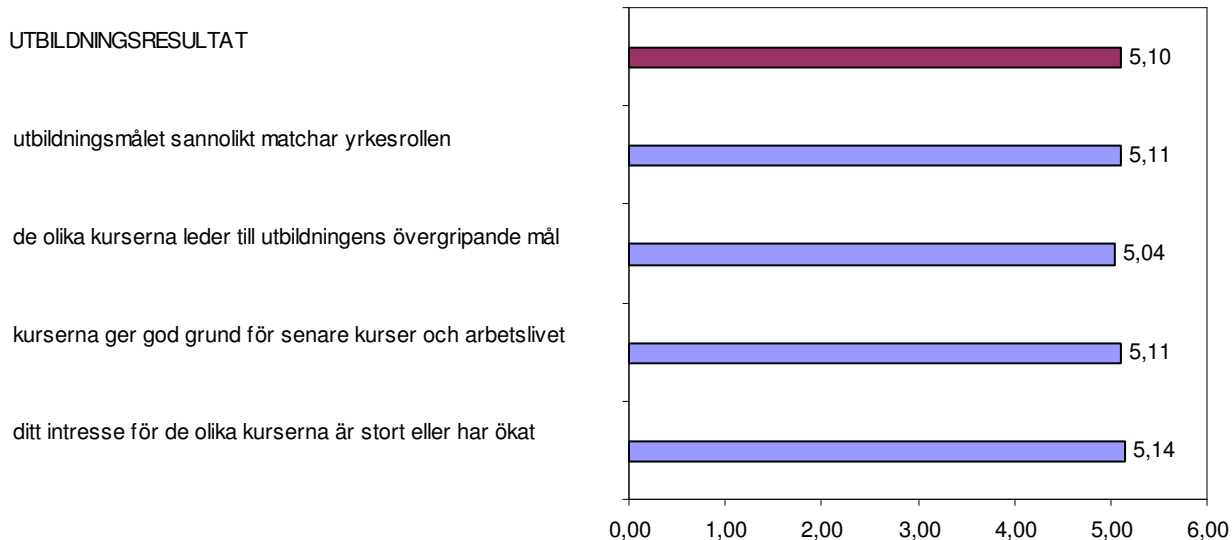
STUDIEARBETET



STUDIERESULTAT



UTBILDNINGSRISULTAT



Medel totalt: 4,82

ANGE DINA 3 VIKTIGASTE SYNPUNKTER PÅ VAD SOM VARIT **BÄST**.

Miljö, undervisning, nivå
Undervisning, Planering och mycket studie tid
Genomgångar Prov Upplägget
Att få hjälp utanför Lektion tid De studerande hjälper varandra Bra grupp indelning
1. Undervisning som sedan ledit till praktik. Nu är man ganska taggad på att få komma tbx te skolan 2. klasskamraterna 3. lärarna är duktiga
Samarbetet mellan studerande, Bra tillgång till extrapass med lärare, Bra förklaringar av mer komplicerade koncept
För dem med tidigare grundkunskap så har kurserna rört på sig i en bra och hanterbar hastighet. Det har fungerat väldigt bra med att köra kurserna på distans.
1. Gällande undervisningen har det varit mycket bra när läraren ritat på datorn och delat skärmen, så man lättare kan följa med i det som förklaras. 2. Lärarna är tillgängliga och har fått bra och snabb hjälp av lärare när jag skickat en fråga angående någon uppgift på e-mail. 3. Det har funnits bra hjälp att få, att finna en praktikplats, då man inte fick tag på en i tillräckligt god tid.
1. Bosses engagemang för oss studerande. 2. Tidig LIA. Detta för att få praktiskt erfarenhet för det vi inte haft i skolan och därmed ökat självförtroende. 3. Mycket tillgängligt kursmaterial online. Att skolan står för, egentligen allt, material.
engemang från lärarna, praktiken och att kunna fråga andra elever om hjälp.
viljan av lärarna att vi ska lära oss. tid att plugga under lektionstid med lärare. Rimliga kapitel som blir avtentade
Kommunikationen mellan lärare och student, möjligheten att få mer information inom ämnet om man frågar efter den (om man inte skulle förstå något specifikt inom ämnet i fråga) möjligheten att studera hemifrån (nackdel med detta är att man inte skapar någon förbindelse till gruppen samt att lärarna har svårt att göra en individuell uppfattning om våra förmågor)
1st:Får prova nånting nytt. 2st: Att ingen ska behöva ligga efter. 3st: Får ett bra vana
Bra repetition på Anders lektioner. Bra övningsprov så man vet lite hur det kan se ut. Lärare som tycker det de gör är roligt och intressant vilket gör att lektionerna blir mycket bättre
Bra undervisningar fast covid19. Trevliga kamrater och lärare. Pedagogiska och enkelförståda lärare.
Mixen med teori och praktik, kommer i kontakt med framtida arbetsgivare,
Hjälpen/intresset från lärarnas sida, själva utbildningen
1. Bra föreläsningar sett till att vi har distansstudier. 2. Bra gemenskap i klassen. 3. Lätt att få kontakt med lärare
1. Laborationer i skolan 2. Tillgång till hjälp 3. Arbetsuppg
Mycket bra lärare, väldigt bra på att lära ut. Mycket praktik så man kommer in i yrkesrollen. Bra med distans undervisning, trodde detta i början skulle funka dåligt men visade sig att det var helt tvärtom.

ANGE DINA 3 VIKTIGASTE SYNPUNKTER PÅ VAD SOM VARIT **SÄMST**.

kursplanering, tillgång till dator, lokalen
Vissa Ämnen behöver mer tid och planering LIAn var lite väll tidig med tanke på att vi inte hade fått datorerna Skype strular för mycket
1.Anders planering.... 2. "corona hantering". Även om vi för självklara anledningar måste ha lektioner på distans så vet jag att jag och andra hade varit intreserade att på kvällar o andra tillfällen komma till skollan och labba med olika grejer så som pneumatik, el osv. Hoppats att detta blir tillgängligt längre fram.
Planeringen har inte alltid varit skälklar, Det blir svårare att lära sig via distansundervisningen då man inte riktigt kan ha samma kontakt med läraren.
För dem utan tidigare grundkunskap så har kurserna rört sig för snabbt och och inte gett tillräckligt med tid för att kunna bearbeta det man lärt sig innan man går till något nytt.
1. Det sämsta har varit att vi nästan inte har haft några tillfällen alls att ses i verkligheten under lektionstid, att vi i klassen inte fått möjligheten att lära känna varandra, så som vi skulle fått om inte Coronan ställt till det. 2. Saknaden av att ha riktig undervisning i klassrum som gör det mycket lättare att få saker tydligt förklarade för sig och bättre hjälp från lärare eller andra elever till skillnad från att ha mejlkonversationer eller Skype samtal. 3. En annan sak som jag tycker har varit lite dåligt, var kursplaneringen i början av terminen med mekatroniken, att vi inte hade längre tid i planeringen med lektioner och plugg vi hade provet. (Med tanke på hur olika kunskaper vi har i klassen från gymnasiet, beroende på om man läste el eller teknik)
1. Otydliga krav på matematiknivå. 2. Kursplanering. Dvs. när tentor/uppgifter är planerade över terminen. En tenta kan inte bara dyka upp när som, utan måste planeras ut vid terminstart. Speciellt för elteknik. 3. Att allt praktiskt inte är löst innan kursstart. Dvs datorer, passerkort till studiesal, inloggningsuppgifter och hur fjärrundervisningen ska bedrivas.
planeringen, gjort för lite praktiska moment.
planering med prov Mycket repetition i helklass som studenter kunde gjort själva eller i en egen grupp med lärare. Genomgångar i mekanik ger ingenting kunde varit mer pedagogiskt med fler exempel osv.
att under denna tid inte kunna skapa en starkare förbindelse till gruppen samt lärare, svårare att finna en LIA plats som man verkligen vill testa på, att lärarna inte kan finna problemen som uppstår hos de individer som eventuellt har problem inom vissa ämnen som tar hjälp från kamrater istället för att ta kontakt med läraren.
1st:uppläggning 2st: Kommunikation 3st: Planering
Vissa lektioner har det varit 10min genomgång sen eget arbete vilket är svårt när man inte har haft kurserna tidigare. Jobbigt att inte känna sina klasskamrater så det blir lite jobbigt på skype osv när man har frågor.
Covid19 skapar dålig mental hälsa. Knappt ingen tid i skolan. Min egna studie miljö är inge vidare. svårt att hitta gemenskap och någon man kan tänkas jobba med i och med att det är distansundervisning nu under pandemin, ser fram emot fler laborationer i grupp och grupparbeten
Kan vara svårt att hänga med emellanåt. Kan dock vara individuellt
1. Planering från Anders sida kan bli bättre 2. Finns ibland oklarheter vad vi ska kunna inför prov och labbar(men för det mesta bra) 3. För lite tid i skolan, det blir svårt ibland både för elev/lärare att förstå/förklara
Anledningen till att jag har svarat 1 på många frågor är för att det inte har gått så långt på utbildningen, samt att det har varit svårt att reflektera under LIAn.
Grupparbete
1. Tidig Praktik

2. Planering
3. Tillgång till studielokaler

Har inte tyckt att något har varit dåligt ÄN.

SVAR PER RESPONDENT

Respondent	LÄRARNA	STYRNING OCH LEDNING	STUDERANDEINFLYTANDE	STUDERANDEMILJÖ	MÅL	UNDERVISNINGEN	KOMMUNIKATION OCH SERVICE	STUDIEARBETET	STUDIERESULTAT	UTBILDNINGRESULTAT	MEDEL
1	5,70	5,00	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,77
2	6,00	5,75	6,00	5,77	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,95
3	6,00	6,00	6,00	5,92	6,00	5,60	6,00	5,36	5,00	6,00	5,79
4	5,50	6,00	5,60	5,92	6,00	6,00	6,00	5,73	6,00	5,75	5,85
5	4,70	4,00	4,60	4,46	4,20	4,30	5,00	4,45	4,50	4,75	4,50
6	5,50	5,00	4,80	4,38	5,50	5,30	5,00	4,73	5,50	6,00	5,17
7	5,20	4,25	3,00	2,23	5,20	5,60	4,75	4,91	5,75	4,75	4,56
8	3,90	4,75	4,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,82	4,38	4,50	4,25
9	5,70	6,00	6,00	5,00	5,60	5,10	6,00	5,91	5,88	6,00	5,72
10	5,30	4,25	5,20	5,54	5,00	5,50	6,00	5,18	5,00	5,75	5,27
11	4,80	3,50	4,00	3,46	3,90	4,40	4,75	4,36	3,88	4,50	4,16
12	4,80	3,50	4,20	3,85	3,50	4,00	5,00	4,64	4,25	4,50	4,22
13	5,20	2,50	4,00	2,62	3,70	3,80	5,50	4,36	3,13	6,00	4,08
14	4,90	3,50	2,20	3,38	3,10	4,00	3,75	3,55	3,88	3,25	3,55
15	4,60	2,25	3,20	2,69	3,40	4,00	5,75	5,09	5,63	3,75	4,04
16	5,40	5,50	4,20	5,38	5,30	5,20	6,00	5,55	5,00	5,75	5,33
17	6,00	4,25	4,00	4,00	4,30	4,70	4,25	4,36	4,00	4,00	4,39
18	5,60	4,25	3,60	1,77	5,00	4,70	4,75	5,36	5,50	6,00	4,65
19	5,60	4,00	5,00	3,46	5,20	4,50	5,00	4,91	5,25	5,25	4,82
20	5,80	6,00	6,00	3,15	5,30	5,80	5,75	5,55	6,00	5,00	5,43
21	5,00	4,75	4,40	4,31	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,84
22	5,00	5,25	5,00	4,85	4,50	5,10	5,50	4,64	5,13	4,25	4,92
23	5,60	3,50	5,00	4,92	5,60	4,60	5,50	5,45	5,50	5,25	5,09
24	3,80	2,25	2,20	1,23	1,80	1,40	3,50	2,91	2,88	2,50	2,45
25	5,40	3,50	4,00	3,69	4,70	4,30	5,00	4,91	4,75	5,75	4,60
26	4,80	4,75	3,60	3,38	4,20	4,50	4,75	4,27	5,00	5,00	4,43
27	5,90	4,50	4,80	4,69	5,30	5,70	6,00	5,18	4,75	5,50	5,23
28	6,00	5,25	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,93
											4,82

 Värde under 3