

Rapport av genomförd egentillsyn för Yrkeshögskolan Halmstad

EGENTILLSYN 10 NOVEMBER 2020

Uppgifter

Program	Automationsingenjör mekatronik 400 yh-poäng
Årskurs	Åk 1 2020/2022
Studieort	Halmstad
Antal registrerade studerande vid tillsyn	30 (30 män)
Plats	Yrkeshögskolan Halmstad, Skepparegatan 36, Halmstad Studerande via länk (Skype)
Datum	2020-11-10

GENOMFÖRANDE

1. ENKÄT

De studerande besvarar en enkät om 10 huvudfrågor med totalt 80 underfrågor samt 2 fritextfrågor. Enkäten distribueras digitalt via e-post till samtliga studerande. Den skickas ut en vecka före egentillsynsdagen då ledningsgruppen träffar studerandegruppen och lärarna. Resultatet sammanställs och skickas till ledningsgruppen som tar del av det.

2. EAGENTILLSYNSDAGEN

På egentillsynsdagen träffar ledningsgruppen först studerandegruppen under en timme och har en diskussion kring ett antal frågeställningar. Därefter har ledningsgruppen en intern överläggning. Sedan träffar ledningsgruppen lärarna och återrapporterar direkt till dem.

Program

1430-1530 Ledningsgruppen träffar de studerande för diskussion kring frågeställningar.
1530-1700 Ledningsgruppen träffar lärlaget för återkoppling.

Sammanfattning

Rapport och sammanfattning av egentillsyn.

3. UTVÄRDERING

Utvärdering ska ske efter att åtgärder är genomförda. Detta kan göras i förenklad form och av utbildningsledaren. Utvärderingsresultatet ska ske till ledningsgruppen.

1. ENKÄT

Enkäten besvaras av de studerande.

Inför egentillsynen har de studerande besvarat en enkät med 10 grupperade huvudfrågor (matrisfrågor) om totalt 80 underfrågor och 2 fritextfrågor.

Enkäten genomfördes en vecka före egentillsynen.

En 6-gradig skala tillämpas där 1 är lite/lågt och 6 är mycket/stort.

	Egentillsyn 1	Egentillsyn 2	Egentillsyn 3	Egentillsyn 4	
Huvudfrågor	Medelvärde 2020-11-10	Medelvärde	Medelvärde	Medelvärde	Kommentar
Lärarna	5,28				
Styrning och ledning	4,43				
Studerandeflytande	4,49				
Studiemiljö	4,15				
Mål	4,76				
Undervisningen	4,83				
Kommunikation och service	5,23				
Studiearbetet	4,97				
Studieresultat	4,98				
Utbildningsresultat	5,10				
Total medelvärde	4,82				

	Egentillsyn 1	Egentillsyn 2	Egentillsyn 3	Egentillsyn 4
Statistik enkät	Antal 2020-11-10	Antal	Antal	Antal
Antal respondenter	30			
Antal som påbörjat enkäten	(97%) 28			
Antal som fullföljt enkäten	(97%) 28			

Kommentarer.

Egentillsynen 2020-11-10 har genomförts under pågående pandemi (covid-19). Undervisningen har sedan utbildningsstarten 2020-08-17, i stort sett skett genom digital fjärrundervisning.

FRITEXTFRÅGOR

1. Ange dina tre viktigaste synpunkter på vad som varit positivt.
2. Ange dina tre viktigaste synpunkter på vad som varit negativt.

Positivt

Miljö, undervisning, nivå

Undervisning, Planering och mycket studie tid

Genomgångar

Prov

Upplägget

Att få hjälp utanför Lektion tid

De studerande hjälper varandra

Bra grupp indelning

1. Undervisning som sedan ledit till praktik. Nu är man ganska taggad på att få komma tbx te skolan
2. klasskamraterna
3. lärarna är duktiga

Samarbetet mellan studerande,

Bra tillgång till extrapass med lärare,

Bra förklaringar av mer komplicerade koncept

För dem med tidigare grundkunskap så har kurserna rört på sig i en bra och hanterbar hastighet.

Det har fungerat väldigt bra med att köra kurserna på distans.

1. Gällande undervisningen har det varit mycket bra när läraren ritat på datorn och delat skärmen, så man lättare kan följa med i det som förklaras.
2. Lärarna är tillgängliga och har fått bra och snabb hjälp av lärare när jag skickat en fråga angående någon uppgift på e-mail.
3. Det har funnits bra hjälp att få, att finna en praktikplats, då man inte fick tag på en i tillräckligt god tid.

1. Bosses engagemang för oss studerande.

2. Tidig LIA. Detta för att få praktiskt erfarenhet för det vi inte haft i skolan och därmed ökat självförtroende.

3. Mycket tillgängligt kursmaterial online. Att skolan står för, egentligen allt, material.

engemang från lärarna, praktiken och att kunna fråga andra elever om hjälp.

viljan av lärarna att vi ska lära oss.

tid att plugga under lektionstid med lärare.

Rimliga kapitel som blir avtentade

Kommunikationen mellan lärare och student, möjligheten att få mer information inom ämnet om man frågar efter den (om man inte skulle förstå något specifikt inom ämnet i fråga) möjligheten att studera hemifrån (nackdel med detta är att man inte skapar någon förbindelse till gruppen samt att lärarna har svårt att göra en individuell uppfattning om våra förmågor)

1st:Får prova nånting nytt.

2st: Att ingen ska behöva ligga efter.

3st: Får ett bra vana

Bra repetition på Anders lektioner.

Bra övningsprov så man vet lite hur det kan se ut.

Lärare som tycker det de gör är roligt och intressant vilket gör att lektionerna blir mycket bättre
Bra undervisningar fast covid19. Trevliga kamrater och lärare. Pedagogiska och enkelförståda lärare.

Mixen med teori och praktik, kommer i kontakt med framtida arbetsgivare,

Hjälpen/intresset från lärarnas sida, själva utbildningen

1. Bra föreläsningar sett till att vi har distansstudier.

2. Bra gemenskap i klassen.

3. Lätt att få kontakt med lärare

1. Laborationer i skolan

2. Tillgång till hjälp

3. Arbetsuppg

Mycket bra lärare, väldigt bra på att lära ut.

Mycket praktik så man kommer in i yrkesrollen.

Bra med distans undervisning, trodde detta i början skulle funka dåligt men visade sig att det var helt tvärtom.

Negativt

kursplanering, tillgång till dator, lokalen

Vissa Ämnen behöver mer tid och planering

LIA:n var lite väll tidig med tanke på att vi inte hade fått datorerna

Skype strular för mycket

1. Anders planering....

2. "corona hantering". Även om vi för självklara anledningar måste ha lektioner på distans så vet jag att jag och andra hade varit intresserade att på kvällar o andra tillfällen komma till skollan och labba med olika grejer så som pneumatik, el osv. Hoppats att detta blir tillgängligt längre fram.

Planeringen har inte alltid varit skälklar,

Det blir svårare att lära sig via distansundervisningen då man inte riktigt kan ha samma kontakt med läraren.

För dem utan tidigare grundkunskap så har kurserna rört sig för snabbt och och inte gett tillräckligt med tid för att kunna bearbeta det man lärt sig innan man går till något nytt.

1. Det sämsta har varit att vi nästan inte har haft några tillfällen alls att ses i verkligheten under lektionstid, att vi i klassen inte fått möjligheten att lära känna varandra, så som vi skulle fått om inte Coronan ställt till det.

2. Saknaden av att ha riktig undervisning i klassrum som gör det mycket lättare att få saker tydligt förklarade för sig och bättre hjälp från lärare eller andra elever till skillnad från att ha mejlkonversationer eller Skype samtal.

3. En annan sak som jag tycker har varit lite dåligt, var kursplaneringen i början av terminen med mekatroniken, att vi inte hade längre tid i planeringen med lektioner och plugg vi hade provet. (Med tanke på hur olika kunskaper vi har i klassen från gymnasiet, beroende på om man läste el eller teknik)

1. Otydliga krav på matematiknivå.

2. Kursplanering. Dvs. när tentor/uppgifter är planerade över terminen. En tenta kan inte bara dyka upp när som, utan måste planeras ut vid terminstart. Speciellt för elteknik.

3. Att allt praktiskt inte är löst innan kursstart. Dvs datorer, passerkort till studiesal, inloggningsuppgifter och hur fjärrundervisningen ska bedrivas.

planeringen, gjort för lite praktiska moment.

planering med prov

Mycket repetition i helklass som studenter kunde gjort själva eller i en egen grupp med lärare.

Genomgångar i mekanik ger ingenting kunde varit mer pedagogiskt med fler exempel osv.

att under denna tid inte kunna skapa en starkare förbindelse till gruppen samt lärare, svårare att finna en LIA plats som man verkligen vill testa på, att lärarna inte kan finna problemen som uppstår hos de individer som eventuellt har problem inom vissa ämnen som tar hjälp från kamrater istället för att ta kontakt med läraren.

1st:uppläggnig

2st: Kommunikation

3st: Planering

Vissa lektioner har det varit 10min genomgång sen eget arbete vilket är svårt när man inte har haft kurserna tidigare.

Jobbigt att inte känna sina klasskamrater så det blir lite jobbigt på skype osv när man har frågor.

Covid19 skapar dålig mental hälsa. Knappt ingen tid i skolan. Min egna studie miljö är inge vidare.

svårt att hitta gemenskap och någon man kan tänkas jobba med i och med att det är distansundervisning nu under pandemin, ser fram emot fler laborationer i grupp och grupparbeten

Kan vara svårt att hänga med emellanåt. Kan dock vara individuellt

1. Planering från Anders sida kan bli bättre

2. Finns ibland oklarheter vad vi ska kunna inför prov och labbar(men för det mesta bra)

3. För lite tid i skolan, det blir svårt ibland både för elev/lärare att förstå/förklara

Anledningen till att jag har svarat 1 på många frågor är för att det inte har gått så långt på utbildningen, samt att det har varit svårt att reflektera under LIAn.

Grupparbete

1. Tidig Praktik

2. Planering

3. Tillgång till studielokaler

Har inte tyckt att något har varit dåligt ÄN.

KOMMENTARER:

Inga.

Sammanfattning tillsynsdagen

Sammanfattning av ledningsgruppens tillsyn.

Följande synpunkter framkom under tillsynen.

Positivt**De studerande anser följande...**

1. Lärarna har gjort sitt bästa.
2. Anders har en bra teknik vid undervisning.
3. Bo har en bra planering och struktur.
4. Positivt att man kan kontakta lärare för frågor även efter lektionstid.
5. Både Bo och Anders är mycket engagerade lärare.
6. Lokalerna verkar välordnade men små.
7. Bra att skolan ligger nära ett gymnasium.
8. Nivån på utbildningen är bra.
9. Man hjälper varandra i skolarbetet.
10. Gruppen håller överlag ihop bra.
11. Anders bäddar in matematikregler i de tekniska ämnena på ett fördömligt sätt.
12. Majoriteten är väldigt positiva till Bo och Anders seriösa inställning till undervisningen och utbildningen.
13. Bra att man kan spela in lektioner.
14. Lärares användning av OneNote upplevs mycket bra.

Negativt**De studerande anser följande...**

1. Ibland svårt att hålla ihop gruppen p.g.a. mycket fjärrundervisning (pandemin covid-19).
2. Inte bra att skolan ligger nära ett gymnasium.
3. Saknar att vara på skolan och labba.
4. Viss ängslan att hinna med allt under utbildningen.
5. Saknar laborationerna i skolan.
6. Mycket matematik och alla hänger inte alltid med i beräkningar beroende på vilken utbildningsbakgrund man har.
7. Saknar tillgång till salen, även efter lektionstid nu under pandemin.
8. Man saknar att vara på skolan.
9. Saknar genomgång av repetitionsuppgifterna i matematik.
10. Bättre framförhållning i planeringen.

Följande påpekande framfördes av ledningsgruppen till lärarlaget (återkoppling).**Tillse att...**

- Datorernas snarast beställs.
- Ta fram passerkort till de studerande.
- Se över planeringen.
- Öka undervisningen på plats i den mån det går med hänsyn till pandemin (covid-19).

Övriga synpunkter till lärarlaget

- En kort utbildning i användandet av Skype hade varit bra i samband med utbildningsstarten.
- Följ upp repetitionsuppgifterna i matematik.

Kommentarer (kursivt) till punkterna negativt och positivt från ledningsgruppen**Positivt**

1. Lärarna har gjort sitt bästa.
Uppskattas av både de studerande och ledningsgruppen.
2. Anders har en bra teknik vid undervisning.
Upplevs positivt bland de studerande.
3. Bo har en bra planering och struktur.
Upplevs positivt bland de studerande.
4. Positivt att man kan kontakta lärare för frågor även efter lektionstid.
Mycket bra, visar på stort engagemang.
5. Både Bo och Anders är mycket engagerade lärare.
Känns tryggt och stabilt.
6. Lokalerna verkar välordnade men små.
Kan upplevas som små men är trots allt välplanerade.
7. Bra att skolan ligger nära ett gymnasium.
Här går åsikterna isär i gruppen. Några ser det som en fördel och andra som en nackdel.
8. Nivån på utbildningen är bra.
Bra, då håller lärarna ett välanpassat tempo.
9. Man hjälper varandra i skolarbetet.
Mycket bra. På det här sättet lär man sig själv genom att förklara och visa andra.
10. Gruppen håller överlag ihop bra.
Upplevs positivt.
11. Anders bäddar in matematikregler i de tekniska ämnena på ett fördömligt sätt.
Bra, fortsatt på inslagen väg för att hjälpa de som har svårt med matematiken.
12. Majoriteten är väldigt positiva till Bo och Anders seriösa inställning till undervisningen och utbildningen.
Känns tryggt och stabilt.
13. Bra att man kan spela in lektioner.
En fördel med fjärrundervisning trots allt. Bra för den enskilde vid repetition.

14. Lärares användning av OneNote upplevs mycket bra.
Fortsätt med de verktyg och hjälpmedel som fungerar bra.

Negativt

1. Ibland svårt att hålla ihop gruppen p.g.a. mycket fjärrundervisning (pandemin covid-19).
Vi förstår problematiken men undervisningen kommer suggestivt att bli mer närundervisning när datorerna är levererade.
2. Inte bra att skolan ligger nära ett gymnasium.
Här går åsikterna isär i gruppen. Några ser det som en fördel och andra som en nackdel.
3. Saknar att vara på skolan och labba.
Det kommer att bli mer undervisning och laborationer på skolan.
4. Viss ängslan att hinna med allt under utbildningen.
Vi gör bedömningen i dagsläget att vi ska få med allt inom utbildningens planerade tid.
5. Saknar laborationerna i skolan.
Förståligt.
6. Mycket matematik och alla hänger inte alltid med i beräkningar beroende på vilken utbildningsbakgrund man har.
Lärarna visar hur matematikreglerna hanteras i samband med de tekniska lektionerna. Det kanske får ske i större grad.
7. Saknar tillgång till salen, även efter lektionstid nu under pandemin.
Detta kan ordnas med passerkort.
8. Man saknar att vara på skolan.
Förståligt
9. Saknar genomgång av repetitionsuppgifterna i matematik.
Detta har lärarna fått information om.
10. Bättre framförhållning i planeringen.
Planeringen ses över.

3. UTVÄRDERING

De påpekanden som framförts ska åtgärdas skyndsamt och utvärderas så snart de är genomförda. Utbildningsledaren ansvarar för genomförandet. Återrapportering ska ske till ledningsgruppen.

För ledningsgruppen
2020-11-10

Bengt Laurell
Ordförande

Rolf Bengtsson
Protokollförare