

Minnesanteckningar från brukarrådet på Hovåsskolan

170925

Närvarande:

Anna Fharm (F blå)

Anna Sagen (F blå och 4B)

Lina Rundgren (1A)

John Weibull (1B)

Petra Last (2A)

Emma Sahlén (2B)

Titti Fihn Wikander (3B och 6A)

Gunilla Hernqvist (4B och 6B)

Marie Orre (7A)

Sahar Olady (7B och 7E)

Rosita Spets Löfdahl (rektor F-6)

Hans-Åke Norrby (rektor 7-9 och Läsö)

Carolin Juneberg (biträdande rektor 7-9 och Läsö)

Eva-Lisa Alfredsson (lärare)

1. Brukarrådets syfte

Presentation av medlemmarna i brukarrådet. Glädjande nog finns det i år även några representanter från år 7-9. Brukarrådet möts fyra gånger/läsår (två per/termin). Klassens representant kan ta med sig frågor och funderingar, av övergripande och mer generell karaktär, från klasserna men kan även föra tillbaka tankar och information till övriga föräldrar i klassen. Syftet är ett samarbete mellan skola och vårdnadshavare.

2. Organisation

Information om den kommande organisationsförändringen inom staden där sektor utbildning kommer att lämna stadsdelsförvaltningarna för att organiseras centralt i staden. Inom kort kommer en direktör, dvs en tjänsteman, för den nya grundskoleorganisationen tillsättas.

F-6 är i år tvåparallelligt och sett till antal barn ganska lagom i antal. I några årskurser är det möjligt att ta in några ytterligare barn (F och år 5).

I år 7-9 är det utökat med en klass i år 7, dvs. fem 7:or. En extra klass och någon pensionsavgång och föräldraledigheter har gjort att det har behövts göra fler nyanställningar än vanligt, vilket har lyckats väl trots lärarbristen. Klasserna har en liten buffert för att ta emot fler nyanlända elever i stadsdelen.

Läsö, grundsärskolan, är i år många barn men personalgruppen är densamma som förra läsåret.

3. Ekonomi

Hovåsskolan har tre organisationer; F-6, 7-9 och Läsö. De tre organisationerna har prognoser som pekar på underskott jämfört med budget.

4. Arbetsmiljö

Ett gott samarbete mellan skola och vårdnadshavare gagnar elevernas utveckling. Samarbetet underlättas genom att vi pratar med varandra när vi har funderingar, tankar eller oro. Det är viktigt att värna tilliten till varandra genom att våga tala med varandra även när det är svårt. Att tala gott om skolan inför barnen är en viktig del i samarbetet.

5. Fokus- och kompetensutvecklingsområden för detta läsår

År 7-9 har två utpekade fokusområden för läsåret; digitalisering samt studiero i klassrummen.

År F-6 har också fokus på att utveckla arbetet med digitalisering men också för att öka elevernas motivation för sitt lärande.

Läsö deltar i Läslyftet. Läslyftet är en kompetensutvecklingsinsats som löper över läsåret och bygger på kollegialt lärande för att pedagogerna ska utveckla och stärka sin förmåga kring barn och ungdomars läs- och skrivutveckling.

Rosita presenterade ett kort inspel från "Det modiga samtalet" (en uppskattad föreläsningssats vid två tillfällen för lärare).

6. Förberedelsegrupp F-6 och 7-9

F-6 har startat upp en förberedelsegrupp för nyanlända elever. En nyanländ elev har varit i Sverige kortare tid än fyra år. I nuläget innehåller gruppen endast tre elever. I 7-9:s förberedelsegrupp går det ca 35 elever.

Förberedelseeleverna har stöd och hjälp i en förberedelsegrupp med undervisning i sina skolämnen, svenska som andraspråk och får extra stöd och hjälp av en studiehandledning på sitt modersmål. Genom Inläsningstjänst kan elever få sitt läromedel uppläst på sitt modersmål.

7. Likabehandlingsarbetet på skolan

Fritidshemmen sätt att arbeta med kränkande behandling och diskriminering har blivit granskade av stadsrevisionen. Stadsrevisionen påtalar enbart brister och de menar att fritidshemmen i för liten grad anmäler händelser till huvudmannen samt att dokumentationen kan förbättras. Revisionen har lett till att en ny rutin för att hantera kränkande och diskriminerande händelser har tagits fram i stadsdelen.

Kränkande eller diskriminerande händelser ska anmälas, utredas, åtgärdas och följas upp. I rutinerna ingår också att kontakta vårdnadshavarna till både den som blivit utsatt men också den elev som utsatt.

Likabehandlingsprocessen för år 7-9 och Läsö pågår och fastställande av ordningsregler sker snart.

8. Centralt brukarråd

Under ett läsår hålls ca fyra centrala brukarråd i stadsdelen. Hovåsskolans brukarrådsrepresentanter är välkomna att delta i dessa. Agendan på de centrala brukarrådsmöten innehåller mer övergripande frågor, tex. utvecklingsfrågor inom utbildningsområdet men också stadens förändringsarbete inom sektor utbildning. Nästa möte är den 23/11 kl 17.30.

9. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Nästa möte: 30/11 kl 17 (i matsalen).

/Carolin Juneberg