

# Anteckningar Brukarråd 2017 02 06

---

Tid: 17.00-18.30

Plats: Bamba

## 1. Ekonomi

Rektorena gick igenom läget med den något minskade budgeten för 2017.

## 2. Organisation

Skolans organisation styrs i hög grad på ekonomin, men också på vilka beslut kringliggande friskolor fattar om hur många klasser man har/startar. Vi vet nu att Fenestra Nya Hovås kommer att starta ytterligare klasser. Hur organisationen kommer att se ut till hösten för stadsdelens kommunala skolor, är ännu en öppen fråga.

Några nyanlända elever är just nu på väg in till mellanstadiet. Förberedelsegrupp organiseras även för mellanstadieeleverna. Drygt 30 nyanlända finns redan på högstadiet.

Öppet hus inför åk 7-9 kommer i år att genomföras den 22 februari kl 18-20. Inbjudna är åk 5 och 6 på alla områdets skolor. Även elever på friskolor men som är boende i området bjuds in. Från och med nästa år kommer målgruppen att främst vara elever i år 5, eftersom val till år 7 sker allt tidigare.

## 3. Arbetsmiljö

Panncentralen byggs om och en avspärrning intill gatan kommer temporärt att vara kvar till april. Vi tror dock inte att det skall innebära några svårigheter för verksamheten.

## 4. Barn i komplexa undervisningssituationer

Rosita informerade om hur skollagen ser ut och hur verksamheten fungerar när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Vi har kompetenta elevhälsoteam på skolan.

## 5. Likabehandlingsplaner

Vi har tre olika planer: åk F-6, 7-9 och Grundsärskolan Läsö. Dessa tre är nya från terminsstarten. Rosita visade var likabehandlingsplanerna kan hittas ([www.hovasskolan.se](http://www.hovasskolan.se)) under dokument, handlingsplaner och gav exempel på innehållet. Hans-Åke berättade om processen med att ta fram likabehandlingsplanerna med, och få dem implementerade hos, eleverna. Rosita berättade om utvecklingsarbete gällande ämnet livskunskap för F-6.

## 6. Samarbete mellan föräldrar och skola

Rosita lyfte en diskussion utifrån - tillit, kommunikation, roller. Vilka förväntningar har vi på varandra – skolan och föräldrar? Vilka förväntningar har vi på barnen. Lärare upplever att genom åren har allt mer tid behövt läggas på att komma tillrätta med oönskade beteenden. Det är en framgångsfaktor att få till bra kommunikation och tillit mellan klassens lärare och föräldrarna.

## 7. Övriga frågor

- Rutinerna i matsalen lyftes. Får barnen tillräcklig tid för att äta sig mätta? Ja eleverna får tillräcklig tid ca 25 min. Åk F-3 har särskilda bord och platser för att skapa en god miljö. Två pedagoger äter med varje klass. En del yngre barn tappar fokus på ätandet på grund av att matsalen är stor och att det är många elever där. Skiljeväggar efterlystes. Dock finns det problem med detta utifrån utrymmesskäl och städning. Fritidsbarnen äter nu frukost i bamba kl. 07:20. De som skall äta frukost måste vara där så dags.

- Ett önskemål om lampor längs vägen från parkeringen vid simhallen framfördes.

- En diskussion kom upp om rastverksamheten och rutiner för hur sällskapsspelet skall användas/skötas efter att mobilfritt införts på 4-6. Det har varit problem med att få ansvarstagandet att fungera.

Slutligen, tack för Ert engagemang. Väl mött igen måndagen den 24/4  
Hans-Åke och Rosita