

Minnesanteckningar från Brukarråd 2018-11-12

Närvarande: Föräldrarepresentanter från klass F-6, 7-9 och Läsö (2A, FB, 3B, 4B, 2B, Läsö, 8C, 4A, 5B, FA, 2A, 1B, 5A, 5B), samt Stina Darin (ledningsstöd Hovåsskolan F-6), Rosita Spets Löfdahl (rektor Hovåsskolan F-6) och Carolin Juneberg (rektor Hovåsskolan 7-9 och Läsö).

Vid tangenterna: Carolin Juneberg

1. Organisation

Skolan köper in litteratur för ca 100 000 kr till ett skolbibliotek parallellt med att inventera och kategorisera de böcker som redan finns på skolan.

2. Ekonomi

Prognoserna är fortsatt goda för Hovåsskolan F-6 och Hovåsskolan 7-9 men Hovåsskolan Läsö har ett prognostiserat underskott för 2018.

I den nya förvaltningen pågår ett arbete med budget för 2019 och att få ekonomiska rutiner att landa in i en ny organisation.

3. Arbetsmiljö

Alla toaletter som inte renoverades i etapp ska renoveras med planerad början i februari. Fasad-, tak- och fönsterrenoveringen går mot sitt slutskede. Vi har även fått nya glas i kapprummens fönster för åk F, 2 och 3, som bonus! Några ytterdörrar kommer också att bytas. Samtidigt påbörjas en installering av solceller på matsalens tak som beräknas vara klar till jullovet. Skolan har fått en ny förvaltare av fastigheterna, Ahmad Khodabin.

Rosita och Stina har träffat en företrädare för en grupp seniorer för volontärarbete på skolan.

På högstadiet har en extra vuxen varit i korridoren sedan innan höstlovet som en trygghetskapande åtgärd. Den åtgärden samt samtal med elever och vårdnadshavare har gjort att det är färre händelser på skolan nu. Det vi benämnde "challenges" på förra brukarrådet har avtagit.

4. Utvecklingsprojekt

Att arbetslivet är hållbart för våra lärare – framförallt för nyanställda och seniora medarbetare – är viktigt så att medarbetare vill och orkar arbeta ett helt yrkesliv. I detta ingår att tydliggöra vad en lärare behöver, respektive inte behöver göra men också hur vi tar hand om nyanställda medarbetare genom en strukturerad introduktion och till arbetsplatsen.

Fritidspedagoger har frigjorts en dag/månad för att utveckla verksamheten på fritidshemmet. I utvecklingsarbetet är en av våra fritidspedagoger med i ett nätverk med fritidspedagoger i gamla stadsdelen Askim-Frölunda-Högsbo. Till exempel är ett mål att utvidga kamratrelationerna.

5. Dialog

Diskussion om vilken information som vårdnadshavare eftersöker och vilka frågor som representanter önskar att skolan tar upp på brukarrådet.

Representanterna tycker att den information som ges på brukarrådet är relevant och att balansen mellan information som rör enheterna och förvaltningen är balanserad.

Representanterna får få frågor och synpunkter från övriga vårdnadshavare. Kan brukarrådets syfte och mål förtydligas för att öka inflödet av både frågor och synpunkter? Brukarrådet behöver marknadsföras lite extra på högstadiet.

Den information och den förståelse för komplexiteten i driften av en skola som representanterna på brukarrådet vore bra om alla vårdnadshavare får ta del av. Kan skolan bättre informera om sin verksamhet för att utvidga förståelsen för allt gott som görs men också för komplexiteten i skolans uppdrag? En god kommunikation är främjande och förebyggande.

Vad kan brukarrådet och föräldrar hjälpa till med för att stötta skolan i skolans arbete?

Vad kan vårdnadshavare vara med och påverka i skolans arbete?

Representanterna önskar också att det bjuds in till relevanta föreläsningar, t ex kring narkotikasituationen i området, kränkande behandling och sociala medier, hur vi arbetar med att lära elever läsa, skriva och räkna.

6. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Nästa möte är 4 februari kl. 17-18.30 i Skolrestaurangen (Bamba).

Varmt välkomna då!

Rosita S-Löfdahl och Carolin Juneberg