

Information om toleransutbildningen

Inledning

here 4U är en organisation som arbetar med skolor som sin bas. Målsättning med arbetet är att öka elevernas empowerment och att arbeta för ökad trygghet. Som en del av detta ingår arbetet för ökad tolerans. Med både beprövade och innovativa metoder och arbetssätt förmedlar vi kunskap och skapar dialog. Personlig identifikation och möjligheten att testa egna värderingar och normer står ofta i fokus.

Vi arbetar utifrån en övertygelse om att det går att dra lärdom av historien för att motverka och förebygga intolerans. På så sätt bidrar vi till att stärka demokrati, tolerans och respekt för mänskliga rättigheter.

Skolans läroplaner och skollagen är mycket tydliga kring begreppet tolerans. Bland annat står det i läroplanen för gymnasiet att; *"...Skolan har till uppgiften att till eleverna överföra värden, förmedla kunskaper och förbereda dem för att arbeta och verka i samhället. Skolan ska förmedla sådana mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensramen i samhället och som utgår från grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som alla omfattas av."* Viktiga begrepp som det etiska- och det internationella perspektivet betonas. Andra begrepp som sätts i första rummet är förståelse och medmänsklighet, grundläggande värden, och allas rättigheter och skyldigheter.

Vi vänder oss till here4U-medlemmar i årskurs nio på grundskolan och gymnasiet som vill inspireras till att vilja lära sig mer, men också till reflektion över eget ansvar och agerande.

Att vara intolerant är att inte acceptera och respektera olikheter. Ibland riktas intoleransen mot en specifik grupp och leder till diskriminering, trakasserier, våld eller andra former av negativ särbehandling på grund av exempelvis hudfärg, ursprung, kultur eller trosuppfattning. Det kan påverka en människas vardag där hon bor, går i skolan eller arbetar, men kan också få långtgående konsekvenser för hela grupper och samhällen. Ett av de mest extrema uttrycken finner vi i folkorden på judar och romer under andra världskriget. Under samma tid förföljdes och mördades även andra som inte passade in i nazisternas världsbild, som homosexuella och personer med funktionshinder. Liknande mekanismer har bidragit till andra brott mot mänskligheten i bland annat forna Jugoslavien, Rwanda och Kambodja.

Även i vår tid drabbas många människor av omgivningens intolerans för att de anses avvikande eller främmande. I dagens Europa är judar, romer, muslimer och homo-, bi- och transpersoner några av de mest utsatta grupperna. Därför måste arbetet för ökad tolerans och för alla människors lika värde fortsätta, för intolerans och demokrati är varandras absoluta motsatser.

Vi vill få människor att tänka själva. Att ha egna åsikter genom nya insikter.

Vi ska uppmuntra till självständigt tänkande. Vi ska inspirera unga människor att skaffa sig egna åsikter genom nya insikter. Det kräver olika avstamp, olika angreppsvinklar och olika tonfall.

I utbildningen kommer vi att med historien som utgångspunkt undersöka processer i vår samtid som kan leda till intolerans och övergrepp. Vi utgår från fakta om Förintelsen och andra folk mord, men också från händelser i Sverige. Vi förmedlar kunskap inom viktiga områden ofta på traditionella sätt, genom seminarier, skrifter och debatter. Men det stannar inte där. Vi går vidare till den känslomässiga insikten av vad övergrepp kan innebära. För att nå hit använder vi experimentella former och metoder. Vi utmanar invanda föreställningar om "vi" och "dom" genom att sätta värderingar och åsikter på sin spets; "Vem vill jag vara?"

Syfte

-Att arbeta med begreppen Förintelsen, Brott mot mänskligheten, Intolerans och Demokrati/inflytande.

-Öka kunskaperna om och hålla ovannämnda begrepp levande

-Öka deltagarnas förmåga och vilja till samhällsengagemang och civilkurage

-Att hjälpa deltagarna att utveckla och finna sin identitet

-Att utveckla deltagarnas medkänsla

-Att låta deltagarna berätta vidare om sina erfarenheter och vunna kunskaper till andra ungdomar. Detta sker genom klass- och eller skolredovisning. Dessutom ska deltagarna berätta för politiker och tjänstemän i Stadshuset om sina vunna erfarenheter.

Upplägg

Utbildningen startar i november och avslutas i juni.

Undervisningen sker nästan uteslutande utanför ordinarie skoltid. Detta sker under 2 helger, ett antal kvällar.

Undervisningen bedrivs i form av: lektioner, seminarier, föreläsningar, litteraturstudier, film och efterföljande diskussioner, värderingsövningar, hemuppgifter, studiebesök samt fältresa.

Narrationer om förövare, offer och åskådare är ett centralt pedagogiskt tema.

Undervisning ges av kursledare och externa föreläsare valda med omsorg för utbildningens syfte och mål.

Utbildningen vänder sig till medlemmar från årskurs 9 till gymnasiets årskurs 3.

Vi erbjuder plats för 20 deltagare . Vid fler ansökningar än antalet erbjudna platser sker ett urval utifrån ansökningarnas relevans.

Ansökning sker senast vanligen i mitten av oktober på särskilt formulär som finns på www.here4u.se. Krav för att medlemmens ansökan ska antas är att den tillstyrks av skolans here 4 U-handledare, kontaktlärare, hi/sh.-lärare och rektor.

Fältstudier i Polen/Krakow med besök i Auschwitz sker under mars eller april månad. Denna resa genomförs under fyra dagar och innefattar oftast en helg. Deltagande medlemmar som fullgjort utbildningen erhåller intyg och diplom.

Ekonomi:

Deltagarens skola bidrar med 3500 kronor/elev., here 4U bekostar återstoden av summan.

I denna summa ingår: Undervisning och föreläsningar, lokalhyror, litteratur och annat material, lättare förtäring under utbildningstillfällena samt kostnader för fältstudieresan till Auschwitz (resa, transfer, logi, studiebesök på plats, frukost 3 dagar)

Betalningsvillkor: Skolan får en faktura i januari om ej annat är överenskommet. Platsen kan ej överlåtas till annan elev än den som antagits till utbildningen. Återbetalning av ej utnyttjad plats/resa kan endast ske mot uppvisande av läkarintyg.

Återbud närmare resan än 30 dagar återbetalas ej.

Urval av kurslitteratur

"Emerich är mitt namn"	Emerich Roth
"Hur man botar en fanatiker"	Amos Oz
"Ingen blir nazist över en natt"	Magnus Hermansson Adler, Christer Mattsson
"10 lektioner om tolerans"	Christer Mattson
"Om detta må ni berätta"	Forum för levande historia
"Spelar roll"	Forum för levande historia

annat studiematerial

Forum för levande historia, Raoul Wallenberg
Academy

facktidningen Expo

Urval av filmer/dokumentärer

Schindlers list

This is England

Crash

Fakta om Förintelsen

Hotell Rwanda

God Afton, Herr Wallenberg

Hitlers children

Den okända Schindler

Freedom writers