



Nr 12 aug 2011



## Insamlings- termometer

Insamlingarna fortsätter att öka. Målet är att vara uppe i minst 10 000 kr per månad från oktober. Vi har börjat samla i bössor. Under Stockholms kulturfestival fick vi 3400 kr i bössorna.

Insamlingsmål  
januari-mars  
2012:  
40 000 kr

Insamlingsmål  
oktober-  
december  
2011:  
30 000 kr

Mål september:

Insamlat  
januari-aug  
2011:  
22 000 kr

För 200 kr kan en ung vuxen i Benin gå en nio månaders kurs. Vi har lovat att överföra minst 30 000 kr den 15 oktober.

## Nytt kontor, nya medarbetare

**Hösten är en tid för nystart. För ALEF blir det verkligen en ny start. Vi flyttar in i ett nyrenoverat kontor i Vinsta (Sorterargatan 12), som vi delar med ordförande Héléne Boëthius konsultfirma, och vi börjar en ny satsning på information och marknadsföring.**

Ett stort glädjeämne är att flera personer, utöver vår engagerade och idérika styrelse, anmält sig som **frivilliga** att hjälpa till på olika sätt. Välkomna i gänget, Kerstin, Rickard, Ann och Rebecca! Det är så mycket roligare att jobba när man är flera som drar åt samma håll.

Som ni ser i tabellen bredvid har vi gjort ett rejält skutt med **insamlingarna**, och börjar närma oss det belopp vi lovat att skicka för kurser i Benin i oktober.

Det vi lovat vår partnerorganisation **Acatbli i Togo-Benin** är

bara en tredjedel av vad de hoppades på – de skulle vilja ta emot 1800 deltagare i kurser. Men vi vågar bara lova 90 000 kr, vilket borde räcka för ca 500 deltagare.

**Från Bukavu i Kongo** kommer också mail: *"När kommer ni hit och hjälper oss att starta studiecirkel-verksamhet?"* Det är sju olika små organisationer som vill jobba bland fattiga människor i Syd-Kivu. Det är i den provinsen i DR Kongo där så många kvinnor blivit våldtagna och torterade, och där i stort sett hela befolkningen är svårt traumatiserad efter 18 år av våld, oro och kaos.

Att kunna läsa och skriva, och känna till sina rättigheter och hur man kan försvara sig och värja sig mot maktmissbruk och övergrepp, är så oerhört viktigt. Men för det behövs mer pengar. Vi letar efter olika möjligheter. Mer om det på nästa sida i brevet...



# ALEF



Adult Learning and Empowerment Fund  
c/o Hélène Boëthius  
Aprikosgatan 17 E, 165 60 Hässelby

Tel. 08-38 04 19  
070-630 44 55  
helene.alef@literacy.se

Pg 90 02 17- 1



## Styrelsen

Hélène Boëthius, ordförande  
Dieudonné Mparara Ruchogeza  
Pernilla Näsfors  
Mikael Kindbom  
Josefine Hörnberg  
Margareth Harris  
Cyprien Manara

## Vill du hjälpa till ?

1. Bli månadsgivare eller medlem - fyll i talongen i den bifogade broschyren.
2. Placera en insamlingsbössa i fikarummet på din arbetsplats, i ett väntrum eller en butik. Bössan står plomberad och fastkedjad med information på bössan om vart pengarna går. Ring eller maila: 070-630 44 55, [helene.alef@gmail.com](mailto:helene.alef@gmail.com)
3. Bjud in vänner, grannar eller arbetskamrater till ett informationsmöte - lite som ett tupperware-party, men med info, bilder och samtal. Ring eller maila och boka en tid för besök av Hélène - både kvällar och dagar, helg o vardag går bra.
4. Köp ALEF:s presentkort. Ett gratulationskort där mottagaren får en grundkurs i läsning i Benin i present. Kortet kostar 100 kr och kan beställas via mail.
5. Tryck upp den bifogade broschyren och ge till några du känner. Där finns en talong att fylla i och skicka in.
6. Ordna en loppis och skänk pengarna till ALEF.

## Läsande mödrar ger läsande barn

På många bilder från läsprojekt ser man unga mammor med små barn. En del mammor är i tonåren, knappt vuxna själva. Att kunna hjälpa sina barn att lyckas i skolan är en stark drivkraft när de kämpar med de små svarta krumelurerna.

En mamma berättar hur hon brukade fråga barnen hur det gått i skolan. "Bara bra" svarade barnen. De visade sina skrivböcker, där de gjort olika arbeten, som betygsatts av läraren. För mamman som inte kunde läsa såg det bra och imponerande ut.

Men så deltog hon i en studiecirkel, och lärde sig läsa på modersmålet. Barnens skrivböcker var på franska, men de flesta bokstäver och siffror är ju desamma. Då upptäckte hon två saker. Om det stod t.ex. 2/20 längst ner på läxan betydde det att hennes barn fått 2 poäng av 20 möjliga. Inte särskilt bra, med andra ord.

Hon märkte också, att barnen ibland försökte visa henne samma läxa flera dagar i rad. Hon upptäckte att de inte alls varit i skolan, utan skolkat och lekt på marknadsplatsen i stället.

När den här mamman kunde följa upp barnens skolarbete började deras resultat att förbättras. Vid slutet av läsåret blev de uppflyttade i nästa klass, och slapp gå om - en enorm besparing för familjen, för staten, och för barnen som kommer ut i arbetslivet ett år snabbare. Dessutom tyckte barnen att skolan blev roligare när mamma kunde ta en mer aktiv del i hur det gick för dem - och ge beröm när de förtjänade det.

